

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра медико-біологічних основ
фізичного виховання і фізичної реабілітації

**ІНСТРУКЦІЇ
ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТІВ МАГІСТРАТУРИ ЗА
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
227 Фізична терапія, ерготерапія**



УДК [378.147:001.891]:615.825 (072)

Б 42

*Рекомендовано до друку
рішенням Вченої ради факультету фізичного виховання і
спорту Вінницького державного педагогічного університету
імені Михайла Коцюбинського
(Протокол № 2 від 02 / 10 / 2019)*

Розробник: Бекас О. О. к.б.н., доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації

Рецензенти:

Сарафинюк Л.А., д.б.н., професор, завідувач кафедри фізичного виховання і ЛФК Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

Кур'ята В. Г., д.б.н., професор, завідувач кафедри біології Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського

Б 42 Бекас О.О. Інструкції до науково-дослідної практики студентів магістратури за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. – Вінниця. – 2019. - 20 с.

Інструкції до науково-дослідної практики студентів магістратури за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія розроблені відповідно до змісту робочої програми з науково-дослідної практики студентів магістратури спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. У методичних рекомендаціях викладено структуру науково-дослідної практики та зміст етапів діяльності магістрантів, описані вимоги до оцінювання результатів практики.

З М І С Т

ЗМІСТ ПРАКТИКИ	4
ВСТУП.....	7
РОЗДІЛ 1. Організація і керівництво практикою.....	9
РОЗДІЛ 2. Орієнтовний індивідуальний план науково-дослідної практики студентів СВО магістр.....	10
РОЗДІЛ 3. Вимоги до звіту та форма звітності студента-практиканта, який здобуває СВО магістра	11
РОЗДІЛ 4. Рекомендована література	12
РОЗДІЛ 5. Система та шкала оцінювання магістранта за результатами науково- дослідної практики.....	13
ДОДАТОК А	17

ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Тривалість науково-дослідної практики для студентів денної форми навчання 2 тижні – 60 годин / 2 кредити (у III семестрі) (4 години при 5-ти денному робочому тижні щоденно студент проводить на базі практики, інший час – 2 години щодня відводиться для самостійної роботи); для студентів заочної форми навчання 1 тиждень – 30 годин / 1 кредит (у III семестрі).

Таблиця 1

Структура і зміст науково-дослідної практики для студентів денної форми навчання

Тиждень практики, <i>етап практики</i>	Завдання	Кількість годин
1 <i>Підготовчий</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Вивчення системи наукової роботи кафедри і наукового керівника. • Ознайомлення з останніми науковими публікаціями за темою наукового дослідження з метою доповнення бібліографічного списку магістерської роботи. • Обґрунтування актуальності, новизни і практичної значущості обраної теми. • Чітке визначення об'єкту і предмету дослідження, оформлення загальної структури наукової роботи. • Шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими поглядами на наукову проблему (завдання) чітко, аргументовано обґрунтувати актуальність і доцільність роботи для розвитку науки чи вирішення конкретної проблеми. • Коротко викласти нові наукові положення (рішення), запропоновані у роботі. Вказати на відмінність одержаних результатів від відомих раніше, описати ступінь новизни (вперше одержано, вдосконалено, розширено, доповнено 	30

	<p>наукові дані тощо).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформити за сучасними вимогами бібліографічний список наукових джерел, з яких використано результати досліджень, ідеї чи висновки для розробки гіпотези та завдань дипломної роботи. 	
<p>2</p> <p><i>Дослідницький</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обґрунтування використаних у магістерській роботі методик та методів наукового дослідження. • Оцінка і систематизація результатів власного дослідження. Збір даних за індивідуальним завданням керівників в установах освіти, охорони здоров'я, науково-дослідних лабораторіях. • Використання адекватних методик математичної статистики для оцінки достовірності одержаних експериментальних даних. • Підготовка до апробації основних теоретичних положень і практичних рекомендацій магістерської роботи. • Участь у роботі науково-методичного семінару кафедри. • Підготовка доповіді з теми наукового дослідження. • Виконання індивідуальних завдань, оформлення звіту і захист результатів практики. 	30

