

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра методики навчання іноземних мов

ДИПЛОМНА РОБОТА

на тему:

**ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В
ДІАЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ**

Студентки СВО «Магістр»

Спеціальності 014 Середня освіта

(мова і література (англійська))

Гайдей В.П.

Керівник: кандидат педагогічних наук,

старший викладач Петрова А.І.

Вінниця – 2017

ЗМІСТ

Вступ	3
РОЗДІЛ1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІАЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	Помилка! Закладку не визначено.
1.1 Компонентно-структурний аналіз іншомовної компетентності студентів немовних спеціальностей	Помилка! Закладку не визначено.
1.2 Особливості формування та розвитку діалогічного мовлення студентів немовних спеціальностей.....	Помилка! Закладку не визначено.
Висновки до першого розділу	Помилка! Закладку не визначено.
РОЗДІЛ 2 ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБЛЕМНИХ СИТУАЦІЙ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІАЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ	Помилка! Закладку не визначено.
2.1 Проблемне навчання як метод формування навичок іншомовної компетентності в діалогічному мовленні	Помилка! Закладку не визначено.
2.2 Проблемна ситуація, як основний елемент проблемного навчання.....	Помилка! Закладку не визначено.
РОЗДІЛ 3. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІАЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	Помилка! Закладку не визначено.
3.1 Пробне навчання іноземної мови із застосуванням проблемних ситуацій з метою формування навичок діалогічного мовлення студентів немовних спеціальностей.	Помилка! Закладку не визначено.
3.2 Аналіз результатів емпіричного дослідження	Помилка! Закладку не визначено.
3.3 Пропозиції щодо застосування проблемних ситуацій з метою покращення іншомовної компетентності в діалогічному мовленні студентів немовних спеціальностей	Помилка! Закладку не визначено.
Висновки до третього розділу	Помилка! Закладку не визначено.
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	Помилка! Закладку не визначено.
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	3
ДОДАТКИ	Помилка! Закладку не визначено.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Антонов Г.А., Аридин В.М. Так создается проблемная ситуация. // Высшая школа.– 1984. – № 11. – С.17 - 18.
2. Бабак С.В Компетенція та компетентність як ключові поняття педагогіки. Роль педагога у формуванні фахових компетенцій студентів вищих навчальних закладів. - [Електронний ресурс]/ С. В. Бабак. – Режим доступу: <http://journals.uran.ua/apppfo/article/viewFile/72606/67682>
3. Белякова О. А. Проблемные задания как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции у будущих учителей иностранного языка (на материале английского языка) : автореф. дисс. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. А. Белякова. - Ярославль, 2011. - 21 с
4. Беспалько В. П. Опыт разработки и использования критериев качества усвоения знаний / В. П. Беспалько // Советская педагогика. – 1968. – № 4. – С. 52–69.
5. Бородіна Г. І. Комуникативно орієнтоване навчання іноземної мови у немовному вузі / Г. І. Бородіна // Іноземні мови. — 2005. — №2. — С. 28-30.
6. Виноградова О. С. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции с использованием проблемных методов обучения иностранным языкам на продвинутом этапе специализированного вуза (на материале английского языка). Автореферат на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – М., 2003. – 24 с.
7. Волошина О. В. Використання технології проблемного навчання при викладанні дисциплін педагогічного циклу / О. В.

Волошина // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. - 2016. - Вип. 46. - С. 9-12

8. Воротняк Л. І. Моделювання ситуацій міжкультурної комунікації в процесі навчання іноземної мови магістрів у вищих педагогічних навчальних закладах / Л. І. Воротняк // Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. - 2010. - Вип. 3. - С. 1-10.

