

Конотопенко О. Механізми формування патріотизму у провідних країнах світу та Україні (на прикладі Чернівецького району Вінницької області) / Конотопенко О., Лапшин С. // Перша Чернівецька наукова історико-красознавча конференція, присвячена 100-річчю Української революції 1917-1921 рр. : матеріали конференції, 6 жовтня 2017 р. смт. Чернівці. – Вінниця : ПП Балюк І.Б., 2017. – С. 194-204.

Конотопенко Олександр, Лапшин Сергій

МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ У ПРОВІДНИХ КРАЇНАХ СВІТУ ТА УКРАЇНІ (НА ПРИКЛАДІ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ)

У статті на основі аналізу нормативних актів та заходів державних та громадських органів Чернівецького району проаналізовано питання організації національно-патріотичного виховання. Визначено основні напрямки здійснення даної політики на загальнодержавному рівні.

Ключові слова: національно-патріотичне виховання, національна безпека.

У сучасних умовах російської агресії, яка сколихнула всю Україну, важливого значення набуває самоорганізація громадянського суспільства, відданість і героїзм пересічних українців, військовослужбовців та добровольців, які є одними з визначальних факторів, що дозволяють протистояти агресору. Але система громадянської освіти й патріотичного виховання в Україні є недосконалою і потребує докорінного реформування вітчизняної системи виховання молоді, її спрямування на становлення свідомих громадян і патріотів української соборності.

Проблема України як суверенної держави полягає у тому, що наша країна лише починає формувати патріота своєї країни тоді як розвинені країни світу ці процеси започаткували значно давніше, і продовжують удосконалювати їх сьогодні.

Іншою проблемою є те, що в умовах збройної та інформаційної агресії РФ проти України, економічної кризи, а також відсутності єдиного духовного стержня в системі виховної роботи у молодіжному середовищі відбулася певна руйнація позитивного образу України як могутньої незалежної держави з унікальною культурною спадщиною.

Тому нині проблема патріотичного виховання набуває особливого значення, оскільки від її вирішення багато у чому залежить майбутнє нашої нації.

Дана проблематика знайшла відображення у роботах О. М. Гурій, С. А. Лапшина, Ю. Д. Руденко, С. В. Сьоміна [2; 3; 4; 5]. Але не дивлячись на певну кількість досліджень, проблема формування патріотизму в Україні ще не достатньо досліджена.

Мета статті: проаналізувати механізми формування патріотизму у провідних країнах світу та в Україні (на прикладі Чернівецького району Вінницької області).

Як показують події останніх років, забезпечення належним чином національного суверенітету і територіальної цілісності України потребує

формування нових підходів щодо питання патріотичного виховання у навчальних закладах.

Патріотичне виховання має чітку цільову настанову – готувати до захисту Батьківщини, і виступає невід’ємною складовою системи забезпечення національної безпеки України. У сучасних умовах актуальним завданням є теоретичне переосмислення підвалин патріотизму, формування нових підходів до національно-патріотичного виховання молоді.

Важливим інструментом формування національно-патріотичних почуттів є навчальний процес, який дозволяє сформуванню: почуття любові до свого народу, його історії, культурних та духовних цінностей, гордості за минуле і сучасне [3, с. 4].

Свого часу український історик, дипломат і теоретик українського консерватизму В. Липинський писав: «Бути патріотом – це значить бажати всіма силами своєї душі створення людського, державного і політичного співжиття людей, що житимуть на Українській землі, а не мріяти про втоплення у Дніпрі більшості своїх же власних земляків. Бути патріотом – це значить шукати задоволення не в тім, «щоб бути українцем», а в тім, щоб було честю носити ім’я українця. Бути патріотом – це значить вимагати гарних і добрих учинків від себе, як від українця, а не ненавидіти інших тому, що вони «не українці». Врешті, бути патріотом, це значить, будучи українцем, виховувати в собі громадські, політичні, державотворчі прикмети...» [5, с. 4].

На сьогоднішній день патріотичне виховання молоді в багатьох країнах світу займає одне з провідних місць у системі національних пріоритетів. Повага і любов молодих громадян до власної Батьківщини, мови, традицій та культури виступають невід’ємними складовими державної політики.

