

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

Факультет іноземних мов
Кафедра англійської філології

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на тему: Формування в учнів середньої загальноосвітньої школи англomовної лексичної компетенції на засадах лексичного підходу

Студентки 2 курсу групи 2 МСО
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014 Середня освіта
Предметної спеціальності 014.021 Середня освіта
(мова і література (англійська))
Демчук Аліни Сергіївни

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають
посилання на відповідне джерело

Науковий керівник
Лісниченко А. П.
к. пед. наук, старший викладач
(прізвище та ініціали, посада, вчене звання, науковий ступінь)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Члени комісії _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2021 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ.....	6
1.1 Сутність поняття англomовної лексичної компетенції та її характерні особливості	6
1.2 Психологічні передумови формування англomовної лексичної компетенції в учнів загальноосвітньої школи.....	17
1.3 Підходи і принципи формування англomовної лексичної компетенції у ході навчальної діяльності.....	22
1.4 Формування англomовної лексичної компетенції на основі лексичного підходу.....	25
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 1.....	39
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРЕМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ, АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА ЗАСАДАХ ЛЕКСИЧНОГО ПІДХОДУ.....	40
2.1 Організація пробного навчання з формування англomовної лексичної компетенції на основі лексичного підходу.....	48
2.2 Хід та аналіз пробного навчання.....	56
2.3 Аналіз результатів пробного навчання.....	64
ВИСНОВКИ ДО РОЗДІЛУ 2.....	68
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	69
SUMMARY.....	72
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	73

Список використаних джерел

1. Авксентьева Т. А., Лісниченко А. П. Формування рефлексивних умінь майбутніх учителів як умова їх підготовки до творчої самореалізації в професійній діяльності. Science and Education a New dimension. Pedagogy and Psychology, V (56), Issue: 128. 2017. 36-39с.
2. Афанасьева О. В. Английский язык. 11 класс: науч. пособие/ Просвещение, 2009. 244 с.
3. Бірецька Л. С. Формування англомовної лексичної компетентності майбутніх лікарів у професійно орієнтованому читанні : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.02 «Теорія і методика навчання: германські мови». Київ, 2015. 33 с.
4. Бондаренко Г. Форми навчання в різновікових групах малочисленого класу. Київ, 2006. № 10. С. 34–37.
5. Борщовецька В. Д. Навчання студентів-економістів англомовної фахової лексики: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.02 «Теорія та методиканавчання: германські мови» / Київ, 2004. 20 с.
6. Бухалко Н.И. Групповая работа на уроках русского языка во 2-м классе / Начальная школа плюс и До и После. – 2008. – № 4.
7. Бухбиндер В. А. Работа над лексикой. Основы методики викладання іноземних мов. – К.: Вища школа. 336 с.
8. Буренко Л. В. Лексический подход в обучении английскому языку / Перспективные информационные 74 технологии и интеллектуальные системы. - Нижний Новгород, 2008. – № 1. С. 13-20 .
9. Вострилова Р. Ф. Лексический подход при обучении иностранному языку. URL:http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/110-foreignlang/10433-Leksicheskiy_podkhod_pri_obuchenii_inostrannomu_yazyku.html (дата звернення: 23.06.2021).

- 10.Гавриленко Н.Н. Теория и методика преподавания перевода в сфере профессиональной коммуникации / НТО им. С.И. Вавилова, 2009. 178 с.
- 11.Гез Н.І. Методика навчання іноземних мов в середній школі/ Навчальний посібник для студентів педінститутів за фахом № 2103 «Іноземна мова».- М.:Вища школа. - №6. С. 31.
- 12.Глобализация образования : Компетенции и системы кредитов / авт. Егоров А. А. и др./Под ред. Ю. Б. Рубина. – М. : Маркет ДС Корпорейшн, 2005. 490 с.
- 13.Горбунова Н. В. Теорія та методика розвитку словника дітей старшого дошкільного віку: дисс...док.пед.наук. 13.00.03. Ялта, 2011. 508 с.
- 14.Енциклопедія освіти . Академія педагогічних наук України, головний ред. В. Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
- 15.Ерчак Т.Н. Способности к иностранным языкам и перспективы их развития / Замежные языки. 2016. - № 2. С. 9 – 17.
- 16.Загальна психологія: підручник /О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В.Огороднійчук та ін. – К.:Либідь, 2005. 112 с.
- 17.Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Науковий керівник українського видання д.п.н., проф. С. Ю. Ніколаєва. - К.: Ленвіт, 2003. 273 с.
- 18.Загвойська О. Диференційована групова робота учнів на уроках соціально-економічної географії / Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – № 13. С. 3–6.
- 19.Зинченко П.І. До постановки проблеми оперативної пам'яті/Питання психології. – №6. С. 58
- 20.Зязюн І. А. Інтелектуально-творчий розвиток особистості в умовах неперервної освіти / Неперервна професійна освіта : проблеми, пошуки, перспективи. за ред. І. А. Зязюна. -К., 2000. 636 с.
- 21.Камянова Т. Г. Успешный английский. Системный подход к изучению английского языка / М.: ООО «Дом Славянской книги», 2008. 512 с.

22. Каропа Г.Н. Сущность и содержание межкультурной лингвистической компетенции / Г.Н. Каропа, Н.С. Латышева // Замежныя мовы. – 2019. - № 1. С. 6 – 9.
23. Клокар Н. І. Андрагогічна модель підвищення кваліфікації педагогів на засадах диференційованого підходу / Н. І. Клокар - URL: <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/NarOsv/2007-1/07knizdp.htm> (дата звернення: 30.06.2021).
24. Кумпан М.Б. Система вправ з формування англomовної лексичної компетенції 2013. URL: irbis-nbu.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?... (дата звернення: 29.06.2021)
25. Кушніров М. О. Сучасні підходи до навчання іноземної мови: орієнтація на цінності особистісного розвитку й гуманізму / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2014. – № 8. С. 348–356.
26. Леонт'єв О.О. Психологічні передумови раннього оволодіння іноземною мовою / Іноземні мови в школі. - №5. С.24-29.
27. Лернер И. Я. Дидактические основы методов обучения / М.: Педагогика, 1981. с. 227
28. Лісниченко А. П. Підготовка майбутнього вчителя до творчої самореалізації у професійній діяльності: дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти . Вінниця, 2011. 277с.
29. Лялевська Г. Диференціація навчання через групові форми навчання / Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – № 6. С. 4–6.
30. Мартинова Р. Ю. Цілісна загальнодидактична модель змісту навчання іноземних мов: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.09 «Теорія навчання» / Київ, 2007. 51 с.
31. Мартинова Р. Ю. Цілісна загальнодидактична модель змісту навчання іноземних мов. К.: Вища школа, 2004. 45 с.
32. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах у структурно-логічних схемах і таблицях: навчальний посібник / укладачі С.Ю. Ніколаєва та ін. – К. : Ленвіт, 2004. 208 с.

- 33.Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах. Підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Л. С. Панова, І. Ф. Андрійко, С. В. Тезікова та ін. — К.: Академія, 2010. 328 с.
- 34.Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах:Під керівн. С. Ю. Ніколаєвої. — Київ: Ленвіт, 1999. 320 с.
- 35.Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції: курс лекцій /навч. метод. посібник для студ. мовних спеціальностей освітньо- кваліф. рівня "магістр"/ За ред. С. Ю. Ніколаєвої. — К. : Ленвіт, 2011. 332 с.
- 36.Навчально-методичний посібник з методики навчання іноземних мов для студентів другого курсу денної форми навчання (Частина II) / Глазунова Т.В., Довгалюк Т.А., Лісниченко А.П. Вінниця: ВДПУ, 2020. 197с.
- 37.Никишина В. О. Practice and progress in English: учебные материалы по чтению на английском языке. / Пятигорск: ПГЛУ, 2008. 184 с.
- 38.Новикова Л.И. Педагогика детского коллектива: Вопросы теории / Л.И. Новикова. – М.: Просвещение, 2000. 156 с.
- 39.Ножнов В. А. Модель ученого курса дистанционного обучения. URL: <http://ito.edu.ru/2009/Tomsk/VI/VI-0-134.htm> (дата звернення: 30.06.2021).
- 40.Особистісно орієнтовані технології навчання іноземних мов / Укладачі: І. О. Мазайкіна, Т. І. Ямчинська, Є. В. Громов, – В.: 2017. 76 с.
- 41.Підготовка шкільного вчителя нового покоління: теоретичні та практичні аспекти: монографія / за заг. редакцією Т.В.Глазунової. Вінниця: ВДПУ, 2020. 151 с.
- 42.Пометун О. І. Компетентнісний підхід – найважливіший орієнтир розвитку сучасної освіти / Рідна школа. – 2005. – № 1. С. 65–69.
- 43.Пронина Н.С. Обучение школьников коммуникативно значимым грамматическим явлениям английского языка на основе лексического подхода: автореф. дис... канд. пед. наук: Нижний Новгород. 2010. 19-20 с.
- 44.Рисинець Г. Групповая форма навчання / Математика. – 2006. – № 31. С. 19–21.

