

у ЗВО спортсменів у більшості видів спорту співпадає з періодом досягнення найвищих спортивних результатів в обраному виді спорту.

Питання раціонального співвідношення освітньої і спортивної діяльності є актуальним не тільки для діючих спортсменів, а й для тренерів та викладачів вищих навчальних закладів.

**Обговорення.** У процесі дослідження було проведено аналіз нормативних документів ЗВО, які містять інформацію щодо навчання студентів-висококваліфікованих спортсменів, створення певних умов і заохочень для даної категорії студентів. У результаті дослідження встановлено, що провідним вищим навчальним закладом у Вінницькій області, який готує фахівців у сфері фізичної культури і спорту, є Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (факультет фізичного виховання і спорту). Встановлено, що висококваліфіковані спортсмени навчаються і в непрофільних ЗВО: Вінницький національний технічний університет, Вінницький національний аграрний університет, Вінницький національний медичний університет ім. М. Пирогова, Донецький національний університет імені Василя Стуса (функціонує у м. Вінниці). Вивчені і проаналізовані наступні питання, які стосуються саме студентів спортсменів високого класу:

1. Яким чином спортсменам забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.
2. Як забезпечується набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання.
3. Чи існує в університеті визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
4. Яким чином відбувається поєднання навчання і спортивної діяльності студентів спортсменів. Який документ це регламентує.
5. Який механізм організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів спортсменів.
6. Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту студентам спортсменам з особливими потребами (паралімпійцям).

Аналіз даних питань дозволив встановити, що в кожному ЗВО створені певні часткові умови для поєднання навчального і тренувального процесу студентів спортсменів високого рівня кваліфікації, а також існують окремі відомості заохочення для даної категорії студентів.

**Рекомендації.** У подальших дослідженнях питання раціонального співвідношення освітньої і спортивної діяльності висококваліфікованих спортсменів, які навчаються у закладах вищої освіти, передбачається провести анкетування студентів спортсменів з метою визначення основних аспектів організації і реалізації поєднання навчального і тренувального процесу.

## ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ З БОКСУ У ПЕРІД ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВТЕІ КНТЕУ

**Довгій Юрій**

*Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ  
Кафедра фізичного виховання та спорту*

**Постановка проблеми.** Вирішення актуальних питань щодо удосконалення процесу фізичного виховання в умовах пандемії 2020-2021 років викликало суспільний

резонанс в освітніх колах. Водночас питання покращення фізичної підготовленості студентів потребує вжиття дієвих заходів, які передбачають удосконалення підходів до роботи в галузі фізичного виховання та спорту в умовах дистанційного навчання. В умовах упровадження карантинних заходів це набуває надзвичайної актуальності, коли весь час студенти вимушені витратити лише на розумову активність. Саме тому питання збереження та покращання здоров'я студентської молоді, зважаючи на реалії сьогодення, є одним із найактуальніших.

**Обговорення.** В аспекті суттєвого погіршення психофізичної готовності студентської молоді питання збереження її здоров'я неможливо розглядати поза контекстом фізичного виховання, що має у цьому ракурсі неабияке соціальне значення. Саме тому питання збереження та покращення здоров'я студентської молоді, зважаючи на реалії сьогодення, є одним із найактуальніших. Адекватною та єдино можливою відповіддю на виклики сучасності є використання технологій дистанційного навчання студентів для ефективної реалізації їхнього фізичного виховання в умовах карантину. При цьому однією з ключових проблем стає належна організація фізкультурно-оздоровчої діяльності студентів для збереження їхнього здоров'я в умовах украї обмеженої рухової активності.

**Рекомендації.** В умовах карантину навчальний процес перемістився в онлайн-режим. Проте не тільки студентам, а й всім не потрібно забувати вдома дотримуватися основ здорового способу життя, режиму праці та відпочинку, харчування та занять фізичними вправами і фізичними навантаженнями.

Враховуючи таку ситуацію, закладам освіти необхідно забезпечувати умови для дистанційного навчання студентів, включаючи теоретичний та практичний блоки. При цьому, викладачі, опановуючи цифрові технології навчання, мають застосовувати найбільш вдалі методичні прийоми для опанування навчальної програми студентами на віддалі, підбирати такі тренування, відео-лекції, майстер-класи, завдання та комплекси вправ для розвитку фізичних якостей, що не потребують спеціального обладнання, інвентарю та можуть бути виконані в домашніх умовах.

## ІНФОРМАЦІЙНІ ТРЕНДИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Дяченко Анна

*Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського  
Кафедра теорії і методики фізичного виховання  
[anna.diachenko@vspu.edu.ua](mailto:anna.diachenko@vspu.edu.ua)*

**Постановка проблеми.** В умовах дистанційного навчання значно більша кількість студентів, замислюються про свій стан здоров'я та фізичну підготовленість, що підтверджено проведеним нами анкетуванням на початку навчального року. Доцільно говорити про підвищення рухової активності в умовах, що склалися.

**Обговорення.** Так, у просторах інтернет є певні додатки, що дозволяють реєструвати кількість локомоцій та дещо відрізняються у своїх функціях, серед них: «StepsApp», «Google Fit», «Шагомер», «Step Counter», «Step Tracker».

Відзначимо додаток «Pacer». Одрразу наголосимо, що наша доповідь не є рекламою даного додатку, а лише описом досвіду його використання.