

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Курсанова Богдана, Колодій Галина

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Кафедра теорії і методики фізичного виховання,
kseniayurtenko@gmail.com*

Постановка проблеми. У Національній Доктрині розвитку освіти України у ХХІ столітті зазначено, що у період перебудови освіти в Україні фізичне виховання підростаючого покоління є важливим напрямком у роботі педагогів шкіл та дошкільних навчальних закладів. Головним призначенням фізичного виховання як соціальної системи в Україні є реалізація мети суспільства у формуванні всебічно розвиненої особистості. Традиційно фізичне виховання дошкільників розглядається як засіб оптимізації фізичного стану дітей, який не сприяє інтелектуальному і соціально-психологічному розвитку, що суттєво обмежує можливості цілісного виховання людини. Крім того, протягом останнього десятиріччя має місце невдоволеність традиційними заняттями фізичною культурою в загальноосвітніх навчальних закладах значної частини дітей. Це викликає зниження інтересу до них, а також погіршення фізичної підготовленості і стану здоров'я дітей. До даного часу не знайдено достатньо ефективних організаційних форм занять, які б інтегрували все те нове, що створено наукою і практикою у сфері оздоровчої фізичної культури [4].

Обговорення. Вимоги сучасності потребують переорієнтації змісту виховання підростаючого покоління, зміщення акцентів на створення умов для поступального, повноцінного, всебічного розвитку особистості [2]. Для того, щоб навчити дітей жити, успішно діяти у світі, самовизначитися у ньому, необхідно сформувати у них, починаючи з дошкільного віку, ціннісне ставлення до себе, свого образу «Я», одним із компонентів якого є «Я – здоровий». Саме з дошкільного віку необхідно сформувати у дітей культуру здоров'я, використовувати оздоровчі технології, зокрема інноваційні. Заняття з фізичної культури, рухливі ігри, оздоровча гімнастика, вправи спортивного характеру сприяють вихованню у дітей дисциплінованості, колективізму, рішучості, сміливості та інших якостей, необхідних кожній людині. Зміцнення фізичного та психічного здоров'я дошкільника шляхом впровадження в практику роботи здоров'ятворчих та здоров'язбережувальних технологій – один з пріоритетних напрямків роботи дошкільного навчального закладу [1,3].

Рекомендації. Отже, як показав аналіз літературних джерел з досліджуваного питання, використання нетрадиційних видів оздоровчої гімнастики в роботі з дітьми є не лише цікавим видом діяльності, а ще й дуже

корисним для розвитку дошкільнят. Ці методики мають ряд переваг серед інших видів фізичної активності: вони не вимагають великих приміщень і дорогого обладнання для занять, можуть проводитися з дітьми як молодшого, так і старшого віку.

Література

1. Вільчковський, Е.С. Організація рухового режиму дітей у дошкільних навчальних закладах: навч.-метод. посіб. / Е.С. Вільчковський, Н.Ф. Денисенко. Тернопіль: Мандрівець, 2011. 128 с
2. Загородня, Л.П. Фізичне виховання дітей дошкільного віку: навчальний посібник / загородня Л.П., Тітаренко С.А., Барсуковський Г.П.; за заг. Ред.. Л.П. Загородньої. Суми: Університетська книга, 2011. 272 с.
3. Крошка, С.А. Інноваційні оздоровчі технології дітей дошкільного віку у процесі модернізації освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Світ ХХІ сторіччя: модернізація освіти та цінності дитинства», Запоріжжя: 08-09 листопада 2016.
4. Пангелова, Н. Напрями удосконалення змісту та організації фізичного виховання для гармонійного розвитку дошкільників. *Спортивний вісник Придніпров'я*. 2005. №2. С. 40-43.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗА ФІЗИЧНИМИ НАВАНТАЖЕННЯМИ В УМОВАХ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ФОРМАТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Мірошніченко Вячеслав, Швець Оксана

*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Кафедра фізичного виховання
29miroshnichenko@gmail.com*

Постановка проблеми. В умовах дистанційної освіти гостро постає питання оптимального вибору обсягу та інтенсивності фізичних навантажень, оскільки викладач не може візуально здійснювати спостереження за реакцією організму на навантаження. Неадекватний вибір навантажень, з однієї сторони, може спричинити відсутність тренувального ефекту, а з іншої, викликати симптоми перевтоми, які можуть проявитися не лише відсутністю зростання функціональних можливостей, але і їх зниженням. Вирішити дану проблему можна використовуючи мобільні застосунки для відстеження спортивної активності через GPS.

Обговорення. Принцип роботи мобільних GPS застосунків полягає у контролі за переміщенням за такими критеріями: швидкість, довжина