9. Гайдей В. П. Застосування проблемних ситуацій у формуванні іншомовної компетентності студентів немовних спеціальностей / В.П. Гайдей – Режим доступу: https://www.sspu.sumy.ua/images/files/doc_files/inet-vydannya/dialog_mov117112017/dialog_mov_117112017-1_47be7_1437424071.pdf

10. Гайдей В. П. Формування навичок іншомовного діалогічного мовлення засобами проблемних ситуацій / В.П.Гайдей // Directions of Development of Language Education in the XXI Century. Ukrainian student scientific Internet-conference with international participation (April 9– 13 2018) – Zhytomyr: IFZSU, 2018. – 13-16 p.

11. Гайдей В. П. Формування навичок спілкування засобами проблемно-орієнтованого навчання / В. П. Гайдей // Сучасні проблеми лінгвістики, літературознавства та методики викладання мови і літератури: тези доповідей та повідомлень наукової інтернет-конференції студентів. – Випуск 3 [14 грудня 2017 р.] / Гол.ред. Т.І. Ямчинська. – Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2017. – С. 256-258.

12. Гайдей В.П. Імплементация проблемно-орієнтованого навчання іноземної мови у вищих освітніх закладах / В. П. Гайдей // Актуальні проблеми лінгвістики та методики викладання іноземних

мов у вищому навчальному закладі та школі: тези доповідей та повідомлень наукової конференції викладачів та студентів факультету іноземних мов; випуск 22 [25 квітня 2018 р.] / гол.ред.: Ямчинська Т.І.; – Вінниця: Нілан- ЛТД, 2018. – С.172-175.

13. Гайдей В.П. Організація навчання діалогічного мовлення на основі проблемних ситуацій

14. Гайдей В.П. Проблемно-орієнтоване навчання як засіб формування мовленнєвої компетентності студентів немовних спеціальностей / В. П. Гайдей // *МОВА, ОСВІТА, КУЛЬТУРА: інтеграційні тенденції в сучасному світі* // Матеріали XV міжнародної студентської інтернет-конференції (Вінниця, 23-24 листопада 2017 року) / гол. ред. Ямчинська Т. І. – Вінниця : ФОП Тарнашинський О.В. – С. 106 - 108

15. Горбатова Т. Н. Использование методов проблемного обучения иностранному языку в рамках языковой подготовки в неязыковом вузе/ Т. Н. Горбатова, А. В. Кудряшова, С. В. Рыбушкина// *Молодой учёный*. - 2015. - №9. - С. 1040-1042. – Режим доступу: <https://moluch.ru/archive/89/>

16. Дмітренко Н.Є. Застосування проблемних ситуацій для формування іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх учителів на заняттях з англійської мови / Н. Є. Дмітренко, А. І. Петрова // *Іноземні мови*. – 2017. – № 3. – С. 23-29.

17. Дмітренко Н.Є., Доля І.В. Застосування проблемно-орієнтованого навчання на заняттях з іноземної мови у вищому навчальному закладі / Н.Є. Дмітренко, І.В. Доля // *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми* // Зб. наук. пр. – Випуск 46 / редкол. – Київ-Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2016. – 375 с. – С. 166-170.

18. Зайцева И. В. Трудности обучения будущих филологов англоязычной дискуссии на начальном этапе на основе проблемного метода / И. В. Зайцева // Современный научный Вестник. Серия “Педагогические науки. Психология и социология”. – Белгород : Руснауцкнига, 2014. – Вып. 12 (208). – С. 78–86.

19. Зайцева І. В. Принципи відбору та тематика проблемних ситуацій для формування у майбутніх вчителів іноземної мови компетенції в англійському діалогічному мовленні / І. В. Зайцева // Вісник КНЛУ. Серія “Педагогіка та психологія”. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2011. – Вип. 19. – С. 85-93.

20. Зайцева І. В. Відбір матеріалів для навчання майбутніх філологів англомовної дискусії на основі проблемних ситуацій / І. В. Зайцева // Вісник КНЛУ. Серія “Педагогіка та психологія”. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2012. – Вип 22. – С. 26–35.

