

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на тему: НАВЧАННЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ
МЕТОДУ ПОВНОЇ ФІЗИЧНОЇ РЕАКЦІЇ УЧНІВ СЕРЕДНЬОГО СТУПЕНЯ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

Студентки 2 курсу групи 2МСО

Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014.021 Середня освіта

(мова і література) (англійська)

Кісіль Вікторії Вячеславівни

Використання чужих ідей

Науковий керівник

результатів і текстів мають

Глазунова Т.В.

посилання на відповідне джерело

канд. пед. наук, доцент

(прізвище та ініціали, посада, вчене звання, науковий ступінь)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Члени комісії _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

(підпис)

(ініціали, прізвище)м.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
Розділ 1. Теоретичні засади навчального процесу усного мовлення учнів середнього ступеня загальноосвітньої школи із застосуванням методу повної фізичної реакції.....	7
1.1. Суть методу повної фізичної реакції.....	7
1.2. Особливості потреб учнів середнього шкільного віку в процесі вивчення англійської мови як іноземної.....	15
1.3. Навчання лексики як підґрунтя розвитку розмовних навичок учнів середнього шкільного віку.....	23
Розділ 2. Застосування методу повної фізичної реакції у навчанні іноземної мови учнів середньої школи.....	37
2.1. Методичні особливості методу повної фізичної реакції	37
2.2. Особливості використання методу повної фізичної реакції в навчанні іноземної мови учнів середнього шкільного рівня.....	45
Розділ 3. Навчання усного мовлення із застосуванням методу повної фізичної реакції учнів середнього ступеня загальноосвітньої школи.....	51
3.1. Методичні рекомендації щодо використання методу повної фізичної реакції в процесі навчання.....	51
3.2. Комплекс ігор для вивчення англійської мови в рамках методу повної фізичної реакції.....	57
ВИСНОВОК.....	66
SUMMARY.....	69
СПИСОК ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	72

Список використаних джерел

1. Алесіна Є.В. Навчальні ігри на уроках англійської мови / О.В. Алесіна // Іноземні мови в школі. - 1987. № 4. С. 66-67
2. Виготський Л.С. Гра і її роль в психічному розвитку дитини // Питання психології. - 1996. С. 536.
3. Гальскова Н.Д. Гез Н.І. Теорія навчання іноземних мов. Лінгводидактика і методика. М .: Академія, 2006. С. 336.
4. Горошко Є. І., Інтеграційна модель вільного асоціативного експерименту (монографія). - Харків: Ра-Каравела, 2013. С. 320.
5. Дегтярнікова Т. А. Activity sheets - як спосіб підвищення мотивації в вивченні англійської мови - 2012 [Електронний ресурс] .URL: <http://festival.1september.ru/articles/310709/>
6. Жирнова Є.В. Вплив раннього навчання іноземної мови на розвиток дітей// Весник Московского государственного регионального университета. 2014. №2. С.61 - 64.
7. Іванова В. В., Іванова Є.В. Використання мовних ігор на уроках англійської мови в початкових класах. 2011 [Електронний ресурс]. URL: <http://festival.1september.ru/articles/595446/>
8. Іванова Т. А. Групова форма роботи на уроках англійської мови // Іноземні мови в школі. 2012. № 6. С. 42 – 44.
9. Ільїн Є.П. Рухова пам'ять і пам'ять на рухи - синоніми? // Питання психології. 1990. № 4. С.134 - 140.
10. Коменський Я. А.. Введение в методику, известную как total physical response. 2012.
11. Кузьмінський, Омеляненко. Технологія і техніка шкільного уроку. Навчальний посібник. [Електронний ресурс]. URL: https://pidru4niki.com/1584072023452/pedagogika/tehnologiya_i_tehnika_shkolnogo_uroku
12. Кулагіна І.Ю. Вікова психологія: розвиток дитини від народження до 17 років - М .: УРАО, 1999. С. 175.

