

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра англійської філології

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

**на тему: РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ В АУДІЮВАННІ
АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРНЕТ-
РЕСУРСІВ**

Студентки 2 курсу групи МСО
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014.021 Середня освіта
(мова і література) (англійська)
Барабаш Анастасія Анатоліївна

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають
посилання на відповідне джерело

Науковий керівник
канд. педагогічних наук
Теклюк Ганна Петрівна

_____ (підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

(підпис) _____
(ініціали, прізвище) _____
Голова комісії _____
Члени комісії _____
(підпис) _____ (ініціали, прізвище) _____
(підпис) _____ (ініціали, прізвище) _____
(підпис) _____ (ініціали, прізвище) _____

м. Вінниця – 2020 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
РОЗДІЛ 1. КОМПЕТЕНТНІСТЬ В АУДІЮВАННІ ВНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ЯК КОМУНІКАТИВНЕ ВМІННЯ.....	9
1.1 Аудіювання як навчальна дія і як компонент усно-мовного спілкування учнів старших класів із застосуванням Інтернет- ресурсів.....	9
1.2 Лінгводидактичні особливості формування аудитивних навичок як основи для розвитку іншомовної компетентності в аудіюванні учнів старших класів із застосуванням Інтернет- ресурсів.....	22
1.3 Інтернет як освітній ресурс та його можливості у розвитку компетентності в аудіюванні англійською мовою учнів старших класів загальноосвітньої школи.....	33
Висновки до розділу 1.....	41
РОЗДІЛ 2.МОНІТОРИНГ РІВНЯ ДІЄВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ АУДІАЛЬНИХ ТА ВІЗУАЛЬНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ СТАРШЕКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ ШЛЯХОМ ЕКСПЕРИМЕНТУ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЇХ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ.....	42
2.1 Визначення показників початкового рівня сформованості мовленнєвої компетенції в експериментальному і контрольному класах.....	46
2.2 Формування мовленнєвої компетенції в процесі використання аудіовізуальних засобів навчання.....	47
2.3 Порівняльний аналіз результатів експериментальної роботи в експериментальному і контрольному класах.....	63
Висновки до розділу 2.....	66
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	67
РЕЗЮМЕ.....	69

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	71
ДОДАТКИ.....	76

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Buck G. Assessing listening / G. Buck. – Cambridge: Cambridge University Press, 2001. – 288 p.
2. Carroll J. B. Human cognitive abilities : A survey of factor analytic studies / J. B. Carroll. – Cambridge : Cambridge University Press, 1993. – 822 p
3. Field J. Listening in the language classroom. / J. Field. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 366 p.
4. Flowerdew J. Second language listening : theory and practice / J. Flowerdew, L. Miller. – New York : Cambridge University Press, 2009. – 223 p.
5. Н. Tekliuk Communicative Language Teaching // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 30. Том 4. – с. 215-219
6. Н. Tekliuk Techniques and Strategies of Critical Thinking Development in the Process of ESL Teaching // Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (89), Issue: 221–Budapest, 2020. – p.42
7. Hardisty D. New Headway Video 4 / D. Hardisty, R. Russell. – Oxford: Oxford University Press, 2003. – P. 6–11.
8. Hutchinson T. Lifetime level 3 / T. Hutchinson. – Oxford: Oxford University Press, 1999. – P. 12–19.
9. Hutchinson T. Project English 3 / T. Hutchinson. – Oxford: Oxford University Press, 1999. – P. 12–19.
10. MacAndrew R. Window on Britain 1 / R. MacAndrew. – Oxford: Oxford University Press, 2005. – P. 42–46.

11. Purdy M. What is listening? / M. Purdy // Listening in everyday life : A personal and professional approach / eds. D. Borisoff, M. Purdy. – Lanham: University Press of America, 1991. – P. 3–19.
12. Richards J. C. The context of language teaching / J. C. Richards. – Cambridge: Cambridge University Press, 1991. – 228 p.
13. Rost M. Teaching and researching listening / M. Rost. – Second edition. – Harlow : Longman, 2011. – 407 p.
14. Rubin, J. An overview to a guide for the teaching of second language listening /J. Rubin // A guide to the teaching of second language listening / Eds. D. J. Mendelsohn, J. Rubin. – San Diego : Dominie, 1995. – P. 7–11.
15. Stempleski S. Video in Action: Recipes for using video in language teaching/ S. Stempleski, B. Tomalin. – New York and London: Prentice Hall, 1990. – 173p.
16. Wolvin, A. D. Listening / A. D. Wolvin, C. G. Coakley. – Boston, MA : McGraw-Hill, 1996. – 198 p.
17. Азимов Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам)/ Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.
18. Андреев А. А. Введение в Интернет-образование. / А. А. Андреев. – М.: Логос, 2003. – 76 с.
19. Бігич О. Б. Методика формування іншомовної компетентності в аудіюванні / О. Б. Бігич // Іноземні мови. – 2012. – № 2(70). – С. 19-30.
20. Вильямс Р. Компьютеры в школе: перевод с англ. / Р.Вильямс, К. Макли /Общ. ред. и вступ. ст. В. В. Рубцова. – М.: Прогресс, 1998. – 336 с.
21. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : Лингводидактика и методика / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М.: Изд-во «Академия», 2006. – 335 с.
22. Грин Н. В. Интернет как средство обучения / Н. В. Грин // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 5. – С. 59-61.

23. Дацкив О. П. Формування вмінь аудіювання майбутніх учителів англійської мови із застосуванням драматизації / О. П. Дацкив // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка. – 2016. – № 4. – С. 58 - 64
24. Дридзе Т.М. Интерпретационные характеристики и классификация текстов (с учетом специфики интерпретационных сдвигов) //Смысловое восприятие речевого сообщения (в условиях массовой коммуникации) / Под ред. Дридзе Т.М., Леонтьева А. А. – М.: 1976. – С. 34-45.
25. Елухина Н. В. Обучение аудированию в русле коммуникативноориентированной методики / Н. В. Елухина // Иностранные языки в школе. – 1989. – № 2. – С. 28–36.
26. Елухина Н. В. Преодоление основных трудностей понимания иноязычной речи на слух как условие формирования способности устно общаться / Н. В. Елухина // Иностранные языки в школе. – 1996. – № 4. – С. 35-47.
27. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. вид. - док. пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2010. – 273 с.
28. Зимняя И.А. Лингвopsиxология речевой деятельности. / И.А. Зимняя. – М.: МПСИ; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2001. – 428 с.
29. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. / И.А. Зимняя. – М.: Просвещение, 1991. – 222 с.
30. Иванова Н. В. Эффективное использование новых информационных технологий в преподавании английского языка в средней школе. / Н. В. Иванова. – Красноярск: БУКВА, 2004. – 112 с.
31. Колесникова И. Л. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков: справочное пособие / И. Л. Колесникова, О. А. Долгина. – М. : Дрофа, 2008. – 431 с

32. Колкер Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку. / Я.М. Колкер, Е.С.Устинова, Т.М. Еналиева. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – С. 12-23.
33. Колкер, Я. М. Обучение восприятию на слух английской речи: практикум / Я. М. Колкер, Е. С. Устинова. – М. : Academia, 2002. – 336 с.
34. Колосовская И. Г. Формирование аудитивной коммуникативной компетенции в контексте современного языкового образования / И. Г. Колосовская // Актуальные вопросы повышения качества языкового образования на современном этапе: материалы Междунар. науч.-практ. конф. в 2 ч. Ч. 1. – Минск : МГЛУ, 2011. – С. 30 -34.
35. Коряковцева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык. / Н.Ф. Коряковцева. – М.: Аркти, 2002. – 176 с.
36. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання:: Навч. посібник / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Х. : ОВС, 2002. – С. 372–375.
37. Ляховицкий М. В. Методика преподавания иностранных языков: учеб. пособие для филол. спец. вузов / М. В. Ляховицкий. – М.: Высшая школа, 1981. – 159 с.
38. Никитенко С. Г. Интернет для учителей иностранного / С. Г. Никитенко //Иностранные языки в школе. – 2002. – № 5. – С. 51-54.
39. Никулова Г. А. Интернет-поддержка обучения физике: предпочтения пользователей и реальность / Г. А. Никулова, Л. Н. Боброва // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2017. – № 6. – С. 128-138.
40. Павлова Е. А. Преимущества использования Интернет-ресурсов при обучении иностранному языку. – [Электронный ресурс] / Е. А. Павлова. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/626546>.
41. Пассов Е. И. Основы методики обучения иностранным языкам / Е. И. Пассов. – М.: Русский язык, 1977. – 214 с.
42. Полат Е. С. Интернет на уроках иностранного языка / Е. С. Полат //Иностранные языки в школе. – 2005. – № 3. – С. 54-59.

43. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов педагогических вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров. / Е. С.Полат, М. Ю.Бухаркина, М. В. Моисеева. – М.: Академия, 2003. – 272 с.
44. Поляков А. А. Системы дистанционного обучения / А. А. Поляков // Новые знания. – 1996. – № 3. – С. 34-35.
45. Соловова Е.Н. Задачи вузов, факультетов и кафедр в условиях перехода на ФГОС ВПО - стандарты третьего поколения / Е.Н. Соловова // Иностранные языки в высшей школе. – 2010. – Выпуск 2 (13). – С. 21-24.
46. Сысоев П. В. Использование новых учебных Интернет-технологий в обучении иностранному языку (на материале культуроведения США) / П. В. Сысоев, М. Н. Евстигнеев // Вестник Тамбовского университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2008. – № 2. – С. 363-371.
47. Сысоев П. В. Спорные вопросы коммуникативного контроля умений учащихся воспринимать речь на слух : Часть 2 / П. В. Сысоев // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 2. – С. 17–21.
48. Теклюк Г. П. LexicalApproachtoTeaching // Переяславська мовознавча толока: тези I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Переяслав-Хмельницький) / К. І. Мізін. – 2019.
49. Теклюк Г. П. Problem-based learning in teaching English as a foreign language: theoretical and practical issues. Вінниця : ВДПУ, 2017. – 194 с.
50. Фоломкина С.К. Обучение чтению на иностранном языке в неязыковом вузе. / С.К. Фоломкина. – М.: Высшая школа, 2005. – 255 с.
51. Халеева И.И. Основы теории обучения пониманию иноязычной речи (подготовка переводчиков). / И.И. Халеева. – М.: Высшая школа, 1989. – 236 с.
52. Щукин А. Н. Методика обучения речевому общению на иностранном языке: учебное пособие для преподавателей и студентов языковых вузов / А. Н. Щукин. – М.: Издательство Икар, 2011. – 454 с