21. Зайцева І. В. Вправи для навчання майбутніх філологів ведення англомовної дискусії на основі проблемних ситуацій / І. В. Зайцева // Іноземні мови. – 2013. – № 3. – С. 31–44. Зайцева І. В. Solving Problems Through Discussion: навч. посібник / І. В. Зайцева. – К.: Ленвіт, 2014. – 192 с.

22. Зайцева І. В. Експериментальна перевірка ефективності методики навчання майбутніх філологів ведення англомовної дискусії на основі проблемних ситуацій / І. В. Зайцева // Вісник Київського національного лінгвістичного університету: Серія «Педагогіка та психологія». –Вип 23. – С. 53–68.

23. Зайцева І. В. Лінгвометодичні особливості навчання майбутніх філологів англомовної дискусії на основі проблемного методу / І. В. Зайцева // Вісник КНЛУ. Серія “Педагогіка та психологія”. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2012. – Вип 21. – С. 39–46.

24. Зайцева І. В. Проблемний метод навчання англомовного діалогічного мовлення майбутніх філологів / І. В. Зайцева // Вісник Київського національного лінгвістичного університету: Серія «Педагогіка і психологія». – 2011. – Вип. 20. – С. 111–119.

25. Зайцева І. В. Психолінгвістичні особливості навчання майбутніх філологів англомовної дискусії на основі проблемних ситуацій / І. В. Зайцева // Збірник наукових праць “Педагогічна освіта: теорія і практика”. – Вип. 12. – Кам’янець-Подільський, 2012. – С. 207–213.

26. Зимняя И. А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке / И. А. Зимняя. - М. : Просвещение, 1985. - 160 с.

27. Зимняя И.А. Ключевые компетентности – новая парадигма результата образования / И.А. Зимняя // Высшее образование сегодня.– 2003. – №5. – С.34-42.

28. Зміст освіти // Професійна освіта: Словник: Навч. посіб. / Укладач С.У. Гончаренко, І.А. Зязюн, Н.Г. Ничкало та ін.: / За ред. Н.Г. Ничкало. – К.: Вища школа, 2000. – С. 117.

29. Іпатій І.К. Формування навичок діалогічного та монологічного мовлення. – [Електронний ресурс]/І.К Іпатій, О.В. Кузик. – Режим доступу: <http://intkonf.org/ipatij-i-k-kuzik-ov-formuvannya-navichok-dialogichnogo-ta-monologichnogo-movlennya/>

30. Коробейнікова Т. І. Зміст формування англомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх учителів // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : збірник наукових праць. – К. : КНЛУ, 2014. – № 49. - С.70 – 79.

31. Котковець А. Л. Проблемно-ситуативний метод навчання іноземної мови професійного спрямування /А. Л. Котковець // Сучасні тенденції викладання іноземної мови

професійного спрямування у вищій школі: матеріали XI науково-практичної конференції. – Київ, 2015. – 1-4 с.

32. Краевский В. Предметное и общепредметное в образовательных стандартах / В. Краевский, А. Хуторский // Педагогика. – 2003. – № 3. – С.3-10.

33. Кремень В. Г. Вища освіта України: Навч. посіб. / Ред. В.Г. Кремень, С.М. Ніколаєнко. –К.: Знання, 2005. – 327 с

34. Кудрявцев В. Т. Проблемное обучение: истоки, сущность, перспективы / В. Т. Кудрявцев // Знание. Педагогика и психология. — М.: Знание, 1991. — No 4. — 80 с

35. Кудрявцев Т. В. Проблемное обучение – понятие и содержание. Итоги дискуссии и пути дальнейшей работы // Вестник высшей школы. 1984. № 4. С. 27-33

36. Кучай О.В. Компетенція і компетентність – відображення цілісності та інтеграційної суті результату освіти / О.В. Кучай // Рідна школа. – 2009. – №11. – С. 44-48.

