

## **ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE CLASSROOM У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Розвиток процесів інформатизації освіти та й усіх сфер життя суспільства показав прагнення багатьох учених, педагогів, методистів та інших фахівців використовувати нові засоби посилення інтелектуальної діяльності людини і сформулював сучасні вимоги до активізації пізнавальної діяльності студента.

Заслугує уваги сервіс, котрий представила компанія Google, розроблений на базі Google Apps – система управління навчанням (СУН) Google Classroom. Найвідомішим прикладом системи подібного призначення можна назвати Moodle, але вона для більшості користувачів досить складна і не зовсім зручна у використанні.

Google Classroom, на відміну від своїх попередників, дозволяє використання викладачами інтегрованих інструментів пакету Google Apps, наприклад, Google Drive і Gmail, що перебувають у цих випадках у вигляді окремої системи управління навчанням.

Українськими педагогами також розроблена спільнота «Навчаємося з Google», де викладачі можуть ділитися досвідом використання Google Classroom [3]. Проект «Classroom» створений у Нагойському університеті та становить собою сучасне всеохоплююче обчислювальне середовище для створення програм для закладів освіти. У проекті використовуються контекстні відомості для надання оптимізованої навчальної інформації через веб-інтерфейс [2].

Google Classroom – це безкоштовний сервіс для закладів освіти і некомерційних організацій. Також він доступний всім, у кого є особистий аккаунт Google. Завдяки Google Classroom спілкування учнів і викладачів виходить на новий рівень – воно не обмежується однією аудиторією.

Виокремимо переваги використання Google Classroom у навчанні:

*Прості налаштування.* Викладачі можуть організовувати курси, запрошувати учнів та інших викладачів. У стрічці курсу зручно публікувати завдання, оголошення і питання.

*Економія часу та паперу.* Планувати освітній процес, створювати курси, роздавати завдання і спілкуватися з учнями – все це можна робити на одному сервісі.

*Зручність.* Учні можуть переглядати завдання в стрічці або календарі курсу, або на сторінці «Список справ». Усі матеріали автоматично додаються в папки на Google Диску.

*Адаптивність.* Можливість налаштування середовища під кожного учня або викладача окремо: від мови інтерфейсу до способу відображення самого освітнього середовища.

*Продуктивна комунікація.* У Google Classroom викладачі можуть публікувати завдання, розсилати оголошення і починати обговорення, а учні – обмінюватися матеріалами, додавати коментарі в стрічці курсу і спілкуватися електронною поштою. Інформація про виконані роботи постійно оновлюється, що дозволяє викладачам оперативно перевіряти завдання, виставляти оцінки і додавати коментарі.

*Інтеграція з популярними сервісами.* У Google Classroom можна працювати з Google Документами, Календарем, Gmail, Диском і Формами.

*Доступність і безпека.* Google Classroom – це безкоштовний сервіс. У ньому немає реклами, а матеріали і відомості про учнів не використовуються в маркетингових цілях.

Варто відзначити, що економія часу в Google Classroom реалізується таким чином:

*Зручне додавання учнів.* Учні можуть приєднуватися до курсів самі за допомогою коду.

*Робота з декількома курсами.* Використання оголошення, завдання і питання з інших курсів, відправлення записів одразу в кілька курсів і завантаження курсів в архів.

*Спільне викладання.* Можливість запросити на курс до 20 інших викладачів.

*Зручні шаблони.* Швидке створення індивідуальних завдань для кожного учня.

*Безліч додаткових матеріалів.* Додавання до завдань відео YouTube, форм Google, PDF-файлів і інших об'єктів з Диска. У мобільному додатку

Класу викладачі та учні можуть малювати на них і додавати примітки, а також виокремлювати текст в документах і PDF-файлах.

*Налаштування завдань.* Додавання термінів складання, довільна зміна шкали оцінок і відстеження перевірених завдань.

*Попередня підготовка.* Створення чернеток записів і завдань або налаштування дати і часу їх автоматичної публікації в стрічці курсу.

*Швидкі опитування.* Можливість задавати учням питання, а потім переглядати відповіді безпосередньо в Класі без додаткових сервісів чи додатків.

*Налаштування теми курсу.* Редагування кольорового оформлення і теми за замовчуванням.

*Централізоване зберігання ресурсів.* Створення сторінок курсів для навчальних планів, правил та інших документів.

*Відстеження завдань для учнів.* Клас створює для кожного курсу Google Календар і оновлює в ньому завдання і їх терміни. Учні можуть переглядати завдання в стрічці, на сторінці робіт і в календарі курсу.

*Відстеження завдань для викладачів.* Перевірка робіт учнів, в тому числі завдань, питань, оцінок і попередніх коментарів, перегляд робіт одного або всіх курсів і сортування їх за різними параметрами.

*Систематизація курсів.* Додавання в запис теми і фільтрування за записами стрічки курсу.

*Зручне виставлення оцінок.* Сортування учнів за іменами і прізвищами, відстеження виконаних робіт, виставлення попередніх оцінок і додавання коментарів. Окрім того, є можливість додавання анотацій та відгуків у мобільному додатку Google Classroom.

*Перенесення оцінок.* Експортування підсумкових оцінок в Google Таблиці або CSV-файл, які можна завантажити в інші додатки.

*Інтеграція з іншими інструментами для викладачів.* Синхронізація курсів Google Classroom з додатками-партнерами.

*Індивідуальні завдання.* