

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

Факультет іноземних мов
Кафедра англійської філології

ДИПЛОМНА РОБОТА

на тему:

РОЗВИТОК УМІНЬ ГОВОРІННЯ У СТУДЕНТІВ ПОЧАТКОВИХ
КУРСІВ МОВЛЕННЄВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ TED TALKS

Студентки 2 курсу групи МСО
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальності 014.021 Середня освіта
(мова і література) (англійська)

Зозулі Діани Володимирівни

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають
посилання на відповідне джерело

Науковий керівник
Лісниченко А.П. - кандидат
педагогічних наук, старший викладач

(прізвище та ініціали, посада, вчене звання, науковий ступінь)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Члени комісії _____

(підпис)

(ініціали, прізвище)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

(підпис)

(ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2020 рік

**РОЗВИТОК УМІНЬ ГОВОРІННЯ У СТУДЕНТІВ ПОЧАТКОВИХ
КУРСІВ МОВЛЕННЄВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ TED
TALKS**

| | |
|--|----|
| ЗМІСТ..... | 2 |
| ВСТУП..... | 3 |
| РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОГО УСНОГО МОВЛЕННЯ | |
| 1.1. Характеристика говоріння як виду мовленнєвої діяльності | 6 |
| 1.2. Психолого-лінгвістичні характеристики усного мовлення..... | 17 |
| 1.3. Етапи навчання діалогічного мовлення..... | 22 |
| 1.4. TED Talks ресурс як засіб розвитку вмінь іншомовного мовлення та його використання в освітній сфері | 25 |
| Висновки до першого розділу | 30 |
| РОЗДІЛ 2. МЕТОДИКА РОЗВИТКУ ВМІНЬ ІНШОМОВНОГО ГОВОРІННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ TED TALKS РЕСУРСУ | |
| 2.1. Організація пробного навчання з розвитку іншомовного усного мовлення шляхом використання засобів TED Talks | 32 |
| 2.2. Критерії для діагностики рівня сформованості умінь говоріння..... | 36 |
| 2.3. Аналіз результатів пробного навчання з розвитку іншомовного усного мовлення шляхом використання засобів TED Talks..... | 42 |
| Висновки до другого розділу | 62 |
| ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ | 65 |
| ABSTRACT | 68 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ..... | 69 |
| ДОДАТКИ | 75 |

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Баранник Д.Х. Усний монолог: загальні особливості мовної культури / Д.Х. Баранник - Дніпро: ВДУ, 1969. - 144 с.
2. Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С. Ю. Ніколаєвої. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика/ Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін./ за загальн. ред. С.Ю. Ніколаєвої.. – Київ: Ленвіт, 2013. – 591 с.
3. Виготський Л.С. Мышление и речь // Избранные психологические исследования. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1956. – С. 39 – 385. ст 363
4. Гальська Н.Д, Гез Н.І. Теорія навчання іноземних мов. Лінгводидактика і методика. Навч. посібник для студ. лінгв. ун-тів і фак. ін.мов вищ.навч.закладів / Н.Д.Гальська; Н.І. Гез – 3-є вид. – М: Видавничий центр «Академія», 2006. – 336 с.
5. Ганич Д.І., Олійник І.С. Словник лінгвістичних термінів. – К: Вища школа, 1985, 385с.
6. Герета, Н.М. Сучасна літературна мова. Синтаксис. Речення як основна синтаксична одиниця. Засоби передання чужого мовлення. 2019. С. 26-52
7. Жарикова, Е.А. Особенности обучения второму иностранному языку в вузе [Текст] / Е.А. Жарикова // *Lingua mobilis*. – 2011. – №4 (30). – С. 98–101.
8. Жовтюк, Н. П. Відбір навчального матеріалу для формування лексичної компетентності майбутніх учителів у процесі навчання англійської мови після німецької. Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки 22 2013. С. 115-125
9. Зимняя И.А. Психология обучения неродному языку. — М. Рус. язык, 1989, -С.133
10. Зимульдінова А., Філь Г. Діалог як форма усного мовлення учнів початкових класів / Педагогічні технології, №3. – 2014, С. 37-40.