37. Лернер И. Я. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 12 (271), Ч. I, 2013 213 Дидактические основы методов обучения / И. Я. Лернер. – М.: Просвещение. 1981.- 256 с

38. ЛернерИ.Я. Вопросы проблемного обучения на Всесоюзны: педагогических чтениях. / И. Я. Лернер // Советская педагогика.-1978.-№ 7.

39. Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении / А.М. Матюшкин. – М., 1972. – 392 с.

40. Махмутов М.И. Проблемное обучение: основные вопросы теории. – М.: Педагогика, 1975. – 367 с.

41. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: підруч. для студентів вищих навч. закл. / О. Б.

Бігич, С. В. Гапонова, Г. А. Гринюк та ін.; авт. кол. С. Ю. Ніколаєва. – 2-е вид. – К. : Ленвіт, 2002. – 328 с.

42. Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції : Курс лекцій : [навч. - метод. посібник для студ. мовних спец. осв.-кваліф. рівня “магістр”] / Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін. / за ред. С. Ю. Ніколаєвої - К. : Ленвіт, 2010. - 332 с.

43. Мирошніченко А. Л. Навчання усного мовлення / А. Л. Мирошніченко // Українська мова та література. – 2004. – № 31. – С. 9–13.

44. Морозова И. Г. Использование дискуссии на занятиях иностранного языка в рамках проблемного обучения при подготовке современных специалистов// Иностранные языки. Теория и практика, 2010.– № 1. – С. 25–35.

45. Нагорна Н.В. Формування у студентів понять компетентностей компетенції / Н.В. Нагорна // Виховання і культура. – 2007. –№1 2. – С. 266 268.

46. Оконь В. Основы проблемного обучения. - М.: «Просвещение», 1996 . - С. 34-42

47. Павленко В.В. Проблемні ситуації: поняття і типи / В.В. Павленко // Нові технології навчання: Збірник наукових праць // Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – Київ, 2014. – Вип.83. – 292 с. – С. 196-202.

48. Пассов Е.И. Коммуникативное иноязычное образование. Концепция развития индивидуальности в диалоге культур. – Липецк, 1998. – 160с

49. Подзигун О. А Використання пролемно-орієнтованого навчання засобами інформаційно-комунікаційних технологій у

формуванні іншомовної компетентності майбутніх фахівців / О. А. Подзигун, А. І. Петрова, Н. С. Клос // Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи : збірник наукових праць. Випуск 5. / За ред. М. М. Козяра, Н. Г. Ничкало. – Львів: ЛБУ БЖД, 2017. – с. 269-272.

50. Равен Д.Ж. Компетентность в современном обществе. Выявление развития и реализация. – М., Кошто-Центр, 2002. – 142 с.

51. Рогова Г. В. О принципах обучения иностранным языкам / Г. В. Рогова // Иностранные языки в школе. - 1974. - № 6.

52. Родигіна І.В. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання. – Х.: Основа, 2005. – 96 с.

53. Ромашкіна Г.І. Шляхи створення проблемних ситуацій на уроці іноземної мови / Г.І. Ромашкіна // Іноземні мови. – 2009. – С. 18 – 19.

54. Сафонова В.В. Проблемные задания на уроках английского языка в школе : Учеб. пособие; 3-е изд., доп. и перераб., М. : Еврошкола, 2001

55. Свірчук Т. Поняття компетентності та компетенції у працях сучасних педагогів та лінгводидактів / Т. Свірчук // Актуальні проблеми сучасної філології. Мовознавчі студії: зб. наук. пр. Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне, 2008. – Вип. 16. – С. 115–122.

56. Скалкин В. Л. Обучение диалогической речи (на материале английского языка) : пособие для учителей / В. Л. Скалкин. – К. : Радянська школа, 1989. – 158 с.

57. Скаткин М.Н. Дидактика средней школы / М.Н. Скаткин. – М. : Просвещение», 1982.

58. Скляренко Н. К. Обучение речевой деятельности на английском языке в школе : пособие для учителей / Скляренко Н. К., Онищенко Е. И., Захарова С. Л. – К. : Радянська школа, 1988. – 150 с.

