

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов
Кафедра німецької філології

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

на тему: **Формування аудитивної компетенції учнів старшої школи із
використанням аудіокниг**

Студентки 2 курсу групи 2МАЗ
Галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальності 014 Середня освіта
Предметної спеціальності 014.021 Середня освіта
(мова і література (англійська))
Манятовської Ганни Олегівни

Використання чужих ідей,
результатів і текстів мають
посилання на відповідне джерело

Науковий керівник
Поселецька К.А., кандидат пед. наук, доцент

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Розширена шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2021 рік

ЗМІСТ

| | |
|---|------------|
| ВСТУП | 3 |
| РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ АУДИТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯМ АУДІОКНИГ .. | 8 |
| 1.1 Поняття та психолінгвістичні особливості аудіювання, як виду мовленнєвої діяльності..... | 8 |
| 1.2 Іншомовна аудитивна компетенція та труднощі, пов'язані з її формуванням..... | 19 |
| 1.3 Методичні засади навчання аудіюванню та шляхи контролю отриманих навичок в учнів старшої школи..... | 29 |
| 1.4 Роль аудіокниг у процесі формування аудитивної компетенції та критерії їх відбору..... | 36 |
| Висновки до розділу 1 | 44 |
| РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА РЕЗУЛЬТАТІВ ФОРМУВАННЯ АУДИТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ З ВИКОРИСТАННЯМ АУДІОКНИГ | 47 |
| 2.1 Організація констатувального етапу експериментального навчання учнів старшої школи..... | 47 |
| 2.2 Хід та аналіз експериментального дослідження для формування аудитивної компетенції учнів старшої школи із використанням аудіокниг..... | 64 |
| Висновки до розділу 2 | 85 |
| ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ | 94 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 98 |
| ДОДАТКИ | 106 |

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Березенкова Е.М. Виды аудирования / Е.М.Березенкова // Сб.научных трудов МГПИИЯ им. М.Горька. –1989. –№142. –С. 12–15.
2. Бігич О. Б. Методика формування іншомовної компетенції в аудіюванні у студентів мовних спеціальностей // Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції: курс лекцій: [навч.метод. посібник] / [Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Гапонова С. В. та ін.]. – К. : Ленвіт, 2011. – С. 175 – 187.
3. Бігич О. Б. Навчання аудіювання / О. Б. Бігич // Методика викладання іноземних мов у середніх на вчальних закладах у структурнологічних схемах і таблицях: [навч. посібник] / [С. Ю. Николаєва, С. В. Гапонова, Е. Г. Арванітопуло та ін.]. – К. : Ленвіт, 2004. – С. 76-84.
4. Білянська І. П. Критерії відбору художніх аудіокниг для формування англomовної аудитивної компетентності майбутніх учителів / І. П. Білянська. // Теоретична і дидактична філологія. Серія "Педагогіка". – 2017. – №26. – С. 4–17.
5. Білянська І. П. Формування англomовної аудитивної компетентності майбутніх учителів із використанням аудіокниг художніх творів : дис. канд. пед. наук : 13.00.02 / Білянська Ірина Петрівна – Тернопіль, 2018. – 315 с.
6. Вікович Р. І. Методика навчання студентів мовних спеціальностей аудіювання англomовних теленовін : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Вікович Роксолана Ігорівна. – К., 2012. – 344 с.
7. Власенко, Л. В. Особливості навчання аудіювання як виду мовленнєвої діяльності / Л. В. Власенко, О. А. Левурда // Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. – НУХТ, 2012. – С. 165-168.

8. Гаврилова А. В. Обучение аудированию иноязычной речи в условиях неязыкового вуза: (на материале английского языка): дис. канд. пед. наук: 13.00.02. СПб, 2006.- 182 с.
9. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: навч, посібник. 3-е вид., Стер. М.: Академія, 2006. – 230 с.
10. Гапонова С.В. Особенности формирования аудитивной компетенции учащихся старшей школы /С.В.Гапонова // Иноземные языки.–1996. – № 2.
11. Гапонова С.В. Обучение пониманию аудиотекстов учащихся старших классов средней школы /С.В.Гапонова // Иноземные языки.–1996. – № 2.
12. Гез Н.И. К вопросу об обучении распознаванию речи при зрительном и слуховом восприятии / Н.И.Гез //Иностранные языки в школе.–1992. –№2. –С. 27–37.
13. Дмитренко Н. Є. Використання автентичних текстів в автономному навчанні професійно орієнтованого англomовного спілкування. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб.наук.праць / [редкол.: А.В. Сущенко (голов.ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 69, 107-112.
14. Зимняя И.А. Смысловое восприятие речевого сообщения / И.А.Зимняя // Смысловое восприятие речевого сообщения. –М.: Наука, 1976. –С. 5–33.
15. Зимняя И.А. Вербально-коммуникативная функция в восприятии и порождении текста. Сборник научных трудов. Механизмы порождения и восприятия текста. М.: Наука, 1985. - 188 с.
16. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе / И.А.Зимняя. –М.: Просвещение, 1991. – 222 с.
17. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: учебное пособие для студентов. / О.М.Казарцева. –М.: Наука, 1999. –496 с.

