

**Соціальна мережа Pinterest в організації навчання
майбутніх учителів технологій та професійної освіти**

Анотація. У статті проаналізовано доцільність використання можливостей соціальної мережі Pinterest як ефективного середовища для комунікації між викладачем та студентом і зручною формою для організації самостійної роботи студентів.

Ключові слова: соціальні мережі, Pinterest, організація навчання, майбутній учитель, профіль, пін, дошка.

Abstract. The article analyzes the expediency of using Pinterest social networking opportunities as an effective medium for teacher-student communication and a convenient form for organizing students' independent work.

Keywords: social networks, Pinterest, learning organization, future teacher, profile, pin, board.

Постановка наукової проблеми. Майже кожен сьогодні має один або кілька акаунтів у соціальних мережах. Життя школярів і студентів тісно пов'язане з ними, адже це не тільки спілкування, а й обмін інформацією. Саме тому в педагогічному суспільстві все частіше піднімається питання використання подібних сервісів в організації навчально-виховного процесу [1]. Багато вчителів вважають, що соціальні мережі є прекрасним способом розширити свою особисту мережу навчання та відкрити ресурси. Майже всі студенти покладаються на певні соціальні медіа як частину свого розпорядку дня. Як можна залучити соціальні мережі в аудиторію і як вирішити, що буде працювати на користь навчання? Для майбутніх учителів трудового навчання і технологій, професійної освіти – це питання є досить актуальним. Окрім робочих програм, планів, навчальних відеороликів, плакатів, вони можуть публікувати творчі ідеї, проекти, вироби, картини – все, що можна пов'язати з майбутньою спеціальністю.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Проаналізувавши наукові джерела з можливістю використання соціальних мереж у педагогічній діяльності, можемо відзначити багато вітчизняних і закордонних дослідників. Зокрема, Є. Павлічева і Ю. Твердохлеб [2; 3] писали про соціальні мережі педагогів як один з елементів інноваційних мереж системи освіти, В. Андрієвська, Л. Білоусова – як складову підготовки майбутнього вчителя, Т. Архіпова, Н. Осіпова [1] – як засіб організації навчального процесу. Актуальність цих досліджень дала нам ідею створення акаунту для використання у навчальній, а згодом і педагогічній діяльності.

Мета і завдання статті. Проаналізувати доцільність використання можливостей соціальної мережі Pinterest та довести, що соціальні мережі є ефективним середовищем для комунікації між викладачем та студентом, а також зручною формою для організації самостійної роботи студентів.

Виклад основного матеріалу. Найвідоміші соціальні мережі на теренах України – це «Facebook», «Instagram», «Snapchat» тощо. Їхній інтерфейс зрозумілий і звичний для сучасного молодого покоління. Учитель може використовувати як особисту сторінку в освітніх цілях, так і створити тематичну групу, зібрати найкращі навчальні ролики, цікаву інформацію з посиланнями, створити галерею робіт та багато іншого [4; 5].

Проте нашу цікавість викликала соціальна мережа Pinterest, яка щомісяця налічує більше 200 мільйонів нових відвідувачів. Майбутні педагоги можуть використовувати усі можливості та функції цієї мережі безкоштовно. Вона як гігантська дошка, подібна до тієї, яку ми використовуємо в навчальних закладах, щоб занотувати, прикріпити записку, фотографію. Творців Pinterest надихнула філософія шкільних років з використанням щоденників та малюнків, нагадувань, прикріплених до дошки.

У Pinterest є основні терміни та визначення.

Моя стрічка. Відповідно останніх дій у Pinterest на стрічці відображатимуться піни та користувачі, які можуть зацікавити. Крім того, тут відображаються піни з тем, дошок і профілів користувачів, які є в підписці. Піни можна шукати за ключовими словами. Для прикладу, якщо ввести слово «Хендмейд» на панелі пошуку (рис. 1), система одразу видасть збірку пінів для вибору.

