

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра методики навчання іноземних мов

ДИПЛОМНА РОБОТА

на тему: **«Використання автентичних текстів для навчання іншомовного аудіювання учнів старшої школи»**

Студентки 2 курсу групи МАНЗ
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014.021 Середня освіта
(мова і література) (англійська)
Шавловської Ельвіри Олегівни

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають
посилання на відповідне джерело

Науковий керівник
Жовнич О.В.
кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри методики
навчання іноземних мов

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ (підпис) (ініціали, прізвище)

_____ (підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2020 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ ТЕКСТІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО АУДІЮВАННЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ.....	7
1.1. Поняття «автентичний текст» і його класифікація.....	7
1.2. Специфіка аудіювання як види мовленнєвої діяльності.....	18
1.3. Особливості застосування автентичних тестів у процесі навчання іншомовного аудіювання учнів старшої школи.....	35
Висновки до розділу 1.....	47
РОЗДІЛ 2. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ ТЕКСТІВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО АУДІЮВАННЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ.....	49
2.1. Комплекс вправ з використанням автентичних текстів для навчання іншомовного аудіювання учнів старшої школи.....	49
2.2. Організація і проведення пробного навчання іншомовного аудіювання з використанням автентичних текстів учнів старшої школи...	59
2.3. Аналіз результатів пробного навчання іншомовного аудіювання з використанням автентичних текстів учнів старшої школи.....	68
Висновки до розділу 2.....	70
ВИСНОВКИ.....	71
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	74
ДОДАТКИ.....	79

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Абрамова, И.Е., Шишмолина, Е.П. *Обучение аудированию студентов неязыковых специальностей.* 2019. С. 72-81. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-audirovaniyu-studentov-neyazykovyh-spetsialnostey> (дата звертання: 20.04.2020).
2. Беляев Б.В. *Психологические основы усвоения лексики иностранного языка.* – М., 1964. – С. 67.
3. Бим, И. Л. *Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника.* (Опыт системно-структурного описания). Москва : Рус. яз. 1977.
4. Бігич, О. Б. *Методика формування іншомовної компетентності в аудіюванні.* Іноземні мови. 2. 2012. С. 19-30.
5. Веклич, Ю. І. Використання автентичних текстів у процесі формування соціокультурної компетенції майбутніх учителів початкової школи. *Вісник Психології І Педагогіки [Електронний ресурс] : Збірник матеріалів Міжкафедрального методологічного семінару «Сучасні освітні стратегії формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи" (22 листопада, 2012 р., м.Київ).* Педагогічний інститут Київського університету імені Бориса Грінченка, Інститут психології і соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. Випуск 10. 2012. Режим доступа: http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_10
6. Вороніна Г. І. Організація роботи з автентичними текстами молодіжної преси у старших класах шкіл з поглибленим вивченням німецької мови. *Іноземні мови у шкільництві.* № 2. 1999. С. 55-59.
7. Гальскова, Н. Д. *Теория обучения иностранным языкам : Лингводидактика и методика.* Москва: Изд-во «Академия». 2006.
8. Дудушкина, С. В. *Методика обучения аудированию на основе принципа автономной деятельности студентов (французский язык, языковой вуз) :*

дис...канд. пед. наук : 13.00.02. Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Моск. гор. пед. ун-т». Москва. 2015.

9. Жовнич О. В. Система вправ для формування компетентності професійно орієнтованого англомовного писемного спілкування майбутніх журналістів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Вип. 48. Київ – Вінниця. 2017. С. 110–114

10. Загорулько, Н. *Инновационные стратегии аудирования как условие оптимизации иноязычного образовательного процесса*. Английский язык. Все для учителя! 2. 2016. С. 2-8.

11. Захарова, О. Ю. *Обучение аудированию аутентичных текстов-интервью учащихся старших классов школ с углубленным изучением английского языка* : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02. Сыктывкар. 2009.

12. Коккота, В. А. *Лингводидактическое тестирование*. Москва: Высшая школа. 1989.

13. Коломійчук, І. М. Автентичні матеріали як ефективний засіб забезпечення соціокультурного спрямування процесу навчання іноземної мови Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія», Педагогічні науки, № 1 (13). 2017. С. 102-105.

14. Колосовская, И. Г. *Формирование аудитивной коммуникативной компетенции в контексте современного языкового образования. Актуальные вопросы повышения качества языкового образования на современном этапе*. Минск : МГЛУ. 2011. С. 30-34.

