

Міністерство освіти і науки
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Кафедра німецької філології

КУРСОВА РОБОТА

З методики навчання іноземної мови на тему: «Лінгвокраїнознавчий
аспект вивчення іноземної мови»

Студентки 4
курсу ДН групи

Напряму підготовки

014.022.

Середня освіта. Мова і література (німецька)

Думанської Я.О

Керівник доцент, кандидат

педагогічних наук Ігнатова О. М.

Національна шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Члени комісії

_____	_____
(підпис)	(прізвище та ініціали)
_____	_____
(підпис)	(прізвище та ініціали)
_____	_____
(підпис)	(прізвище та ініціали)

м. Вінниця – 2020 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1 КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧИХ АСПЕКТІВ	5
1.1 Особливості понять «лінгвокраїнознавство» та «країнознавство»....	5
1.2 Сутність лінгвокраїнознавчого аспекту в змісті навчання іноземної (німецької) мови	9
1.3 Значення та використання автентичних матеріалів, а також Інтернет- матеріалів під час вивчення іноземної мови	13
РОЗДІЛ 2 ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧОГО АСПЕКТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	16
2.1 Практичні складові лінгвокраїнознавчого аспекту	16
2.2 Методичні особливості комплексу практичних завдань із використанням лінгвокраїнознавчого аспекту	21
ВИСНОВОК	26
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	28
ДОДАТОК А	31
ДОДАТОК Б.....	32
ДОДАТОК В.....	33
ДОДАТОК Г.....	34

Список використаних джерел

1. Васильцова І. Вчимося із задоволенням та користю - Іноземні мови в навчальних закладах-2005.-№1.-С. 84-89.
2. Веклич Ю.І. Лінгвокраїнознавчий аспект навчання іноземної мови у підготовці майбутніх учителів початкової школи [Електронний ресурс] – Режим доступу до <https://www.psyh.kiev.ua>
3. Верещагин Е. М. Язык и культура / Е. М. Верещагин, В. Г. Костомаров. – 1038 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу до <https://www.twirpx.com/file/761727/> 4. Верещагин Е. М., Костомаров В.Г. Лингвострановедческая теория слова. – 320 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу до <https://www.twirpx.com/file/231492/> 5. /
4. Донец П. Н. Основы общей теории межкультурной коммуникации. – Харьков: Штрих, 2001. – 386 с.
5. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – М.: Гнозис, 2004. – С.87.
6. Кечик О.О ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ [Електронний ресурс] – Режим доступу до http://www.rusnauka.com/8_NPE_2007/Philologia/20941.doc.htm
7. Коккота В.А. Лингво-дидактическое тестирование: научно-теор. Пособие. – М.:Высш. Школа, 1979. – 127 с.
8. Кондратьєва О. Застосування лінгвокраїнознавчого підходу у процесі вивчення іноземної мови в контексті полікультурного освітнього середовища [Електронний ресурс] – Режим доступу до <https://www.cuspu.edu.ua/ua/konferentsii-2016-2017-n-r/internationalscientific-and-practical-internet-conference-foreign-language-inprofessional-training-of-specialists-issues-and-strategies/section-2foreign-language-teaching-techniques/6033-zastosuvannyalinhvokrayinoznavchohopidkhdou-u-protsesi-vyvchennya-inozemnoyimovy-v-konteksti-polikulturnoho-osvitnoho-seredovishcha>

9. Коростелев, В.С. Цель обучения иностранному языку на современном этапе развития общества [Текст]/ В.С. Коростелев // ИЯШ – 2015 – № 6 – С. 29-33.
10. Красильникова, В.С. Лингвострановедческий подход в определении содержания обучения иностранному языку в общеобразовательной школе [Текст]/ В.С. Красильникова, Т.И. Чайникова // ИЯШ – 2013 – № 1 – С. 11-17.
11. Крупко, А.Г. Лингвострановедческий подход в обучении иностранному языку как фактор развивающего обучения [Текст]/ А.Г. Крупко // ИЯШ – 2010 – № 6 – С. 20-26.
12. Ладос, Р.А. Обучение иностранному языку. Методика преподавания иностранных языков [Текст]: учеб.-методич. пособие / Р.А. Ладос; сост. Е.В. Синявская, М.М. Васильева, Е.В. Мусницкая – М.: Норма, 2012 – 180 с.
13. Маслова В. А. Лингвокультурология. – М.: Изд. центр «Академия», 2001 – 208 с.
14. Маслова В.А. Лингвокультурология. – 2-е изд. – М.: Академия, 2004. – с.9.
15. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. — Вид. 2-ге, випр. і перероб. / Кол. авторів під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. — К.: Ленвіт, 2002. — 328 с
16. «Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 1-4 класи», Видавничий дім «Освіта», 2012 р.
17. «Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Іноземні мови 5-9 клас». 2013 р. Київ.
18. «Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10-11 класи», Київ, 2010 р.

19. Наочні матеріали у процесі навчання іноземної мови (лінгвокраїнознавчий аспект) [Електронний ресурс] – Режим доступу до <http://elar.khnu.km.ua/jspui/bitstream/123456789/4025/1/%d1%8f%d0%bb%d1%82%d0%b0%202008%20%281%29.pdf>
20. Настільна книга викладача іноземної мови: довідковий посібник / під ред. Є. О. Мастренко. - Мінськ.: «Вища школа», 2001
21. Панкратов А.П. Міжкультурна комунікація у професійній діяльності: Учеб. посібник / А.П. Панфілова. - СПб, 2005.
22. «Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Іноземні мови. 5-9 класи», «Перун», 2005 р.;
23. Сабітова А. П. Лінгвокраїнознавчий аспект викладання іноземної мови [Електронний ресурс] – Режим доступу до <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiQqbH453hAhWuyKYKHag7DV8QFjAAegQIBBAC&url=http%3A%2F%2Ferau.edu.ua%2Fbitstream%2FNAU%2F13046%2F1%2F%25D0%259B%25D1%2596%25D0%25BD%25D0%25B3%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25BA%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2597%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25B2%25D1%2587%25D0%25B8%25D0%25B9%2520%25D0%25B0%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582.docx&usg=AOvVaw2IJLZCAj7pz3RxxwBH7eoiv>
24. Словник української мови Академічний тлумачний словник [Електронний ресурс] – Режим доступу до <http://sum.in.ua/s/naochnistj>