Таблиця 2

Структура і зміст науково-дослідної практики для студентів заочної форми навчання

Дні практики, етап практики	Завдання	Кількість годин
1, 2 <i>Підготовчий</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Вивчення системи наукової роботи кафедри і наукового керівника. • Ознайомлення з останніми науковими публікаціями за темою наукового дослідження з метою доповнення бібліографічного списку магістерської роботи. • Обґрунтування актуальності, новизни і 	10

	<p>практичної значущості обраної теми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чітке визначення об'єкту і предмету дослідження, оформлення загальної структури наукової роботи. • Шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими поглядами на наукову проблему (завдання) чітко, аргументовано обґрунтувати актуальність і доцільність роботи для розвитку науки чи вирішення конкретної проблеми. • Коротко викласти нові наукові положення (рішення), запропоновані у роботі. Вказати на відмінність одержаних результатів від відомих раніше, описати ступінь новизни (вперше одержано, вдосконалено, розширено, доповнено наукові дані тощо). • Оформити за сучасними вимогами бібліографічний список наукових джерел, з яких використано результати досліджень, ідеї чи висновки для розробки гіпотези та завдань дипломної роботи. 	
<p>3, 4, 5 <i>Дослідницький</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обґрунтування використаних у магістерській роботі методик та методів наукового дослідження. • Оцінка і систематизація результатів власного дослідження. Збір даних за індивідуальним завданням керівників в установах освіти, охорони здоров'я, науково-дослідних лабораторіях. • Використання адекватних методик математичної статистики для оцінки достовірності одержаних експериментальних даних. • Підготовка до апробації основних теоретичних положень і практичних рекомендацій магістерської роботи. • Участь у роботі науково-методичного семінару кафедри. • Підготовка доповіді з теми наукового дослідження. • Виконання індивідуальних завдань, оформлення звіту і захист результатів практики. 	<p>20</p>

ВСТУП

Інструкції до науково-дослідної практики магістрантів зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» розроблені відповідно до змісту освітньо-професійної програми, робочої програми науково-дослідної практики студентів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», галузі знань: 22 Охорона здоров'я та на основі «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993р. № 93 (зі змінами), рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти у 2013 році, «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського», затвердженого наказом № 51 од від 02.04.2018 р..

Науково-дослідна практика відповідає напряму наукових досліджень студента магістратури. Під час такої практики надається можливість оволодіти новими методами та отримати необхідні результати досліджень, що їх проводить студент під час написання магістерської дипломної роботи.

Мета науково-дослідної практики – набуття студентами досвіду самостійної дослідницької діяльності шляхом інтегрування набутих знань і практичних навичок під час вивчення дисциплін циклу фундаментальної, професійної та практичної підготовки.

Основні завдання науково-дослідної практики:

- поглиблення теоретичних знань у сфері фізичної реабілітації;
- вивчення наукової та методичної літератури обраної дослідницької проблематики;
- застосування метрологічних методів, адекватних меті та завданням наукового дослідження;

- апробація основних теоретичних положень та практичних результатів магістерської роботи (у формі виступів на конференціях, оформлення наукових статей, практичних рекомендацій до магістерської роботи).

