

## СИСТЕМА ОЛІМПІЙСЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Яковлів Володимир

*Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського  
Кафедра теорії і методики фізичного виховання  
[volodymyr.yakovliv@vspu.edu.ua](mailto:volodymyr.yakovliv@vspu.edu.ua)*

**Постановка проблеми.** Олімпійська освіта, мета якої – залучення молоді до ідеалів і цінностей олімпізму, займає все більш важливе місце в системі освіти, виховання і навчання підростаючого покоління. У багатьох країнах реалізуються програми олімпійської освіти для студентів та молоді. У 1994 році за підтримки президента НОК створений Керівний комітет проекту всесвітньої компанії «Національні олімпійські комітети у дії: просування олімпійських ідеалів через освіту».

Основний недолік сучасної теорії і практики педагогічної діяльності у рамках олімпійського руху полягає в тому, що у неї, як правило, вихоплюються окремі аспекти, блоки, компоненти, проводяться розрізнені, не пов'язані між собою акції, заходи, що мають на меті залучення молоді до ідеалів і цінностей олімпізму. У даний час назріла необхідність переходу до осмислення і практичної реалізації цієї діяльності як певної системи.

**Обговорення.** Виділяють три складові олімпійської освіти, які передбачають формування і вдосконалення у молоді: а) певної системи знань; б) певної системи мотивації, інтересів, потреб, ціннісних орієнтацій, установок і т.п.; в) певної системи здібностей, умінь, навичок.

Педагогічна діяльність передбачає формування і вдосконалення наступних знань:

1) про олімпійські ігри та олімпійський рух, їх історію, цілі, завдання, про основні ідеали і цінності олімпізму (у тому числі про принципи «Фейр плей», ідеали гармонійного розвиненого олімпійського атлета і інш.)

2) про спорт, його різновидах, про засоби і методи спортивної підготовки, що забезпечують високі досягнення в спорті;

3) про гуманістичний, соціально-культурний потенціал спорту, про його роль у здоровому способі життя людини;

4) про концепції та основні ідеї гуманізму в цілому, його ідеали і цінності, що стосуються відносин між людьми і людської особистості.

### **Рекомендації.**

Виховувати у студентів інтерес до олімпійських ігор та олімпійського руху.

Прагнути бути учасником олімпійського руху, роз'яснювати і пропагувати ідеї олімпізму, сприяти його розвитку.

Бажання брати участь в олімпійських змаганнях і демонструвати чесну, благородну, лицарську поведінку.