Так, у Сполучених Штатах патріотичні почуття і гордість за власну країну прищеплюються американцям із самого дитинства. Непересічне значення у цьому процесі відіграє активна пропаганда державних символів через ЗМІ, культуру та інститути громадянського суспільства – школи, університети, різноманітні скаутські і молодіжні організації.

У Японії в 2006 р. відбулося реформування освітянської політики і відповідно до закону про освіту в школах ввели уроки патріотизму, головна мета яких посилити почуття національної гордості, власної гідності та поваги до японських традицій.

Однією із складових патріотичного виховання молоді виступає військово-патріотичне виховання у закладах освіти, яке представляє собою організовану і цілеспрямовану діяльність держави та суспільних інститутів щодо формування особистості школяра як громадянина і патріота. Хоча напрями такої діяльності у кожній західній країні мають свої відмінності, визначальні підходи щодо військово-патріотичної підготовки загалом подібні [5, с. 7].

Так, у Великій Британії, типовими складовими загальнодержавної системи військово-патріотичного виховання виступають:

- початкова військова підготовка у школі (або іншому навчальному закладі, що має статус загальноосвітнього), а також військова підготовка на навчально-польових зборах, навчання у вигляді військових ігор, походів тощо;

- діяльність військових кафедр (центрів) у ВНЗ із підготовки молодшого офіцерського складу;

- патріотична та військово-патріотична робота державних і громадських організацій, громадських рухів організацій молоді (об'єднань, клубів, гуртків, спортивних секцій тощо);

- діяльність ЗМІ, кінематографу, різноманітних творчих об'єднань.

При цьому, основними напрямками патріотичного виховання є:

- державно-патріотичне виховання, орієнтоване на національні інтереси (патріотизм, почуття обов'язку, законослухняність, дисциплінованість);

- громадянське виховання, орієнтоване на виховання соціальних якостей особистості (громадянської позиції, соціальної активності, відповідальності);

- залучення до культурних цінностей та досягнень, виховання духовності, національної самобутності, розуміння суспільної значущості власної професії, відповідальності за якість своєї праці [2, с. 10].

У Франції військово-патріотичне виховання у школі – це початкова військова підготовка, яка має давні традиції. У середній школі на військову підготовку відводиться близько 300 годин на рік. У коледжах та ліцеях, починаючи з 2001 р., із метою зміцнення зв'язку молоді з армією введено обов'язків предмет – військове навчання. Його головна мета полягає у вивченні принципів та організації національної оборони Франції.

Позитивну роль у патріотичному та військово-патріотичному вихованні підлітків у багатьох країнах світу відіграла і продовжує відігравати громадська система виховання Скаутський рух – міжнародний неполітичний молодіжний рух, який покликаний підтримувати фізичний, розумовий і духовний розвиток молоді, підвищувати її роль у суспільстві. Початком руху вважається 1907 р., а засновником генерал-лейтенант британської армії Р. Бейден-Павелл [5, с. 9].

Цей досвід формування патріотів та гідних громадян своєї держави відразу ж перейняла і Україна. Так, перша скаутська організація на території України виникла в 1909 р. у Бахмутському повіті на Катеринославщині (сучасна Дніпропетровщина). Скаутські загони за часів Російської імперії існували переважно при школах у таких українських містах, як: Київ, Одеса, Катеринослав, Бахмут, Олександрівськ (Запоріжжя), Харків, Житомир та ін. Перший український скаутський гурток на Західній Україні було засновано у Львові восени 1911 р. За часів УРСР скаутинг було заборонено і рух існував у рамках Пласту за кордоном на території Польщі, Чехословаччині та Франції. Нині, Національна організація скаутів України (НОСУ) нараховує близько 5 тис. членів. У 2008 р. НОСУ набула членства у Всесвітній організації скаутського руху [4, с. 9].

Проаналізуємо особливості національно-патріотичного виховання молоді у Чернівецькому районі Вінницької області.