11. Іванова О.В., Тарасова В.В. Практичний курс основної іноземної мови: LEARNING ENGLISH THROUGH VIDEO: Київ: 2015. С. 400
12. Іванова О.А., Малигіна Є.В.. Возможности использования современного медиа-контента Ted Talks в обучении английскому язык как второму иностранному / Педагогические науки, №3 –2017, С.49-56.
13. Іпатій І. К., Кузик О. В. Формування навичок діалогічного та монологічного мовлення. / XIV Міжнародна наукова інтернет-конференція ADVANCED TECHNOLOGIES OF SCIENCE AND EDUCATION, 2017. URL: <http://intkonf.org/ipatyi-i-k-kuzik-o-v-formuvannya-navichok-dialogichnogo-ta-monologichnogo-movlennya/> (Last accessed: 10.05.2020)
14. Кардаш Л.В. Специфіка монологічного мовлення: психологічний та лінгвістичний аспекти / Наукові записки Національного університету «Острозька Академія» –2015, С.54-58
15. Климova, Г. С. Работа с видеоматериалами в ходе изучения иностранного языка студентами гуманитарных специальностей / Г. С. Климova, Е. А. Светова // Наука и школа. — МГПУ, 2012. — № 4. — С. 99—103.
16. Ковтун О. В. Урахування лінгвопсихологічних характеристик усного і писемного мовлення в організації мовної освіти інженерів / О. В. Ковтун // Наука і освіта. –2008. – № 8/9, листопад-грудень. – С. 243–248.
17. Коваль О.Ю. Особливості навчання англomовного говоріння студентів технічних спеціальностей / О.Ю. Коваль // XXX Міжнародна наукова інтернетконференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 31. – С. 525-526
18. Коротевич Є.В Словник лінгвістичних термінів / Є.В. Кротевич, Н.С. Роздевич - К.: Вид-во АН Української РСР, 1957. - С.51
19. Лісниченко А. П. Підготовка майбутнього вчителя до творчої самореалізації в професійній діяльності: дис. ...канд. пед. наук: 13.00.04/ Алла Павлівна Лісниченко. – Вінниця, 2011. – 277с.

20. Леонтьев А. Основы речевой деятельности. М. – 1974, 368с.
21. Миролубов А.А. Методика навчання іноземним мовам: традиції і сучасність. Ч. 1 / А. А. Миролубов. - Обнінськ: Титул, 2010. - 213 с.
22. Мірошніченко.В. Використання художнього фільму у процесі підготовки майбутніх філологів. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2019. №25. С. 240-245
23. Ніколаєва С.Ю. Методика викладання іноземних мов у середній навчальних закладах: Підручник. Вид 2-е, випр. І перероб. / Кол. Авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої – К. Ленвіт, 2002. – 238 с.
24. . Ніколаєва С. Ю. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. К.: Ленвіт, 2003. С. 273
25. Радкевич В.В. Основні аспекти вивчення англійських дискурсів. / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, 2014, №12, С.107-110.
26. Семенчик О.Ю. // Іноземні мови. – 2006. – № 2. – С. 22–27. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах / [Л. С. Панова, І. Ф. Андрійко, С. В. Тезікова та ін.]. – К. : ВЦ «Академія», 2010. – 328с
27. Сираєєва, А.Ф. Инновационные технологии обучения иностранному языку в вузе [Текст] /А.Ф. Сираєєва, Л.А. Валеева, А.Ф. Морозова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3. – С. 3–10.
28. Складенко Н. К. Сучасні вимоги до вправ для формування іншомовних мовленнєвих навичок і вмінь / Н. К. Складенко // Іноземні мови. – 1999. – № 3. – С. 3–8.
29. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам / Е. Н. Соловова. – М.: Просвещение, 2008. – 276 с.
30. Психологічний словник: [за ред В.І. Войтка]. - К.: Вища Школа, 1982. - с.216
31. Щерба Л. В. Избранные работы по языкознанию и фонетике / Л. В. Щерба. – М. : Учпедгиз, 1958. – 115 с.

