

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра німецької філології

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на тему: «ВИКОРИСТАННЯ ДИГІТАЛЬНИХ МЕДІАЗАСОБІВ НА
ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНЦІЇ В УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ»

Студентки 2 курсу групи 2 МААз
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014 Середня освіта
Предметної спеціальності 014.021 Середня освіта
(мова і література (англійська))
Гах Валерії Валеріївни

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають
посилання на відповідне джерело

Науковий керівник
кандидат пед. наук, доц. Ігнатова О.М.

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2021 рік

Зміст

ВСТУП	2
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ ДИГІТАЛЬНИХ МЕДІАЗАСОБІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	4
1.1. Загальна характеристика граматичної компетенції	4
1.2 Класифікація та методичний аналіз дигітальних медіазасобів	23
1.3. Потенціал навчальних дигітальних ресурсів	32
Висновки до розділу 1	38
Розділ 2. СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ ДИГІТАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	39
2.1 Використання дигітальних медіазасобів у процесі вивчення граматики учнями старшої школи	37
2.2. Аналіз дигітальних ресурсів для формування граматичної компетенції в учнів старшої школи	48
2.3 Розробка комплексу вправ для формування граматичної компетенції в учнів старшої школи	56
Висновки до розділу 2	60
ВИСНОВКИ	62
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	68

Список використаної літератури:

1. Аніскіна Н. О. Організація профільного навчання в сучасній школі. – Х. : Видав. гр. «Основа», 2003. – 176 с.
2. Богданова І.М. Професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів на основі застосування інноваційних технологій: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня доктора пед. наук: спец. 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / І.М. Богданова; Південноукраїнський державний педагогічний університет (м. Одеса) ім. К.Д. Ушинського – Київ, 1998. – 33 с.
3. Бім І.Л. Деякі актуальні проблеми організації навчання іноземних мов // ІМШ. - 2001. - № 2. - 132 с.
4. Вітлін Ж.А. Сучасні проблеми навчання граматиці іноземних мов / Ж.А. Вітлін // ИЯШ, 2000. - №5. - 7-14 с.
5. Виготський Л. С. Психологія розвитку дитини - М. : Видавництво: Ексмо, 2003. - 512 с.
6. Гальскова Н.Д., Гез Н.І. Теорія навчання іноземних мов. Лінгводидактика і методика. - М. : Академія, 2006. - 336 с.
7. Гез Н.І., Ляховицкий М.В., Миролубов А.А., Фоломкина С.К., Шатилов С.Ф. Методика навчання іноземних мов у середній школі. - М: Вища школа, 1982. - 373 с.
8. Дементієвська Н. П., Морзе Н. В. Комп'ютерні технології для розвитку учнів та вчителів // ІТКТ і засоби навчання: зб. наук. праць / Н.П. Дементієвська, Н.В. Морзе; за ред. В.Ю. Бикова, Ю.О. Жука; Інститут засобів навчання АПН України. – К.: Атіка, 2005. – 272 с.
9. Дворецька А.В. Основні типи комп'ютерних засобів навчання. // Шкільні технології, 2004. - №3. - 3-9 с.
10. Євстигнєєв М.Н. Компетентність вчителя іноземної мови в області використання інформаційно-комунікаційних технологій // Іноземні мови в школі, 2011. - № 9. - 2-9 с.

11. Євстигнєєв М.Н. Методика формування компетентності вчителя іноземної мови в галузі використання інформаційних та комунікаційних технологій: автореф. дис. канд. пед. наук. М.: Моск. пед. держ. ун-т, 2012. - 9 с.

12. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. С. Ю. Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.

13.. Закон України “Про освіту” (www.mon.gov.ua)

14.. Закон України “Про загальну середню освіту” (www.mon.gov.ua)

15. Ігнатова О.М. Використання практико-дослідницького проєкту у професійній підготовці майбутніх вчителів німецької мови засобом саморефлексії стаття // Молодь і ринок: зб. наук. пр. – №5-6/191-192. Дрогобич, 2021. – с. 114-119. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.237039>

16. Ігнатова О.М. Формування в майбутніх педагогів умінь роботи з іншомовною літературою засобами інформаційно-телекомунікаційних технологій : дис. на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук дисертація // Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського. – Вінниця, 2009. – 218 с.

17. Ігнатова О.М. Інформаційні технології як засіб інтенсифікації вивчення іноземної мови для професійного спілкування стаття // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. – Випуск 52–Київ-Вінниця: «ТОВ фірма «Планер», 2018. – с. 389-393.

18. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: підручник / Л. С. Панова, І. Ф. Андрійко, С. В. Тезікова та ін. – К.: ВЦ «Академія», 2010. – 328 с.

19. Морська Л. І. Методична система підготовки майбутнього вчителя іноземних мов до використання інформаційних технологій у навчанні учнів : Монографія. – Тернопіль : ТНТУ імені Володимира Гнатюка, 2007. – 243 с.