18 грудня 2015 року Чернівецька районна рада затвердила програму "Молодь Чернівеччини" на 2016-2018 рр. Учасники програми: Сектор сім'ї, молоді та спорту райдержадміністрації, управління та відділи райдержадміністрації; районний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; районний центр зайнятості; КП Редакція газети «Чернівецька зоря»; Чернівецьке відділення поліції Могилів-Подільського відділу поліції ГУ НП у Вінницькій області. У програмі зазначено, що проблемним залишається формування духовної культури, системи ціннісних орієнтацій, національно-патріотичної свідомості у молоді. Хоча, як свідчать результати досліджень Державного інституту розвитку сім'ї та молоді, рівень національної ідентифікації у молоді досить високий – 93% молодих людей вважають Україну своєю Батьківщиною. Проте обрали б своєю Батьківщиною Україну лише 67%. Господарями своєї країни не відчувають себе 71-78% людей віком від 14 до 35 років. На таке ставлення молоді впливає соціально-економічні умови сучасного життя, можливості для самореалізації, участь у виробленні та реалізації державної політики і т. ін. Отже, рівень національно-патріотичної свідомості молодих людей є „лакмусовим папірцем” ефективності реалізації державної політики в Україні.

Основними напрямками діяльності програми є:

- створення умов для інтелектуального самовдосконалення молоді, творчого розвитку особистості;
- утвердження патріотизму, духовності, моральності та формування загальнолюдських цінностей;
- пропаганда та формування здорового способу життя;
- надання підтримки молодіжним та дитячим громадським організаціям;
- удосконалення нормативно-правової бази у сфері реалізації державної політики з питань молоді.

Обсяг коштів, які пропонується залучити на виконання програми	2016 рік	2017 рік	2018 рік	Всього витрат на виконання Програми
обсяги ресурсів всього, в тому числі:	34,6	39,0	54,7	128,3
<i>районний бюджет</i>	29,6	34,0	49,5	113,1
<i>кошти не бюджетних джерел</i>	5,0	5,0	5,2	15,2

Напрями діяльності та заходи Районної цільової соціальної програми „Молодь Чернівеччини” на 2016 – 2018 рр.

<i>Назва напрямку діяльності</i>	<i>Перелік заходів Програми</i>
----------------------------------	---------------------------------

<p>Проведення всеукраїнських та міжнародних акцій, фестивалів, концертів, конкурсів у різних жанрах мистецтва, пленерів і виставок молодих митців, видання творів молодих авторів</p>	<p>Проведення районних турнірів з інтелектуальних ігор «Брейн Ринг», «Що? Де? Коли?», «Ерудит року», «Дебати» тощо</p>
	<p>Поширення інформації про проведення конкурсів на отримання грантів Президента України обдарованій молоді для створення і реалізації творчих проектів</p>
	<p>Забезпечення подання кандидатур на нагородження Премією Верховної Ради України за внесок молоді у розвиток парламентаризму, місцевого самоврядування та Премією Кабінету Міністрів України за особливі досягнення молоді у розбудові України</p>
	<p>Проведення районних, конкурсів, фестивалів у різних жанрах мистецтва, зокрема районного етапу міжнародного дитячо-юнацького естрадного конкурсу „Музична парасолька”, районний відбірковий тур всеукраїнського фестивалю „Червона рута”, тощо</p>
	<p>Проведення районного фотоконкурсу „Молоде обличчя України”</p>
	<p>Сприяння участі молоді району у всеукраїнських, регіональних заходах</p>
	<p>Проводити конкурси талантів і творчості дітей та молоді із функціональними обмеженнями «Повір у себе»</p>
<p>Проведення всеукраїнських семінарів, засідань за круглим столом, нарад, конкурсів, спрямованих на залучення</p>	<p>Проведення районних конференцій, акцій, семінарів, засідань за круглим столом, нарад, конкурсів, спрямованих на залучення молодих громадян до співпраці з органами виконавчої влади та роботи в таких органах</p>