У результаті проходження науково-дослідної практики студенти набувають компетентностей:

- здатність аналізувати та оцінювати педагогічний процес і результати навчально-виховної взаємодії;
- здатність проводити бібліографічну роботу із залученням сучасних інформаційних технологій;
- здатність структурувати матеріали наукового дослідження;
- здатність застосовувати методики експериментальних досліджень з теми обраної наукової роботи;
- здатність проводити наукові дослідження й обробляти отримані результати методами математичної статистики, аналізувати та осмислювати їх з урахуванням опублікованих матеріалів;

Програмні результати практики:

- уміння систематизації наукових відомостей з обраної теми наукового дослідження за результатами опрацювання періодичної літератури, підручників, посібників та нормативних документів;
- знання змісту методик експериментальних досліджень з теми окремої наукової роботи;
- знання змісту методів статистичної обробки експериментальних даних;
- уміння використовувати наукову інформацію з електронних носіїв та періодичних видань;
- уміння обрати адекватні методи дослідження, модифікувати існуючі, виходячи із задач конкретного дослідження;

- проводити наукові дослідження і обробляти отримані результати, аналізувати та осмислювати їх з урахуванням опублікованих матеріалів;
- уміння аналізувати та оцінювати педагогічний процес і результати навчально-виховної взаємодії.

На студента-практиканта розповсюджуються правила внутрішнього розпорядку кафедри. При порушенні правил внутрішнього розпорядку магістрант може бути відлучений від подальшого проходження практики.

При проходженні практики магістрант зобов'язаний:

1. Активно виконувати завдання, передбачені програмою практики.
2. Підпорядковуватися правилам внутрішнього розпорядку кафедри.
3. Дотримуватись правил техніки безпеки.
4. У повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики, календарним планом практики та вказівки керівників практики.
5. Своєчасно оформити звіт з практики та скласти диференційований залік з практики після її закінчення.

РОЗДІЛ 1. Організація і керівництво практикою

Керівництво науково-дослідною практикою здійснює викладач кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання і фізичної реабілітації.

Обов'язки керівника практики:

1. Проведення настановчої конференції.
2. Проведення консультацій щодо складання індивідуального плану студента-практиканта та поточних

консультацій щодо написання та оформлення звітної документації.

3. Перевірка звітності студента.
4. Організація та проведення захисту результатів практики.

РОЗДІЛ 2. Орієнтовний індивідуальний план науково-дослідної практики студентів СВО магістр

З метою забезпечення ефективності проходження науково-дослідної практики магістрант повинен оформити щоденник науково-дослідної практики та календарний графік проходження практики, в якому передбачено виконання наступних завдань:

- Ознайомитися з останніми науковими публікаціями з метою доповнення бібліографічного списку магістерської роботи.
- Обґрунтувати актуальність, новизну і практичну значущість обраної наукової теми дослідження.
- Шляхом критичного аналізу та порівняння з відомими поглядами на наукову проблему (завдання) чітко, аргументовано обґрунтувати актуальність і доцільність роботи для розвитку науки чи вирішення конкретної проблеми.
- Визначити об'єкт і предмет дослідження, оформити загальну структуру наукової роботи.
- Охарактеризувати наукову новизну дипломної роботи, у якій коротко викласти нові наукові положення (рішення), запропоновані у роботі; вказати на відмінність одержаних результатів від відомих раніше, описати ступінь новизни (вперше одержано, вдосконалено, розширено, доповнено наукові дані тощо).
- Зібрати дані за індивідуальним завданням керівника в установах, освіти, охорони здоров'я або науково-дослідних

лабораторіях. Оцінити і систематизувати результати власного дослідження.

- Для оцінки достовірності одержаних експериментальних даних використовувати адекватні методи математичної статистики.

- Підготувати до апробації основні теоретичні положення і практичні рекомендації магістерської роботи.

- Брати участь у проведенні науково-методичного семінару кафедри.

- Оформити згідно сучасних вимог (ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40)) бібліографічний список літературних джерел, з яких використано матеріали для розробки й доповнення власних ідей, завдань і висновків. Приклади оформлення списку літературних джерел подано у додатку А.

- Оформити звіт за результатами практики.

РОЗДІЛ 3. Вимоги до звіту та форма звітності студента-практиканта, який здобуває СВО магістра

Після закінчення практики магістр-практикант подає на кафедру такі документи:

1. Заповнений щоденник науково-дослідної практики з відмітками про виконання кожного виду роботи та оцінкою за підписом методиста або викладача-консультанта.