59. Тарнопольський О. Б. Методика навчання іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти : Навчальний посібник / О. Б. Тарнопольський. - Д. : Вид-во ДУЕП, 2005

60. Темирболат А.Б. Использование проблемно-ориентированного подхода в современном обучении [Электронный ресурс] / А.Б.Темирболат // – 2013. Режим доступа: <http://waucondastore.com/ispolzovanie-problemno-orientirovannogo-podhoda-sovremennom-obuchenii/>

61. Фурман А.В. Проблемні ситуації в навчанні : кн. для вчителя / Фурман А.В. – К. : Рад. Школа, 1991. – 191 с

62. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно_ориентированной парадигмы образования /А.В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – №2. – С.58-64.

63. Черниш В. В. Засоби формування іншомовної комунікативної компетенції у діалогічному мовленні / Валентина Василівна Черниш // Іноземні мов.– 2011. – № 3. – С. 15 – 22.

64. Черниш В. В. Контроль рівня сформованості компетенції у діалогічному мовленні / Валентина Василівна Черниш // Іноземні мови. – 2012. №1. – С. 9 – 16.

65. Черниш В. В. Навчання іншомовного діалогічного мовлення в аспекті компетентнісного підходу / В. В. Черниш // Іноземні мови. - 2012. - № 4. - С. 11-27.

66. Щокіна, Н. Б. Проблемне навчання у підготовці майбутніх викладачів / Н. Б. Щокіна // Педагогічна освіта і наука в

умовах класичного університету : традиції, проблеми, перспективи : у 3 т. Т. 1. Підготовка педагогічних кадрів вищої школи : виклики, проблеми, динаміка змін : зб. наук. пр. / за ред. М. Євтуха, Д. Герцюга. – Львів : ЛНУ ім. І. Я. Франка, 2013. – С. 296-304.

67. Azer, S.A. (2001) Problem-based learning: a critical review of its educational objectives and the rationale for its use. *Saudi Medical Journal*, 22, pp. 299-305.

68. Barrows H. S. Problem-based learning in medicine and beyond / H. S. Barrows H. S. // *Bringing problem-based learning to higher education: Theory and practice. New directions for teaching and learning.* – San Francisco: Jossey-Bass Inc. Publishers, 1996. – №. 68. – P. 3-13.

69. Beringer J. Application of Problem Based Learning through Research Investigation / J. Beringer // *Journal of Geography in Higher Education*, 2007. – № 31. – P. 445-457.

70. Bowden John. Competency – Based Education – Neither a Panacea nor a Pariah [Electronic resource]/ Available: www.crm.hct.ac.ae/events/archive/tend.018.bowden.html. – 2001.

71. Brown N. D. Principles of Language Learning and Teaching. – Englewood Cliffs : Prentice Hall Regents, 1987. – 279 p.

72. Budas I. Assessment of Foreign Language Proficiency in Problem-Based Learning / I. Budas // *European Humanities Studies: State and Society*, 2016. – № 4. – P.71-81.

73. Cockrell K., Caplow J. Context for Learning: Collaborative Groups in the Problem-Based Learning Environment / K. Cockrell, J. Caplow // *The Reviews of Higher Education*, 2000. – V. 23, № 3. – 347 p.

74. Dmitrenko N., Zarichna O. Pre-discussion of PBL in tutorial groups of ESL: methodological and professional aspects / N. Dmitrenko,

О. Zarichna // Актуальні проблеми сучасної транслятології, лінгвокраїнознавства та теорії міжкультурної комунікації: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Вінниця : Центр підготовки наукових та навчально-методичних видань ВТЕІ КНТЕУ, 2016. – 101 с. – С. 90-92.

75. Dmitrenko, Natalia. (2016). Problem-based learning as a learner-centred approach: general review. Proceedings of the international conference «Modern peculiarities of the identity formation and social adaptation in conditions of liberal values crisis», 9.02.2016 – 15.02.2016, London, UK.