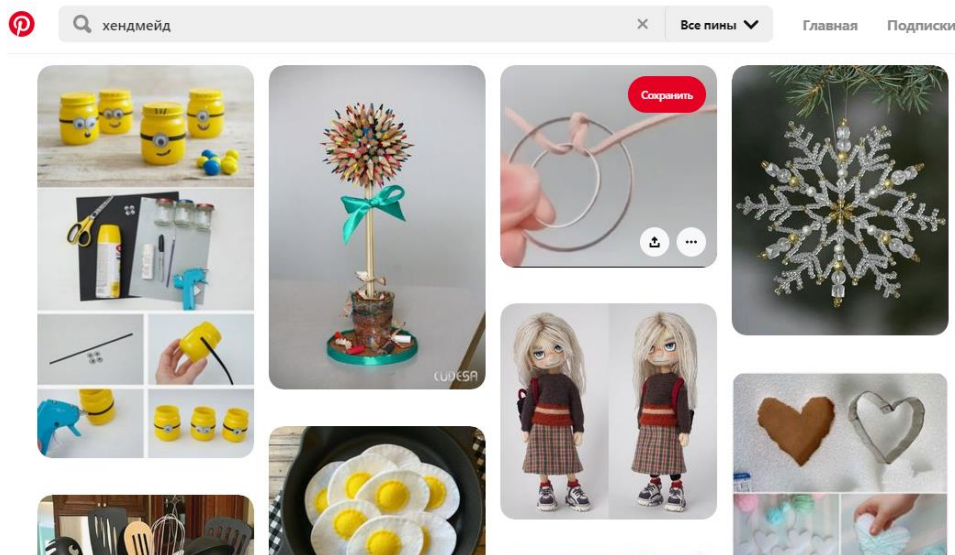


Рис. 1. Запропоновані піни за ключовим словом

Піни – це ідеї, які користувачі Pinterest створюють, знаходять і зберігають з усього Інтернету. Pinterest – не тільки джерело натхнення і соціальна мережа – це ще й пошукова система, яка дуже злагоджена з Гуглом. Натиснувши пін, можна перейти на веб-сайт, де можна дізнатися, як спробувати або купити те, що зображено на піні. Пінінг полягає в тому, щоб зберегти всі важливі, корисні або просто красиві речі і організувати їх в одному місці.

Дошки. Піни зберігаються на дошках, які можна називати та **впорядковувати у своєму профілі** на свій смак. Запросивши інших користувачів у Pinterest для знаходження ідей, можна стати співавторами **групових дошок** і при цьому – жодних правил упорядкування пінів. Якщо потрібно обмежити доступ до пінів є функція **прихованої дошки**. Приховані дошки відображатимуться лише для користувача і запрошених.

Профіль містить усі збережені піни, створені дошки й ідеї, теми. Це не просто колекція вподобаних вами ідей, тут зберігаються всі ідеї, які надихали і надихатимуть (рис. 2). Основна перевага Pinterest – це довший термін зберігання постів в порівнянні з більшістю соціальних мереж.

Як працювати з цими функціями в організації навчального процесу? Заохочувати студентів досліджувати конкретні дошки або шукати конкретні терміни, щоб створити власні дошки. Вони можуть створити дошки, які ілюструють тему, викликають почуття або розповідають історію про те, чим наразі займаються (малюють, пишуть дипломну, готують захід на практиці тощо) – показати свої оригінальні зображення світу. При цьому викладач створює власні дошки для різних дисциплін, розділів, професійного розвитку та заходів для подальшого вдосконалення та розширення педагогічної чи технологічної практики.