<p>молодих громадян до співпраці з органами виконавчої влади та роботи в таких органах, зокрема всеукраїнського конкурсу аналітичних робіт «Мої ініціативи в державному управлінні»</p>	<p>Сприяння стажуванню соціально активної та талановитої молоді в органах державної влади та місцевого самоврядування</p>
	<p>Проведення районного етапу Всеукраїнського конкурсу аналітичних робіт «Мої ініціативи в державному управлінні»</p>
<p>Проведення всеукраїнських акцій, ігор, конкурсів, засідань за круглим столом, семінарів, конференцій, семінарів-тренінгів, форумів, фестивалів</p>	<p>Проведення акцій, конкурсів, семінарів, тренінгів, спрямованих на активізацію волонтерського руху, зокрема інформаційно-просвітницьких кампаній «Волонтери – хто вони?», «Куди піти волонтером?», дослідження рівня «волонтеризації» молоді району, тощо</p>
	<p>Організація роботи з волонтерами, зокрема проведення навчальних програм для волонтерів, створення баз даних волонтерів, розміщення волонтерів в організаціях, налагодження механізму залучення волонтерів органами виконавчої влади та місцевого самоврядування тощо</p>
	<p>Проведення заходів з правової просвіти молоді, роз'яснення законодавства України; залучення молоді до громадського обговорення проектів нормативно-правових актів</p>
	<p>Проведення заходів, спрямованих на популяризацію та відродження козацтва, зокрема спортивних ігор «Козацькі забави», туристично-краєзнавчих походів «Місцями козацької слави» тощо</p>
	<p>Проведення заходів військово-патріотичного спрямування, зокрема районних військово-спортивних ігор, спартакіад з військово-прикладних видів спорту, акцій до Дня захисника Вітчизни, Дня української армії «Один день у лавах армії»</p>
	<p>Організувати урочисті проводи з відправкою до пункту збору юнаків району на</p>

	<p>строкову військову службу до лав Збройних Сил України</p> <p>Організація роботи щодо надання соціально-психологічної підтримки та допомоги молодим військовослужбовцям</p>
<p>Проведення всеукраїнських акцій, фестивалів і конкурсів та відзначення свят</p>	<p>Проведення районних тематичних заходів, присвячених Дню Соборності України (22 січня), Дню Конституції України (28 червня), Дню Державного Прапора України (23 серпня), Дню Незалежності України (24 серпня) та інших.</p>
	<p>Організація дослідницької, пошукової роботи молоді з історії рідного краю</p>
	<p>Проведення тематичних заходів, присвячених відзначенню річниць з дня народження видатних державних і громадських діячів</p>
	<p>Сприяння участі молоді району у заходах із вшанування пам'яті героїв битви під Крутами (29 січня), борців за незалежність України та учасників Великої Вітчизняної війни, осіб, які виконуючи свій інтернаціональний обов'язок, брали участь у миротворчих діях</p>
	<p>Залучення молодіжних благодійних трудових загонів до упорядкування територій пам'ятників, меморіалів, парків слави загиблим воїнам, тощо</p>
	<p>Організація урочистих вручень паспортів молодим громадянам «Ми – громадяни України»</p>
	<p>Організація та проведення заходів до Дня молоді, Міжнародного дня студентів, зокрема районного конкурсу «Молода людина року»</p>
<p>Проведення моніторингу діяльності установ культурно-просвітницького</p>	<p>Здійснення аналізу діяльності установ, закладів, клубів та організацій культурно-просвітницького спрямування та патріотичного виховання молоді, які діють на</p>

спрямування та патріотичного виховання молоді, розроблення і затвердження за його результатами нормативно-правового акта	території району
	Вивчення інтересів, запитів, настроїв та уподобань молоді, зокрема шляхом проведення моніторингового соціологічного дослідження
	Сприяння діяльності існуючих та створенню нових Євроклубів для дітей, учнівської та студентської молоді
Підтримка пластового (скаутського руху)	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів щодо ідейних основ, виховних методик та символіки ПЛАСТу
	Сприяння участі молоді району у обласних, всеукраїнських пластових таборах, вишколах, змаганнях, тощо
Проведення всеукраїнських акцій, виставок, засідань за круглим столом на тему «Молодь України за здоровий спосіб життя»	Участь у обласних та всеукраїнських акціях, виставках, засіданнях за круглим столом «Молодь України за здоровий спосіб життя»
Проведення виставок, засідань за круглим столом на тему «Вибір молоді – здоров'я»	Проведення районних виставок, засідань за круглим столом на тему: «Вибір молоді – здоров'я»
Організація всеукраїнських семінарів, тренінгів на тему «Планування роботи і методика проведення інформаційно-просвітницьких заходів профілактичного спрямування»	Участь в обласних семінарах, тренінгах на тему «Планування роботи і методика проведення інформаційно-просвітницьких заходів профілактичного спрямування»
Проведення всеукраїнських культурно-мистецьких акцій та заходів профілактичного	Участь у обласних культурно-мистецьких акціях та заходах профілактичного-спрямування, зокрема у обласному фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я» та забезпечення проведення

спрямування	<p>відповідних районних етапів.</p> <p>Проведення семінарів, тренінгів, бесід, відео-лекторіїв, диспутів, ток-шоу, спрямованих на запобігання поширенню тютюнокуріння, алкоголізму, наркоманії, ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу у молодіжному середовищі та збереження репродуктивного здоров'я молоді, зокрема через спеціалізоване формування «Мобільний консультативний пункт соціальної роботи у сільській місцевості»</p> <p>Проведення районних акцій, культурно-мистецьких заходів, конкурсів малюнків, аматорських спортивних змагань тощо до Дня пам'яті померлих від СНІДу (17 травня), Міжнародного дня боротьби з тютюнопалінням (31 травня), Міжнародного дня боротьби зі зловживанням наркотиків і їх незаконним розповсюдженням (26 червня), Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом (1 грудня), зокрема «Творча молодь – за активний спосіб життя», «Молодь проти СНІДу», «Мистецтво проти наркотиків» та інші</p> <p>Розміщення соціальної реклами для молоді у друкованих та електронних засобах масової інформації</p> <p>Організація спортивно-оздоровчої роботи з молоддю, зокрема туристичні зльоти, походи, велопробіги тощо</p> <p>Проведення аматорських чемпіонатів, турнірів, змагань з нетрадиційних видів спорту, зокрема пейнтболу, скейтбордингу, стрітболу, вуличному баскетболу, футболу тощо</p>
Організація профорієнтаційної роботи серед молоді, зокрема проведення всеукраїнських акцій, семінарів, виставок, засідань за круглим столом,	Проведення профорієнтаційних заходів з учнівською молоддю, спрямованих на формування їх професійних намірів та побудови професійної кар'єри, зокрема акцій, марафонів, шоу, заходів змагального характеру (КВН, турнірів, вікторин,

семінарів-тренінгів	конкурсів тощо), профорієнтаційних уроків, семінарів та тренінгів, презентацій професій, презентацій роботодавців, мобільних консультпунктів, ярмарок професій, профдіагностичного тестування тощо
	Ознайомлення дітей, учнівської молоді із сучасними видами виробництва шляхом організації екскурсій на підприємства
	Забезпечення поінформованості молоді щодо діючої мережі навчальних закладів усіх рівнів та напрямків, потреб роботодавців у кваліфікованих працівниках шляхом надання відповідних консультацій та опублікування спеціальних бюлетенів, оголошень у засобах масової інформації. Приведення у відповідність в районі ринку освітніх послуг та ринку праці
	Проведення семінарів, тренінгів, консультацій для молоді, спрямованих на роз'яснення молоді трудового законодавства, принципів працевлаштування, на підготовку до прийому на роботу, спілкування з роботодавцем, уміння долати труднощі та пошуку виходу із проблемних ситуацій тощо
	Організація культурно-мистецьких заходів, тематичних радіопередач до професійних свят
	Проведення виставок, конкурсів, фестивалів робітничих професій, спрямованих на формування позитивного іміджу цих професій
	Підтримка підприємницьких ініціатив молоді шляхом проведення всеукраїнських семінарів, засідань за круглим столом, семінарів-тренінгів, виставок з відповідної тематики, зокрема Всеукраїнського конкурсу
Проведення заходів, спрямованих на підвищення фінансової грамотності молоді як стимул розвитку економіки України, зокрема для дітей з числа випускників шкіл-інтернатів.	
Проведення семінарів, тренінгів, консультування та надання практичної допомоги молоді, особливо у сільській місцевості, з питань започаткування та	