2. Електронний варіант підготовленого змісту, вступу, 1-2 розділів дипломної роботи, списку використаної літератури, результатів статистичної обробки експериментального

дослідження (за визначеними у роботі методами математичної статистики).

3. Електронний і рукописний варіанти підготовленої до друку наукової статті за результатами наукового дослідження з обраної теми.

РОЗДІЛ 4. Рекомендована література

Основна:

1. Гуревич Р.С. Як підготувати і захистити дипломну роботу? (для студентів педагогічних вищих навчальних закладів очної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр-спеціаліст-магістр») / Р.С.Гуревич, В.Д. Сидоренко, М.Ю. Кадемія. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2010. – 80 с.

2. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень: [навчальний посібник] / В.В. Ковальчук. – К.: ВД «Професіонал», 2004. – 206 с.

3. Костюкевич В. М. Дипломна робота: структура, зміст, методика написання. / В. М. Костюкевич. – Вінниця: ТОВ «Планер», 2005 – 213 с.

4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: [навчальний посібник] / О.В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 206с.

5. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: [підручник] / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – К.: Знання-Прес, 2003.

Додаткова:

1. Здобувачу наукового ступеня: Метод. рекомендації / Упоряд. С.В. Сьомін. – К.: МАУП, 2002. – 184 с.

2. Корєнберг В.В. Спортивная метрология: Словарь-справочник: [учебное пособие] / В.В. Корєнберг. – М.:

Советский спорт, 2004. – 340 с.

3. Положення про організацію дипломного проектування та державної атестації студентів НТУУ «КПІ» / Уклад. В.Ю. Угольніков. / За ред. Ю.І. Якименка – К.: ВПК «Політехніка», 2006. 84 с.

4. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: [навчальний посібник] / І.С. П'ятницька-Позднякова. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 115 с.

5. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / А.С. Філіпенко. – К.: Академвидав, 2005. – 207 с.

6. Фурман Ю.М. Перспективні моделі фізкультурно-оздоровчих технологій у фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів: Монографія/ Ю.М. Фурман, В.М. Мірошніченко, С.П. Драчук. – К.:НУФВСУ, вид-во «Олімпійська література». – 2013. – 184 с.

РОЗДІЛ 5. Система та шкала оцінювання магістранта за результатами науково-дослідної практики

Рейтинг студента магістратури, який проходить науково-дослідну практику, складає сума балів, що він отримує за результатами поточного оцінювання різних видів діяльності, здійсненої під час практики, та за результатами представленого звіту. Розподіл балів за виконання різних видів діяльності подано у таблиці 3.

Шкала та орієнтовні критерії оцінювання представлені у таблицях 4 та 5.

Таблиця 3

Розподіл балів, які отримують студенти за виконання різних видів діяльності

Поточне оцінювання різних видів діяльності студента-практиканта									Σ	
Підготовчий етап					Дослідницький етап				Диференційований залік	Загальний рейтинг
Оформлення загальної структури наукової роботи	Оформлений вступ до дипломної роботи	Текст розділу 1	Текст розділу 2	Сформований та оформлений за сучасними вимогами бібліографічний список	Статистична обробка, оцінка результатів власних досліджень	Оформлення щоденника науково-дослідної практики	Текст підготовленої до друку наукової статті за результатами наукового дослідження з обраної теми	Виступ з доповіддю на науково-методичному семінарі кафедри		
5	10	15	15	5	10	5	15	10		

Таблиця 4

Орієнтовні критерії для оцінки діяльності студента магістратури під час науково-дослідної практики

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою	Критерії оцінки
90-100	A	відмінно	Виконання програми практики: дотримання режиму практики, відсутність негативних відгуків, позитивний відгук керівників практики від фахових кафедр. Ведення документації: регулярне ведення звітності, своєчасне і якісне оформлення звітних документів. Оцінка професійних якостей: висока загальна культура, прояв професійного такту,