- 45.Рогова Г. В. Методика обучения иностранным языкам в средней школе / Г. В. Рогова, Ф. М. Рабинович, Т. Е. Сахарова. – М. : Просвещение, 1991. 287 с.
- 46.Романюк О. С. Навчання усного англійського мовлення студентів гуманітарних спеціальностей на основі аутентичних художніх творів: дис. канд. пед. наук 13.00.02 «теорія та методика навчання (германські мови)» / О. С. Романюк.-Одеса, 2014. 286с.
- 47.Рябуха Т.В., Гостіщева Н.О., Харченко Т.І. Використання лексичного підходу на заняттях з домашнього читання у мовному ВНЗ, 2018. С. 154-155.
- 48.Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія: навчальний посібник / М. В. Савчин, Л. П. Василенко.-К. : Академвидав, 2005. 360 с.
- 49.Свирина Л. О. Об обучении английским лексическим блокам. Филология и культура, 2012. № 3. С. 283.
- 50.Сіранчук Н. М.. Лексична компетентність молодшого школяра у сучасній початковій освіті// Вісник Житомирського державного університету// Педагогічні науки - 2015. № 1. С. 129
- 51.Смоліна С. В. Методика формування іншомовної лексичної компетенції Іноземні мови. – 2010. – № 4. С. 16-23.URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/im_2010_4_4.(датазвернення:08.06.20).
- 52.Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей – 3-е изд.. – М.: Просвещение, 2005. 239 с.
- 53.Сучасні мови: Вивчення, викладання, оцінка. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти / Переклад виконано на кафедрі стилістики англійської мови МЛУ під заг. ред. проф. К. М. Ірісхановой / Департамент сучасних мов Директорату з освіти, культури спорту Ради Європи. - М. : Изд-во МЛУ, 2003. 145 с.

- 54.Трубина З. И. Обучение грамматическому аспекту речи на основе лексического подхода / Трубина З. И. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/03PDMN520.pdf> (дата звернення: 26.06.2021).
- 55.Халеева И. И. Вторичная языковая личность как реципиент инофонного текста / И. И. Халеева // Язык-система. Язык-текст. Языкспособность. – М. : Институт русского языка РАН, 2001. С. 277–278.
- 56.Хуторской А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А. В. Хуторской // Ученик в общеобразовательной школе. – М. : ИОСО РАО, 2002. 135–157с.
- 57.Чебикін А.Я.Теорія і методика емоційної регуляції навчальної діяльності / А.Я.Чебикін. – Одеса, 1999. 158 с.
- 58.Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие. Москва : Логос, 2012. 448 с. URL: <http://lib.maupfib.kg/wpcontent/uploads/Pedagogika-i-psikhologiya-vysshey-shk.pdf> (дата звернення: 01.05.2021).
- 59.Шамов А. Н. Лексические навыки устной речи и чтения – основа семантической компетенции обучаемых // Иностранные языки в школе. 2007. № 4. С. 19–21.
- 60.Шатилов С. Ф. Обучение лексическим навыкам / С. Ф. Шатилов // Методика преподавания немецкого языка в педагогическом вузе. — М.: Просвещение, 1983. 214 с.
- 61.Шишов С. Е. Школа: мониторинг качества образования / С. Е. Шишов, В. А. Кальней. – М. : Педагогическое общество России, 2000. 316 с.
- 62.Щерба Л.В. Як потрібно вивчати іноземну мову / Л.В.Щерба. – М.:Вид-цтво.: Книга. 54 с.
- 63.Щукин А. Н. Методика обучения речевому общению на иностранном языке. Учебное пособие для преподавателей и студентов языковых вузов / А. Н. Щукин. М.: Издательство Икар, 2011.454 с.
- 64.Bareggi Ch. Proper words in proper places // LANG matters / Bareggi Ch. – URL: <http://ppbm.langedizioni.com> (дата звернення 25.06.2021).

65. Bruner, J. 1988. «On teaching thinking in afterthought» in Richardson and Sheldon (eds 1988) Cognitive development to Adolescence Hove: Lawrence Erlbaum Associates and the open University
66. Evans V., Dooley J. Enterprise 4 Coursebook. / Evans V., Dooley J. - 2000: Express Publishing. - 206 p.
67. Hunt R. Grammar and vocabulary: teaching students collocations / Hunt R. - URL: <http://www.onestopenglish.com> (дата звернення: 26.06.2021)
68. Lewis M. Implementing the lexical approach: Putting theory into practice : Cengage Learning, 2008. 223 p.
69. Nation I. S. P. Learning Vocabulary in Another Language. Cambridge: Cambridge University Press / Nation I. S. P, 2001. 477 p.
70. Richards J. Series editor's preface . Schmitt N. Vocabulary in llanguage teaching / J. Richards. - Cambridge: Cambridge university press, 2001.— 90 p.
71. Sethi D. Lexical Approach: Revisiting English Language teaching by Putting Theories into Practice // Research on Humanities and Social Sciences. Selected from International Conference on Recent Trends in Applied Sciences with Engineering Applications. — 2013. — Vol. 3. — № 8.
72. Sethi D. Lexical Approach: Revisiting English Language teaching by Putting Theories into Practice / Sethi D. // Research on Humanities and Social Sciences. - 2013. - Vol. 3. - No. 8.
73. Schmitt, N. Key Concepts in ELT: Lexical Chunks / N. Schmitt // ELT Journal. — 2000. — № 54. — P. 59.
74. Wilkins D. A. Linguistics in Language Teaching. - URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-the-international-phonetic-association/article/abs/d-a-wilkins-linguistics-in-language-teaching-pp-viii-243-edward-arnold-1972-250/B252CC60C7D120504A1A6CFB3DA93A95> (дата звернення: 20.06.2021).