

різноманітних методичних прийомів і раціональних способів організації тренувальних занять.

Література

1. Ахметов Р. Ф., Максименко Г. М., Кутек Т. Б. Легка атлетика: Підручник. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 340 с.
2. Левчук Н.В., Бузенко І.Л. Інноваційні педагогічні технології в діяльності викладача природних дисциплін. Професійна освіта. Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія педагогіка і психологія, випуск 41, 2014. – С.191-194.
3. Наволокова Н.П. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій. Харків: «Основа», 2012. 176 с.
4. Присяжнюк Д.С., Дідик Т.М. Легка атлетика у вищих навчальних закладах: Навчально-методичний посібник. – Вінниця, 2010. – 177 с.
5. Яковлів В.Л., Дідик Т.М., Кульчицька І.А., Поляк В.А., Лисюк С.П. Спортивна орієнтація в легкій атлетиці монографія Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія. Вінниця: «Твори», 2021. 268-299с.

ВПЛИВ ЗАНЯТЬ З БАСКЕТБОЛУ НА ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК І ФІЗИЧНУ ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Сікорська Лілія, Скрипник Михайло

*Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кафедра теорії і методики спорту,
lilukubik@gmail.com, Skrypnikmv19@gmail.com*

Постановка проблеми. Популярність спортивних ігор у всьому світі незаперечна. Вони ваблять своїм різнобічним впливом на організм людини, а також своєю доступністю та видовищністю. Поява сучасних спортивних ігор обумовлена корінними змінами у матеріальних умовах життя, початок яким було покладено промисловою революцією XIX століття. Саме тоді виникли такі популярні ігри, як футбол, хокей, теніс, регбі. Пізніше з'явилися баскетбол, волейбол, гандбол [1].

В сучасному суспільстві баскетбол є одним із популярних видів спорту і набуває все більшої актуальності серед нових методів та підходів до навчального процесу учнів середнього шкільного віку на їх фізичний розвиток і фізичну підготовленість [4,5].

Обговорення. Проблему застосування засобів баскетболу на уроках фізичної культури в загальноосвітній школі вирішували: Є.Р. Яхонтов, 1984,

1987; Демчишин А.А., В.Н. Мухин, Р.С. Мозола, 1989; Ж.Л. Козіна, 2004, 2005; К.Кісіленко, І. Маляренко, О.Шалар, 2006; Г.З. Максимів, 2006 та інші. Питання початкового навчання основним технічним прийомам гри у баскетбол на фізичний розвиток і фізичну підготовленість учнів вивчалися такими фахівцями як Бабушкін В.З., 1991; Портнов Ю.М., 2001; Поплавський, 2004, Максимів Г.З., 2007 тощо [2,3].

Один з відомих теоретиків та практиків баскетболу В.З. Бабушкін [1] стверджує, що «ефективність навчального процесу залежить від обраних методів, причому їх різноманітність дозволяє якісніше вирішувати поставлені завдання». У побудові тренувальних та навчальних занять В.З. Бабушкін дотримується схеми поетапного оволодіння ігровими функціями в баскетболі. Він виділяє етап навчання та етап вдосконалення, кожному з яких відповідає комплекс методів навчання. Аналіз методик В.З. Бабушкіна, свідчить про важливу складову використання в навчальному та тренувальному процесі юних баскетболістів на етапі навчання імітаційних та ігрових ситуацій [1,2].

Баскетбол – одна з самих доступних і популярних ігор у шкільній програмі фізичної культури. Заняття баскетболом сприяють гармонійному розвитку учнів, комплексному і різнобічному впливу на організм [1].

Рекомендації. Під час занять з баскетболу удосконалення техніки повинно відбуватися з акцентом на оволодіння м'язовим відчуттям, зоровим сприйняттям, відчуттям простору та іншими специфічними якостями, які проявляються у спеціалізованих рухових реакціях, таких як сприйняття відстані, відчуття суперника, моменту для початку своїх дій тощо [2].

Таким чином, фізичний розвиток і фізична підготовленість учнів середнього шкільного віку на заняттях з баскетболу та їх технічна підготовка повинна бути спрямована на підвищення якості специфічних рухів і удосконалення надійності управління цими рухами.

Література

1. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: теорія та методика викладання: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – 247 с.
2. Вознюк Т.В., Галайдюк М.А., Свірщук Н.С., Сікорська Л.В. Моделювання підготовки кваліфікованих баскетболісток у змагальному періоді річного макроциклу. Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації. Колективна монографія. / за заг. ред. В.М. Костюкевича, О.А. Шинкарук, Є.П. Врублевського – Вінниця: ТВОРИ, 2021. – С. 76-87.
3. Костюкевич В.М., Вознюк Т.В., Драчук А.І. Теорія і методика викладання спортивних ігор (курс лекцій): Навчальний посібник. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2004. – 117 с.
4. Сікорська Л.В. Місце спортивних ігор у сучасній системі класифікації видів спорту // Л.В. Сікорська // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць (категорія Б). Вип. 11 (30). – Вінниця: ТОВ «Твори», 2021. – С. 220-232.

5. LILIA SIKORSKA. Sport games of the modern system of classification of sport. Modern Science – Modern veda. – Praha. – Cerka republika, Nemoros. – 2021. – № 6. ISSN 2336-498X. – 118-127.

МОТИВАЦІЯ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ В ДИСТАНЦІЙНИХ УМОВАХ ПІД ЧАС ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

Стрикаленко Євгеній, Шалар Олег, Стрикаленко Алла

*Херсонський державний аграрно-економічний університет, НВК
«ШГП» ХОР*

*кафедра загальноекономічної підготовки, кафедра фізичного виховання
strikalenko76@gmail.com, shalaroleg1952@gmail.com,
strikalenko.alla@gmail.com*

Постановка проблеми. Безперечним є факт, що основним організаційним компонентом освітньої діяльності в будь-якому віці є мотивація. На сьогодні, в період виведення освітнього процесу в дистанційний формат навчання спостерігається глобальна недостатність в кількості рухової активності. Так дистанційне навчання значно посилило негативний вплив на здоров'я школярів через зменшення обсягу та інтенсивності рухової активності, збільшення частки розумової праці у структурі навчального дня поряд із малорухомих способом проведення дозвілля.

На сьогодні, на жаль, війна також внесла дуже великі корективи в життя юних українців в їх побут, їх освітню діяльність та розміреність життя. В умовах військового стану, коли більшість школярів більше турбуються про виживання, стан рухової активності не забезпечує необхідного здоров'я, функціональних і психофізіологічних можливостей школярів. Саме тому питання підвищення мотивації до занять фізичною культурою та усвідомленого забезпечення фізіологічно необхідного рівня рухової активності школяра, як чинника здоров'язбереження, в умовах запровадженого військового стану в Україні набуває особливої актуальності.

Обговорення результатів. В нашому дослідженні ми провели анкетування школярів з метою визначення мотивів, які спонукають для відвідування дистанційних занять, а також є мотивуючим чинником до активної рухової активності школярів.

В ході роботи експериментально доведено, що у більшості учнів спостерігається стійкий інтерес до занятті фізичною культурою офлайн форматі. Під час дистанційного навчання школярі потребують цікавого та сучасного навчального матеріалу з обов'язковим фідбеком від вчителя з