20. Навчальні програми для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (www.mon.gov.ua)
21. Ніколаєва С.Ю. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / С.Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
22. Ніколаєва С. Ю. Цілі навчання іноземних мов в аспекті компетентнісного підходу. // Іноземні мови. – 2010. – № 2. – С. 11–18.
23. Нісімчук А.С. Педагогічна технологія / А.С. Нісімчук. – Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2004. – 144 с.
24. Нісімчук А.С., Падалка О.С., Шпак О.Т. Сучасні педагогічні технології: навч. посібник / А.С. Нісімчук, О.С. Падалка, О.Т. Шпак. – К.: Просвіта, 2000. – 368 с.
25. Ничкало Н.Г. Інформаційно-технічний виклик ХХІ ст. і проблеми професійної освіти / Н.Г. Ничкало // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2000. – № 1. – С. 35–45.
26. Пасов, Є.І. Комунікативність навчання - в практику школи \ Є.І.Пасов, - М.: "Просвещение", 1987. - 132 с.
27. Писаренко, В.І. Використання комп'ютерних технологій в навчанні іноземних мов / В.І. Писаренко // Відкрита освіта, 2004. -№1. - 17 с.
28. Полат, Е. С. Інтернет на уроках іноземної мови // Іноземні мови в школі. - 2001. - № 2.- 14-18 с.
29. Попов, В. Б. Інтернет - технології та розвиток освіти / В.Б. Попов// Воронеж: ВДПУ, 2001. - 172 с.
30. Орієнтовна основна освітня програма середньої загальної освіти. - 2010. - 201 с.
31. Зразкові програми початкової, основної та середньої (повної) загальної освіти. Англійська мова // Англійська мова в школі. -2004. - № 4 (8). - 4-33 с.
32. Психологія розвитку / Под ред Т. Д. Марцинковський - 3-е изд. - М.: Академія, 2007. - 532 с.

33. Сисоєв П.В., Євстигнєєв М.М Компетентність викладача іноземної мови. - 2014. - 160 - 167 с.

34. Сисоєв П.В., Євстигнєєв М.Н. Компетенція вчителя іноземної мови в області використання інформаційно-комунікаційних технологій: визначення понять та компонентний склад //Іноземні мови в школі, 2011. - № 6. - 16-20 с.

35. Державний стандарт середньої загальної освіти.- 2012. - 83с.

36. Хуторський А.В. Ключові компетенції як компонент особистісно орієнтованої парадигми освіти // М .: ИОСО РАО, 2002. - 135-157 с.

37. Andrews R., Torgerson C., Beverton S., Freeman A., Locke T., Low G., Robinson A., Zhu D. The effect of grammar teaching (sentence combining) in English on 5 to 16 year olds' accuracy and quality in written composition: Review summary. – University of York, UK, 2004. - 9 p.

39. Carlson, S. and C. T. Gadio Teacher Professional Development in the Use of Technology // in Haddad, W. and A. Drexler (eds) // Technologies for Education: Potentials, Parameters, and Prospects. – Washington DC: Academy for Educational Development and Paris: UNESCO, 2002. – 8 p.

40. Dirven R. Pedagogical Grammar. Language Teaching. 1990. Vol. 23, No 1. P. 1-18.

41. Halliday M.A.K. An Introduction to Functional Grammar. – London: Arnold, 1985. – 387 p

42. Ihnatova O. Positive aspects and difficulties of teaching foreign languages in the blended learning course during COVID-19 pandemic //Laplage Em Revista. Volume 7, 2021, Issue 3a, pages: 538-547. DOI: 10.24115/S2446-6220202173A1454P.538-547

43. Myhill, E. What is the Research Evidence on Writing, 2012. – 3 p.

44. Newmark, L How not to interfere with language learning // in Brumfit C. J. and Johnson, K (eds.) // The Communicative Approach to Language Teaching. – Oxford University Press, 1979. – 165 p.

45. Penny, Ur. A Course in Language Teaching: Practice of Theory. – Cambridge University Press, 1996. – 389 p.

46. Prensky, M. (2001). Digital Natives, Digital Immigrants From On the Horizon. MCB University Press, Vol. 9. No 5. February 25, 2020.

47. Thompson G. Systemic-Functional Grammar// Key ideas in Linguistics and Philosophy of Language. – Edinburgh: Edinburgh University Press, 2009. – 273 p.

48. Widdowson H. G. Directions in the teaching of discourse // in Brumfit C. J. and Johnson, K (eds.) // The Communicative Approach to Language Teaching. – Oxford University Press, 1979. – 49-60 pp.

49. Coursera. URL: <https://ru.coursera.org/>

50. Degreed. URL: <https://degreed.com/>

51. Kahoot! URL: <https://kahoot.com/>

52. LearningApps. URL: <https://learningapps.org/>

53. Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/>

54. ProProfs. URL: <https://www.proprofs.com/>

55. The Best eLearning Authoring Tools. URL: <https://uk.pcmag.com/migrated-46739-onlinecloud-backupservices/85068/the-best-elearning-authoring-tools>

56. Wordwall. URL: <https://wordwall.net/>