бізнес-планів підприємницької діяльності серед молоді	ведення бізнесу
	Організація участі в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу бізнес-планів підприємницької діяльності серед молоді
Підтримка руху молодіжних трудових загонів шляхом проведення всеукраїнських фестивалів, акцій та пропагандистських кампаній (виробництво фільмів, роликів, виготовлення поліграфічної продукції)	Проведення засідань за круглим столом, громадських слухань, конференцій тощо спрямованих на розроблення та впровадження інноваційних механізмів створення робочих місць, залучення молоді до соціально-економічних процесів регіону; пошук шляхів створення умов для отримання молодими людьми доступних фінансових коштів – кредитів (позик) на відкриття власної справи.
	Проведення засідань за круглим столом із представниками підприємств, установ та організацій щодо залучення молодіжних трудових загонів до виконання робіт у канікулярний період
Проведення конкурсу проектів програм, розроблених громадськими організаціями, стосовно дітей, молоді, жінок та сім'ї відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 25 липня 2002 р.	Сприяння участі молодіжних трудових загонів району у обласних, всеукраїнських акціях, фестивалях, форумах тощо
	Організація участі в обласному конкурсі серед молодіжних громадських організацій на фінансування розроблених ними програм, заходів з обласного бюджету
Виконання програм Ради Європи та Європейського Союзу, в тому числі програми «Молодь в дії», що впроваджується в Україні	Сприяння участі молодіжних громадських організацій району у конкурсах на отримання грантів від міжнародних фондів
	Організація семінарів, тренінгів для представників молодіжних громадських організацій, спрямованих на удосконалення та активізацію їх діяльності
	Забезпечення виконання у Чернівецькому районі заходів програм Ради Європи та Європейського Союзу, в тому числі програми «Молодь в дії», що впроваджується в Україні

Виконання міжурядових та міжвідомчих договорів з питань молоді	Забезпечення виконання міжурядових та міжвідомчих договорів з питань молоді на районному рівні
Проведення міжнародних акцій за участю представників України та міжнародних організацій	Сприяння участі молоді району в обласних, міжнародних акціях за участю представників України та міжнародних організацій

Таким чином, нинішній етап українського державотворення має надзвичайно велике значення для визначення майбутнього Українського народу. У сучасних надзвичайно важких умовах, коли необхідно протистояти російській збройній та інформаційно-психологічній агресії, пріоритетними завданнями суспільного і соціально-економічного розвитку України має стати розбудова якісно нової державної політики національно-патріотичного виховання, яка значною мірою і вплине на майбутню долю української держави. Тому, вивчаючи досвід військово-патріотичного виховання провідних країн світу, необхідно намагатися залучати найкращі їхні досягнення у процесі формуванні громадянина і патріота в Україні із метою вдосконалення державної політики з питань національно-патріотичного виховання громадян України.

Список використаної літератури:

1. Душек М.О. Зміст та сутність громадянського виховання у сучасних умовах українського державотворення / М.О. Душек // Людинознавчі студії: Збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – Дрогобич: Вимір, 2005. – №11. – С. 14 – 24.
2. Гурій М. О. Громадянське виховання старшокласників у великій Британії : Автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / М.О Гурій. – Дрогобич, 2008. – 19 с.
3. Лапшин С.А. Організація національно-патріотичного виховання студентів як чинник національної безпеки України / С. А. Лапшин // Використання соціологічних методів у процесі дослідження питання патріотизму: Матеріали «круглого столу» студентів факультету іноземних мов. – Вінниця: ВДПУ, 2016. – С.4-7.
4. Руденко Ю. Д. Український патріотизм: політична освіта і виховання зростаючих поколінь / Ю.Д. Руденко // Освіта. – № 43. – К., 2014. – С. 9.
5. Сьомін С. В. Патріотичне виховання молоді як невід’ємна складова системи забезпечення національної безпеки України / С.В. Сьомін // Національна безпека. – №34. – К.: НІСД, 2015. — с. 17.

Konotopenko Alexander, Lapshin Sergey

Mechanisms of formation of patriotism in the leading countries of the world and Ukraine (in the example of the Chernivets'k region of Vinnyts'k region)

The article analyzes the issues of organization of national-patriotic education on the basis of analysis of normative acts and measures of state and public bodies of

Chernivtsi district. The main directions of the implementation of this policy at the national level are determined.

Key words: national-patriotic education, national security.

Конотопенко Александр, Лапшин Сергей

Механизмы формирования патриотизма в ведущих странах мира и Украины (на примере Черновицкого района Винницкой области)

В статье на основе анализа нормативных актов и мероприятий государственных и общественных органов Черновицкого района проанализированы вопросы организации национально-патриотического воспитания. Определены основные направления осуществления данной политики на общегосударственном уровне.

Ключевые слова: национально-патриотическое воспитание, национальная безопасность.