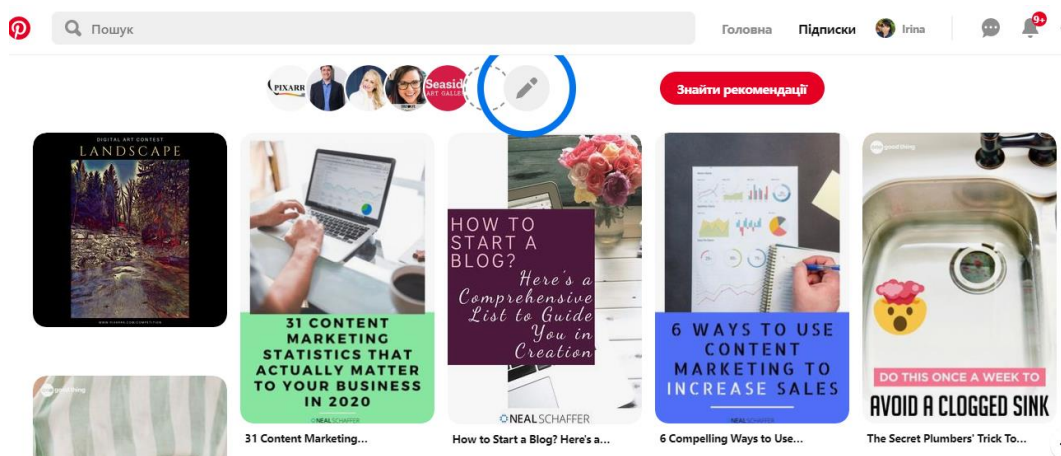


Рис. 2. Приклад підписки у власному профілі Pinterest

Педагогічна спільнота на Pinterest є значною. Їхні дошки наповнені планами уроків, заходами та загальними ідеями для покращення аудиторії. Ці дошки – чудове місце, щоб дізнатися, як використовувати функції пошуку на Pinterest: Користувачі можуть зв'язувати цікаві піни, щоб знайти пов'язані дошки, і вони можуть додавати та віднімати пошукові терміни, щоб уточнити пошук та краще орієнтувати відповідний вміст.

Звичайно, дозволити студентам блукати без нагляду у світі Pinterest може бути ризиковано, окрім серйозних дошок для освітян, є дошки, наповнені вірусними відеозаписами, зображеннями тварин та іншим менш серйозним (хоча і не менш захоплюючим) вмістом. Pinterest – це чудовий простір, щоб і працювати, і відпочивати. Адже поруч із дошками для навчальних занять та ідей професійного розвитку можна створити дошки для генерування ідей та нових проєктів.

Висновки. В соціальних мережах активно працюють вчителі різного віку та рівня досвіду. Їх використання соцмереж не обмежується лише Facebook – вони активно працюють у Twitter та Instagram, та люблять Pinterest. Освітняни здійснюють пошук у соціальних мережах, щоб знайти вміст та ресурси для своєї аудиторії, взаємодіяти з іншими викладачами, підвищити власні навички.

Маючи хороші основні правила пошуку, завантаження та закріплення, Pinterest може стати чудовою допомогою для викладачів та захоплюючим навчальним доповненням до інформаційно-методичного забезпечення дисциплін.

Список використаних джерел:

1. Архипова Т.Л., Осипова Н.В., Львов М.С. Социальные сети как средство организации учебного процесса. *Информационные технологии в образовании*. 2015. № 22. С. 7-18.
2. Павличева Е.Н., Твердохлеб Ю.А. Социальные сети педагогов как один из элементов инновационных сетей системы образования. *Информационные ресурсы России*. 2012 . № 6. С. 32-34.
3. Павличева Е.Н. Социальные сети, как инструмент модернизации образования. *Народное образование*. 2012. № 1, С. 42-47.
4. Социальные сети в педагогической деятельности: плюсы и минусы. URL: <https://stranatalantov.com/news/soczialnyie-seti-dlya-uchitelya-plyusyi-i-minusyi/> (дата звернення: 12.02.2020).
5. Социальные сети: обуза или помощь для учителя? URL: <https://mega-talant.com/blog/socialnye-seti-obuza-ili-pomosch-dlya-uchitelya> (дата звернення: 03.11.2019).