13. Мартиненко С., Хоружа Л. Методи навчання та їх класифікація. 01.08.2008. [Електронний ресурс]. URL: <https://osvita.ua/school/method/780/>
14. Мещеряков Б. Г., Зінченко В. П. Великий психологічний словник / ОЛМА-ПРЕСС. 2004. С. 672.
15. Мірзаханова М. М. Ігрове навчання англійської мови дітей молодшого шкільного віку // Іноземні мови в школі. 2012. № 10. С. 70 - 74.
16. Нематджанова Г.А., Бакірова Е.У., Запам'ятовувати іноземні слова за допомогою звукових асоціацій. // Весник ОНУ Киргизстана. 2015. № 6. С. 244-246
17. Петлик Г.І. Вікові особливості дитини. [Електронний ресурс]. URL: <https://naurok.com.ua/stattya-na-temu-vikovi-osoblivosti-ditini-84044.html>
18. Підласий І.П. Педагогіка: в 3-х кн., Кн. 3: Теорія і технології виховання: навч. для студентів вузів, які навчаються за напрямом підгот. і спеціальностями в обл. «Освіта та педагогіка». М.: ВЛАДОС, 2007. С. 62-70.
19. Проект від 04.04.2016 № 3491-д Інформація системи "Законопроект": Прийнято - 7 сесія, VIII скликання [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
20. Щукин А.Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам. М.: Филоматис, 2010. С. 188.
21. Asher, J. (2007). TPR: After forty years, still a very good idea. p. 1-4. Los Gatos
22. Asher J. Language by command. The Total Physical Response approach to learning language // The way of learning. 1984. P. 35.
23. Asher J. Learning Another Language through Actions: The Complete Teacher's Guidebook. – Los Gatos-California: Sky Oaks Production, 1982. P. 54-56.
24. Brown A. Teaching by Principles. 2nd edition. 29-30. NY: Pearson ESL. 2000.
25. Cameron, L. Teaching Languages to Young Learners. Cambridge: Cambridge University Press. 2008. 107p.

26. Cantoni, G. Using TPR storytelling to develop fluency and literacy in Native American Language. Revitalizing indigenous language. 1999. 53-58.
27. Dilip Soman and Nina Mažar. A Practitioner's Guide To Gamification Of Education. [Электронный ресурс]. URL: <file:///C:/Users/vikys/Downloads/GuideGamificationEducationDec2013.pdf>
28. Fernandes Arung. THE FURTHER EXPLANATION OF TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) METHOD AND DIRECT METHOD. 2012. 6-7pp.
29. Frost Richard. Введение в методику, известную как total physical response. [Электронный ресурс]. URL: http://1207english.ru/publ/tpr_total_physical_response/1-1-0-16/
30. Glisan, E. W. Total Physical Response: A technique for teaching all skills in Spanish. In J. W. Oller, Jr. (Ed.), Methods that work: Ideas for literacy and language teachers (2nd ed., 1993. pp. 30-39). Boston: Heinle & Heinle.
31. Glickman, Carl Educational Leadership, v48 n8 p4-10 May 1991
32. Herrel A. L. Fifty Strategies for Teaching English Language Learners. Cambridge: Cambridge University Press. 2004. P. 13
33. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English.- Oxford: Oxford University Press 1974. P. 959
34. Krashen S. Fundamentals of Language Education. - Beverly Hills: Laredo, 1992. P. 15-19
35. Larsen-Freeman D. Techniques and Principles in Language Teaching. Oxford University Press – 2008. – P. 107 – 119.
36. Lightbown, P. & N. Spada. How Languages are Learned. Oxford: Oxford University Press. 2006. 146 p
37. Long M. H. Native speaker/non-native speaker conversation in the second language classroom // Pacific perspectives on language learning. 1983. P. 25-30.
38. Manandhar S. Ways of Teaching Vocabularies to Beginners. [Online], 2009. [Электронный ресурс]. URL: <http://symmaruna.wordpress.com/2009/08/18/ways-of-teachingvocabularies-tobeginners/>

39. McLeod, S. Behaviorism | Simply Psychology. web-resource: Simplypsychology.org. 2016.
40. Nunan D. Practical English Language Teaching. // New York McGraw Hill Company. 2003. pp. 135- 141
41. Peck, S. Developing Children's Listening and Speaking in ESL. In Celce-Murcia, M.(Ed.) Teaching English as a Second or Foreign Language, 3rd edition, 2001. 139-149. Boston: Heinle Cengage Learning
42. Swain M. Communicative Competence: Some roles of Comprehensible Input and Comprehensible Output in its Development // Input in second language acquisition. 1985. pp. 235–253
43. Richards, J. & Rodgers, T. Approaches and methods in language teaching (1st ed.). 2001. Cambridge: Cambridge University Press
44. Richards, J. K. & T. Rodgers. Approaches and Methods in Language Teaching. New York: Cambridge University Press. 2006. 73p