32. Alameen, G. (2014). The effectiveness of linking instruction on NNS speech perception and production. (Doctoral Dissertation, Iowa State University). Open Access Theses and Dissertations. URL: <http://lib.dr.iastate.edu/etd/14004/> (20.08.2020 p)
33. Albaddi, M. A. (2013). Teachers' perceptions of YouTube as a potential learning resource for English education in Libya. (Master's Thesis, Southern Illinois University at Carbondale). ProQuest Dissertations and Theses. Retrievable from ProQuest Dissertations & Theses.
34. Asian-Focused ELT Research and Practice: Voices from the Far Edge. Edited by Kimura K, Middlecamp J. Publishing house: Cambridge – Phenom Penh, 2017. – 255 p.
35. Bailey K. Teaching listening and speaking in second and foreign language contexts / Kathleen M Bailey., – 2020, c. 123
36. Elk. C. Beyond mere listening comprehension using Ted Talks and metacognitive activities to encourage awareness of errors / International Journal of Innovation in English Language Teaching, vol.3, N2.–2014, P -52-65
37. Common European Framework of References for Languages: Learning, teaching, assessment. URL: <https://rm.coe.int/1680459f97> (last accessed: 10.10.2020)
38. Coxhead A, Walls R. TED Talks, vocabulary, and listening for EAP / TESOLANZ Journal, vol.20. –2012, P.55-67
39. Hadfill J. Classroom dynamics. – 2000, p.96
40. Human, P. P. (2014). Innovative use of educational technology in the second language classroom: Design principles for teaching and learning. (Master's Thesis, University of Johannesburg). Open Access Theses and Dissertations. Retrievable from: <https://ujdigispace.uj.ac.za/handle/10210/11234>
41. Kennedy S., Soifer D. Technology-Driven Innovations for Teaching English Learners. – 2013. – p. 11

42. Lawtie F. (2004): Teaching speaking skills 2-overcoming classroom problems. www.britishcouncil.com
43. Lewis M.. Implementing the lexical approach: Putting theory into practice. Hove, England: Language Teaching Publications, 1997. — 223 p.
44. Lewis M.. The lexical approach: The state of ELT and the way forward. Hove, England: Language Teaching Publications, 1993. — 176 p.
45. Mallinder, M. Teaching English using TED talks / M. Mallinder [Electronic resource] // EFL Magazine. — URL: <http://eflmagazine.com/teaching-english-using-ted-talks/> . — Date of access: 15.09.2020.
46. Ngaribon S., Aziz A. The effectiveness of Ted Talks towards student's proficiency level/ International Journal of Education, Psychology and Counseling, vol. 4, is. 31. — 2019, P. 296-304
47. Richards J. Communicative language teaching today. Cambridge University Press 2006. — 52 p. URL: <https://www.professorjackrichards.com/communicative-language-teaching-today/> (last access: 19.10.20)
48. Richards J. Teaching listening and speaking. Cambridge University Press 2008. — 48 p.
49. Scrivener J. Learning teaching. The essential guide to English language teaching / J. Scrivener. — 3-d ed. — Macmillan, 2011. — p.185-187.
50. Stempleski S. Short Takes: Using Authentic Video in the English Class: April 1987. 17p.
51. Sylvester, K. J. 10 Speaking English Activities using TED.com / K. J. Sylvester [Electronic resource] // Kalinago English. — URL: <http://kalinago.blogspot.com.by/2011/09/10-speaking-english-activitiesusing.html> . — Date of access: 21.09.2020.
52. Thornbury, S. How to teach speaking. Harlow, England, Longman -2008. — 163 p.
53. Ted Talks Webpage. URL: <https://www.ted.com/> (last accessed: 21.10.2020)