76. Duch B. J. The power of problem-based learning / Duch, B. J., Groh, S. E, & Allen, D. E. (Eds.) // Sterling, VA: Stylus. – 2001. – 1-11 pp.

77. Harmer J. The practice of English language teaching / Jeremy Harmer. – [3rd ed.]. – Essex: Pearson Education Limited, 2004. – 371 p.

78. Hmelo-Silver C. E. Problem based learning: What and how do students learn? // Educational Psychology Review, 2004. – №16. – P. 235-266.

79. Hymes D.H. On communicative competence. – Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1971a. – 213p.

80. Kolb D. A. Experiential Learning Theory. Previous Research and New Directions / D. A. Kolb. – Cleveland: NJ: Lawrence Erlbaum, 2001. – 40 с. – (R. J. Sternberg and L. F. Zhang (Eds.), Perspectives on cognitive, learning, and thinking styles.).

81. Mamede S. Innovations in Problem-based Learning. What can we learn from recent studies? /S. Mamede, H. G. Schmidt, G. R. Norman //Advances in Health Sciences Education, Special issue:

Innovations in Problem-based Learning. – 2006. – V. 11 (4). – 403-422 pp.

82. Maurer H., Neuhold Ch. PBL in European studies – Maastricht experience: The Higher Education Academy // Social Science Conference «Ways of Knowing, Ways of Learning», 28 and 29 May 2012, Liverpool Session 4 – Tuesday, 29 May, 14h, Canada Suite.

83. Petrova A. Virtues of Problem-Based Learning in ESL Classroom / A. Petrova // Актуальні проблеми лінгвістики та методики викладання іноземних мов у вищому навчальному закладі та школі : зб. матеріалів наукової конференції викладачів та студентів факультету іноземних мов / гол. ред. Ямчинська Т.І. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2017. – С. 94-98.

84. Podzyhun O., Petrova A. Problem-based learning in ESL Classroom / O. Podzyhun, A. Petrova // Мова, освіта, культура: інтеграційні тенденції в сучасному світі: зб. матеріалів XIV міжнародної студентської Інтернет-конференції. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. – С. 117-119.

85. Problem-based learning in teaching English as a foreign language: theoretical and practical issues (Проблемно-орієнтоване навчання у викладанні англійської мови як іноземної: теоретичні і практичні питання) : монографія / за заг. ред. Н. Є. Дмитренко. – Вінниця : ФОП Т. П. Барановська, 2017. – 164с.

86. Problem-based learning in teaching English as a foreign language: theoretical and practical issues (Проблемно-орієнтоване навчання у викладанні англійської мови як іноземної: теоретичні і практичні питання) : монографія / за заг. ред. Н. Є. Дмитренко. – Вінниця : ФОП Т. П. Барановська, 2017. – 164с.

87. Schmidt H. G. Problem-Based Learning is Compatible with Human Cognitive Architecture /H. G. Schmidt, Sofie M. M. Loyens, T. van Gog //Educational psychologist. – 2007. – V. 42 (2). – Pp. 91-97.

88. Schon D. The Reflective Practitioner. London: Temple Smith. – 1983. – 384 pp.

89. Swain M. Communicative competence: some roles of comprehensible input and comprehensible output in its development. In: Gass S. M. and Madden C. G. (eds.), Input in Second Language Acquisition. Cambridge. – MA: Newbury House. – 1985.

90. Thornbury S. How to Teach Speaking / S. Thornbury. – Essex :Pearson Education Limited, Longman, 2005. – 156 p.

91. Underhill N. Testing spoken language: a handbook of oral testing techniques / Nick Underhill. – Cambridge: Cambridge University Press, 1992. – 117 p.

92. Vygotsky, L. S. (1978). "Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes", in M. Cole, V. John-Steiner, S. Scribner, and E. Souberman, (eds.) Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes". Cambridge, MA Harvard University Press.