18. Колосовская И. Г. Формирование аудитивной коммуникативной компетенции в контексте современного языкового образования / И. Г. Колосовская. // Актуальные вопросы повышения качества языкового образования на современном этапе. – 2011. – №2. – С. 30–34.
19. Константи́нів О. В. Структура та механізми аудіювання / О. В. Константи́нів. // Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). – 2020. – №15. – С. 91–101.
20. Концептуальні засади реформування середньої школи: НУШ [Електронний ресурс] // МОН. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
21. Крапчатова Я. А. Методика організації само- і взаємоконтролю рівня сформованості англомовної компетенції в аудіюванні у майбутніх філологів : дис.канд. пед. наук : 13.00.02. Київ, 2014. - 266 с.
22. Круківська І.А. Використання пісень у процесі навчання аудіювання / І.А.Круківська // Іноземні мови. –1998. – № 1.
23. Лапина В. Е. Методика формування соціолінгвістическої компетенції на матеріалі аудіотекстів (англійський язык, языковой вуз) : дис. канд. пед. наук: 13.00.02 / Лапина Валерия Евгеньевна. – М., 2010. – 200 с.
24. Леонтьев А. Н. Основы теории речевой деятельности / А. Н. Леонтьев. – Москва: Наука, 1974. – 368 с.
25. Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции / А.Н.Леонтьев. –М, 1971. – 40 с.
26. Лисовець І.П. Інтегроване навчання аудіювання і усного мовлення/І.П.Лисовець//Англійська мова і література – 2004. –№ 3.
27. Лурия А.Р. Письмо и речь: Нейролингвистические исследования / А.Р.Лурия. – М.: Академия, 2002. – 352 с.
28. Ляховицкий М.В. Технические средства в обучении иностранным языкам / М.В.Ляховицкий. –М.: Просвещение, 1981. –144 с.

29. Мазниченко В. М. Особливості навчання аудіювання / В. М. Мазниченко. // Вісник Національного університету оборони України. – 2013. – №2. – С. 89–94.
30. Мартинова О. М. Аудіокнига як ефективний допоміжний засіб для розвитку пізнавальних інтересів та адитивних умінь учнів старшого етапу загальноосвітньої школи / О. М. Мартинова. // Формування професійної компетентності майбутнього вчителя іноземної мови засобами інноваційних освітніх технологій. – 2004. – №5. – С. 21–26.
31. Мацнева О.А. Навчання майбутніх учителів аудіювання англійського мовлення з національними і регіональними типами вимови. Іноземні мови. 2008. № 4. С. 44-47.
32. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах/Кол.авторів під керівн.С.Ю.Ніколаєвої.-Київ:«Ленвіт», 2002. с.117-142.
33. Методика преподавания иностранных языков: общий курс : [уч. пособие] / отв.ред. А. М. Шамов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : АСТ : АСТ МОСКВА : Восток – Запад, 2008. – 253 с.
34. Методика преподавания русского языка / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Львов М.Р., Ипполитова Н.А., Ивченков П.Ф. –М.: Просвещение, 1990. –368с.
35. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10-11 класи [Електронний ресурс] // МОН. – 2020. – Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/2018-2019/inozemni-movi-10-11-19.09.2017.pdf>.
36. Палмер Г. Э. Язык и изучение языков. Научное изучение и преподавание языков / Г. Э. Палмер. – Лондон: Оскфордский Университет, 1968.

37. Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам.-М.: «Русский язык»,1977.- С.166-179.
38. Поселецька К. А. Практично-орієнтована діяльність майбутніх учителів філологічних спеціальностей у процесі педагогічної практики / К. А. Поселецька // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : наук. журнал. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – № 1 (65). – С. 116 – 126.
39. Пруссаков Н.Н. Трудности при обучении аудированию иноязычного звучащего текста /Н.Н.Пруссаков // Иностранные языки в школе–1994.– № 6. с.23-31.
40. Сивак К. М. Типологія вправ з аудіювання (з досвіду німецьких методистів) / К. М. Сивак // Вісник Національного університету оборони України. - 2013. - Вип. 1. - С. 147-149. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnaou_2013_1_29.
41. Тарнопольский О.Б. Методика обучения английскому языку на I курсе технического вуза / О.Б. Тарнополь-ский. – К.: Высшая школа, 1989. – 160 с.
42. Тарнопольський О. Б. Методика навчання іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти: Навч. посібник. / О. Б. Тарнопольський. – К.: Фірма «ІНКОС», 2006. – 248 с.
43. Федорова О. А. Типи аудитивних вмінь в процесі вивчення української мови інкомунікантами / О. А. Федорова. // Проблеми сучасного педагогічної освіти. – 2014. – №46. – С. 201–206.
44. Федорова О. А. Формування аудитивних умінь іноземних слухачів підготовчого відділення у процесі навчання української мови : дис. канд. пед. наук : 13.00.02 / Федорова О. А. – Івано-Франківськ, 2016. – 260 с.
45. Формирование у студентов умений и навыков устной речи, чтения и письма на иностранном языке: учеб. пособие/ под ред. Л.Л.Ковтун,