			комунікабельності, добро-зичливості, організаторських здібностей.
80-89	В	дуже добре	Виконання програми практики: неістотні зауваження щодо режиму практики, позитивний відгук керівника практики. Ведення документації: регулярне ведення звітності, неістотні зауваження щодо змісту і оформлення звітності, своєчасне оформлення звіту. Оцінка професійних якостей: прояв високої загальної культури, професійного такту, комунікабельності, організаторських здібностей.
75-79	С	добре	Виконання програми практики: неістотні зауваження щодо режиму практики, позитивний відгук керівника практики (із зазначенням окремих зауважень). Ведення документації: регулярне ведення звітності, неістотні зауваження щодо змісту і оформлення звітності, своєчасне оформлення звіту. Оцінка професійних якостей: загальна культура, професійний такт, комунікабельність, організаторські здібності.
60-74	Д	задовільно	Виконання програми практики: нерегулярне дотримання режиму практики, істотні зауваження у відгуку керівників практики. Ведення документації: нерегулярне ведення звітності. Переважна більшість питань програми у звіті висвітлена, однак мають місце неточність, помилки в оформленні. Оцінка професійних якостей: характеристика студента в цілому позитивна.
50-59	Е	достатньо	Виконання програми практики: нерегулярне дотримання режиму практики, негативні зауваження у відгуку керівника практики. Ведення документації: нерегулярне ведення звітності. Переважна більшість питань програми у звіті висвітлена, однак мають місце неточності й істотні помилки в оформленні. Оцінка професійних якостей: характеристика студента в цілому позитивна, однак акцентується увага на усуненні помилок.

35-49	FX	незадовільно	Виконання програми практики: недбале дотримання режиму практики, неповний об'єм робочих годин, відгук керівника практики зі значними зауваженнями. Ведення документації: нерегулярне ведення звітності або її відсутність, неякісне і несвоєчасне оформлення звіту. Звітна документація потребує доопрацювання. Оцінка професійних якостей: низька загальна культура, неуважне ставлення до колег і оточення.
1-34	F	неприйнятно	Студент, що не виконав програму практики (отримав незадовільний відгук на базі практики), направляється на практику повторно при виконанні умов, визначених закладом вищої освіти, чи відраховується з ЗВО.

Таблиця 5

**Шкала оцінювання результатів діяльності студента-практиканта під час проходження асистентської практики:
100-балова, ЄКТС, розширена**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
90-100	A	ВІДМІННО
80-89	B	ДУЖЕ ДОБРЕ
75-79	C	ДОБРЕ
60-74	D	ЗАДОВІЛЬНО
50-59	E	ДОСТАТНЬО
35-49	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО З МОЖЛИВІСТЮ ПОВТОРНОГО СКЛАДАННЯ
1-34	F	НЕПРИЙНЯТНО З ОБОВ'ЯЗКОВИМ ПОВТОРНИМ ВИВЧЕННЯМ ДИСЦИПЛІНИ

Приклади оформлення списку літератури згідно ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» з урахуванням правок (код УКНД 01.140.40)

Характеристика джерела	Приклад оформлення
	Книги
Один автор	Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. К.: ВД «Професіонал», 2004. 206 с.
Два автора	Бекас О.О., Зуграва М.О. Методичні рекомендації для написання та оформлення курсових робіт з вікової анатомії і фізіології: для студентів СВО бакалавра спеціальності 6.010203 Здоров'я людини, 014.14 Середня освіта (Здоров'я людини). Вінниця, 2018. 28 с.
Три автори	Гуревич Р.С., Сидоренко В.Д., Кадемія М.Ю. Як підготувати і захистити дипломну роботу? (для студентів педагогічних вищих навчальних закладів очної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр-спеціаліст-магістр»). Вінниця: ТОВ «Планер», 2010. 80 с.
Чотири автори	Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / Костюкевич В.М., Воронова В.І., Шинкарук О.А., Борисова О.В. ; за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця, 2016. 554 с.