15. Кричевская К. С. *Прагматические материалы, знакомящие учеников с культурой и средой обитания жителей страны изучаемого языка* / К. С. Кричевская // Иностр. языки в школе. – 1996. – № 1. – С. 13–17.

16. Кузовлев, В. П. *Книга для учителя*. Москва: Просвещение. 2002.

17. Ляховицкий М.В. *Методика обучения иностранным языкам в школе*. – М., 1982. – С. 115.

18. Наталин, В. П. Критерій змістовної автентичності навчального тексту. *Іноземні мови в школі*, № 2. 1999. 50-52.
19. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр. [Електронний ресурс]. – Режим доступу http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf.
20. Ніколаєва, С.Ю.(гол. Ред.). *Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів*. Київ: Ленвіт. 2013.
21. Носонович Е. В. *Методическая аутентичность в обучении иностранным языкам* / Носонович Е. В. // *Иностранные языки в школе*. – 2000. – № 1. – С. 11-16.
22. Носонович, Е.В. *Критерии аутентического учебного текста*. *Иностранные языки в школе*. 2. 1999. С. 16-18.
23. Паращук, В. Ю. Використання автентичного тексту під час роботи над розмовної темою. *Іноземні мови в школі*, № 2. 2003. С. 61-65.
24. Пассов, Е. И. *Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур*. Москва: Лексис. 2003.
25. Редько, В. Г. *Засоби формування комунікативної компетентності у змісті шкільних підручників з іноземних мов. Теорія і практика : монографія*. К. : Генеза, 2012.
26. Рогова, Г. В. *Методика обучения английскому языку на начальном этапе в средней школе*. Москва: Просвещение. 2000.
27. Сафонова В.В. *Культурознавство в системі сучасної мовної освіти* / В.В. Сафонова // *Іноземні мови в школі*. – 2001. – № 3. – С. 17–23.
28. Гарнопольський, О. Б. *Методика навчання іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти: Навч. посібник*. Київ: Фірма «ІНКОС». 2006.
29. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта), яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту» і затверджена наказом МОН від 20.04.2018, № 407.

30. Anderson, A. *Listening*. A. Anderson, T. Lynch. Oxford : Oxford University Press. 1988.
31. Bacon, S. & Finneman, M. (1990). *A study of attitudes, motives, and strategies of university foreign language students to authentic oral and written input*. *Modern Language Journal*, no. 74 (4), pp. 459-473.
32. Berardo, S. (2006). *The use of authentic materials in the teaching of reading*. *The Reading Matrix*, no. 6 (2), pp. 60-69.
33. Breen M. P. *Authenticity in the Language Classroom // Applied Linguistics*. 1985. 6/1. – P. 60-70.
34. Buck, G. *Assessing Listening*. Cambridge: Cambridge University Press. 2001.
35. Evans, V., Dooley, J. *Upstream Pre-Intermediate B1 Student's Book*. Express Publishing UK Ltd., 2004. 152 p.
36. Field, J. *Skills and strategies : towards a new methodology for listening* , *ELT Journal*. 1998. P. 110-118.
37. Field, J. *Listening in the language classroom*. Cambridge : Cambridge University Press. 2008.
38. Flowerdew, J. *Academic Listening : Research*. Cambridge : Cambridge University Press. 1994.
39. Harmer J. *The Practice of English Language Teaching*. London.
40. Morrow K. *Authentic Texts in ESP // English for Specific Purposes*. London, 1977
41. Nunan D. *The Learner-Centred curriculum*. Cambridge, 1988.
42. Purdy, M. *What is listening? Listening in everyday life : A personal and professional approach*. Lanham : University Press of America. 1991. P. 3-19.
43. Richards, J. *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. Essex: Longman. 1992.
44. Rixon, S. *Developing listening skills*. London: Macmillan. 1986.
45. Rost, M. *Listening in Language Learning*. London. 1990.

46. Scarcella R. C., Oxford R. L. *The Tapestry of Language Learning. The Individual in the Communicative Classroom.* Boston, 1992.
47. Underwood, M. *Teaching Listening.* London. 1989.
48. Ur, P. *Teaching listening comprehension.* Cambridge : Cambridge University Press. 1984.
49. Wilson, J.J. *How to teach listening.* Pearson Education Limited. 2008.
50. Wolvin, A. D. *Listening.* Boston, MA : McGraw-Hill. 1996.