- Л.М.Архипенко, Н.Г.Ананьева, Т.И.Колобова. –Ростов-н/Д., 1978. –96 с.
46. Черниш В. В. Навчання англомовного читання та аудіювання із застосуванням аудіокнижок художніх творів (середня загальноосвітня школа з поглибленим вивченням іноземної мови) : дис. канд. пед. наук : 13.00.02 / Черниш В. В. – Київ, 2001. – 210 с.
47. Шатилов С. Ф. Методика навчання німецької мови в середній школі / С. Ф. Шатилов. - М .: Просвещение, 1986. – 186 с.
48. Круківська Л. В. Формування англомовної компетенції в аудіюванні майбутніх учителів у процесі самостійної роботи : дис. канд. пед. наук : 13.00.02 / Шевкопляс Л. В. – Київ, 2017. – 273 с.
49. Щерба Л.В. Преподавание иностранного языка в средней школе: Общие вопросы методики / Л. В. Щерба. –СПб. : Филологический факультет СПбГУ, Academia, 2003. –160 с.
50. Щокіна Т. А. Аудіювання як один із видів мовленнєвої діяльності на заняттях з іноземної мови / Т. Щокіна // Молодь і ринок. – 2004. – No 5 (112). – С. 79–82.
51. Щукина И.В. Интернет в обучении аудированию на уроках английского языка / И.В.Щукина, Н.В.Ульянова, А.Г.Ходакова // Материалы Международной научно-практической конференции для преподавателей английского языка 2013 г. –Тула, 2013. – С.112–123
52. Ямшинська Н. В. Використання аудіо та відеоматеріалів на заняттях з іноземної мови / Н. В. Ямшинська. // Науково-практична конференція "НОВІТНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ". – 2011. – №11. – С. 54–59.
53. Asher J. J. The total physical response approach to second language learning / J. J. Asher. // The Modern Language Journal. – 1969. – №53. – С. 3–17.
54. Brown G. and G. Yule. Teaching the Spoken Language. – Cambridge University Press, 1983

55. Dahlhaus B. *Fertigkeit Horen* / B. Dahlhaus. – Menschen: Goethe-Institut, 1994. – 192 p.
56. Field J. *Skills and strategies: towards a new methodology for listening* / J. Field. // *ELT Journal*. – 1998. – №52. – С. 110–118.
57. Gilman R. A. *What practitioners say about listening: Research implications for the classroom* / R. A. Gilman, R. L. Moody. // *Foreign Language Annals*. – 1984. – №17. – С. 331–334.
58. Krashen S. D. *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. / S. D. Krashen. – Oxford: Pergamon Press, 1982. – 209 с.
59. Lam W. K. *Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice* / W. K. Lam. // *Raising students' awareness of the features of real-world listening input*. Cambridge. – 2002. – №2. – С. 248–253.
60. Peterson P. W. *Teaching English as a Second or Foreign Language* / P. W. Peterson. // *Skills and strategies for proficient listening*, Boston. – 2001. – №3. – С. 87–100.
61. Rost M. *Listening tasks and language acquisition*. JALT Publications - JALT Conference Proceedings – JALT 2002, pp. 18-28, 2003.
62. Rubery M. *From Shell Shock to Shellac: The Great War, Blindness, and Britain's Talking Book Library* [Электронный ресурс] / Matthew Rubery // *Twentieth Century British History Advance Access*. – 2014. – Режим доступа до ресурсу: [https://qmro.qmul.ac.uk/xmlui/bitstream/handle/123456789/11057/Rubery%](https://qmro.qmul.ac.uk/xmlui/bitstream/handle/123456789/11057/Rubery%202014.pdf)
63. Sekścińska S. *The importance of audiobooks in English language teaching* / S. Sekścińska, M. Olszanska // *Polish Journal of Applied Sciences*. – 2019. – №4. – С. 143–149.
64. Vandergrift, L. (2005) *Relationships among motivation orientations, metacognitive awareness and proficiency in L2 listening* // *Applied Linguistics*, #6(1), 70–89 pp.