П'ять авторів і більше	Анатомія людини. / І.О. Коцан та ін. Луцьк: Волин, нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 902 с.
Колективний автор	Органічне виробництво і продовольча безпека : зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнар. наук.-практ. конф. / Житомир. нац. агроєкол. ун-т. Житомир : Полісся, 2015. 648 с.
За редакцією	Нормальна фізіологія / за ред. В.І. Філімонова. К.: Здоров'я. 1994. 344 с.
Багатотомне видання	Физиология человека : в 3-х томах / под ред. Р. Шмидта и Г. Тевса. 3-е изд. М. : Мир, 2005. Т. 2. 236 с.
Автор і перекладач	Вільям Ф. Ганонг. Фізіологія людини : підручник / пер. з англ. Наук. ред. перекладу М. Гжегоцький, В. Шевчук, О. Заячківська. Львів : БаК, 2002. 784 с.
Частина видання	
Розділ книги	Саблук П. Т. Напрямки розвитку економіки в аграрній сфері виробництва. <i>Основи аграрного підприємництва</i> / за ред. М. Й. Маліка. Київ, 2000. С. 5–15.
Тези доповідей, матеріали конференцій	Паламарчук Ю.Г., Корольчук А.П., Ломинога С.І. Моделі фізичної підготовки здюдоїстів 10-12 років з урахуванням їхніх соматотипів. <i>Фізична активність і якість життя людини</i> : зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк-Світязь, 2019. С.50.
Статті з продовжуючих та періодичних видань	Бекас О.О., Паламарчук Ю.Г. Аеробна продуктивність організму і рівень соматичного здоров'я студентів інституту фізичного виховання і спорту. <i>Фізична культура, спорт та здоров'я нації</i> . 2009. № 3. С. 83-89.

Електронні ресурси	
Книги	Ілляшенко С. М., Шипуліна Ю. С. Товарна інноваційна політика : підручник. Суми : Університетська книга, 2007. 281 с. URL: ftp://lib.sumdu.edu.ua/Books/1539.pdf (дата звернення: 10.11.2017).
Законодавчі документи	Про стандартизацію : Закон України від 11 лют. 2014 р. № 1315. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1315-18 (дата звернення: 02.11.2017).
Періодичні видання	Бекас О. О., Бричко М. О. Аналіз структури хронічних захворювань студентів педагогічного університету. <i>Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування</i> . 2017. №15. с. 10-17. URI : http://93.183.203.244:8080/xmlui/handle/123456789/361 .
Сторінки з веб-сайтів	Що таке органічні продукти і чим вони кращі за звичайні? <i>Екологія життя</i> : веб-сайт. URL: http://www.eco-live.com.ua (дата звернення: 12.10.2017).
Інші документи	
Законодавчі і нормативні документи (інструкції, накази)	Медична статистика : Зб. нормат. док. / Упоряд. та голов. ред. В. М. Заболотько. К.: Медінформ. 2006. 459 с.
Стандарти	Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 Охорона здоров'я, бакалавр. Київ : Міністерство освіти і науки України, 2018. 32 с.

Авторські свідоцтва	А. с. № 49307. Комп'ютерна програма «Judoist» / О.О. Бекас, Ю.Г. Паламарчук. ; опубл. 22.05.2013.
Дисертації, автореферати дисертацій	<p>Бекас О.О. Вікові та статеві особливості рівня фізичного стану молоді і його залежність від способу життя : дис. ... канд. б. наук : 03.00.13 / Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. Київ, 2001. 158 с.</p> <p>Фурман Ю.М. Корекція аеробної та анаеробної лактатної продуктивності організму молоді біговими навантаженнями різного режиму : автореф. дис. На здобуття наук. ступеня д-ра. б. наук.: 03.00.13. Київ, 2003. 31 с.</p>