

Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Кафедра німецької філології

КУРСОВА РОБОТА

з методики навчання іноземної мови на тему: «Особливості використання комунікаційних вправ на уроках німецької мови учнів середньої школи»

Студентки 4 курсу ДН групи
Напряму підготовки
014.02 Середня освіта
(Мова і література (німецька))
Стецюк Д. Р.

Керівник асистент кафедри
німецької філології
Гапчук Я. А.

Національна шкала _____
Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2020 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.....	6
1.1. Сутність формування іншомовної комунікативної компетентності учнів основної школи.....	6
1.2. Доцільність застосування різних типів вправ на уроках німецької мови у підготовці до іншомовної комунікації учнів.....	9
РОЗДІЛ 2. ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ ЗАСОБАМИ ВИКОРИСТАННЯ КОМУНІКАЦІЙНИХ ВПРАВ.....	13
2.1. Методика використання комунікаційних вправ на уроках німецької мови.....	13
2.2. Методичні рекомендації з проблеми ефективного використання комунікаційних вправ.....	23
ВИСНОВКИ.....	27
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	29
ДОДАТКИ.....	31

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Акмалдінова О.М. Лінгвосоціокультурний аспект навчання іноземним мовам. *Нові технології навчання: наук.-метод. зб.* Київ, 2010. Вип.61. - С.78-83.
2. Гордєєва А.Й. Способи мотивації комунікативної діяльності учнів у процесі формування граматичної компетенції. *Іноземні мови.* 2011. №2. С.16-21.
3. Заруба О.П. Розвиток мовленнєвих навичок за комунікативним методом. *Іноземні мови.* 2013. №10(11). С.24-27.
4. Зимняя И.Я. Психология обучения иностранным языкам в школе. Москва: Просвещение. 2004. 218 с.
5. Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В., Березенська Л.І. English after classes. Book One: *Методичний посібник для позакласної роботи на середньому етапі навчання загальноосвітньої школи.* Харків: Видавництво «Ранок», 2009. 112 с.
6. Квасова О.Г. Сучасні підходи до контролю та оцінювання іншомовної міжкультурної компетентності. *Іноземні мови.* 2012. № 3. С.50-57.
7. Косогова О.О. Вправи та завдання на уроках німецької мови. Харків: Вид-во «Ранок», 2018. с.
8. Олексюк О.Є. Розвиток іншомовної комунікативної компетентності учнів на уроках німецької мови. *Наукові праці: наук.-метод. журн.* Миколаїв, 2017. Вип.23. С.10-13.
9. Пассов Е. И. Теоретические основы обучения иноязычному говорению. Москва: Просвещение, 1991. 208 с.
10. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. М.: Просвещение, 2000. 223 с.
11. Використання комунікаційних вправ на уроках німецької мови / О.М.Дорофєєва. [Електронний ресурс] URL: <http://naub.oa.edu.ua> (дата звернення 21.01.2019)

12. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках немецкого языка: Метод. Пособие. Москва: ООО «Изд-во Астрель», 2011. 78 с.
13. Рогова Г.В., Рабинович Ф.М., Сахарова Т.Е. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. Москва: Просвещение. 2001. 68 с.
14. Родкин К.А. Игра как средство повышения эффективности уроков немецкого языка. Иваново, 2000. 55 с.
15. Скляренко Н.К. Сучасні вимоги до вправ для формування іншомовних мовленнєвих навичок і вмінь. *Іноземні мови*. 2009. № 3. С.3-7.
16. Шатилов С. Ф. Методика обучения немецкому языку в средней школе. Москва: Просвещение, 1986. 222 с.
17. Яшенкова О.В. Основы теории мовної комунікації: навч. посіб. / О.В.Яшенкова. Київ: ВЦ «Академія», 2010. 312 с.
18. Buscha Anne: Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1+/ Buscha Anne, Szita Szilvia. Leipzig: Schubert-Verlag. 2013. 268 S.
19. Funk Hermann : Aufgaben, Übungen, Interaktion. / Christina Kuhn / Dirk Skiba / Dorothea Spaniel-Weise / Rainer E.Wicke.(Hrsg.): Klett-Langenscheidt. München, 2014. 84 S.
20. Funk Hermann: Methodische Konzeptefürden DaF-Unterricht. In: Krumm Hans-Jürgen / Fandrych Christian / Hufeisen Brittau. a. (Hrsg.): Deutschals Fremd-und Zweitsprache. Ein internationales Handbuch. Art. 104. Berlin / Wien: De Gruyter. 2010. S. 940-952.
21. Europarat: Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen. München: Langenscheidt, 2001. 244 S.
22. Segalowitz Norman: Automaticity and second languages. - DOUGHTY, Catherine J., Long Michael H. (Eds.). Handbook of Second Language Acquisition. Malden, MA: Blackwell Publishing, 2003. S.382-408.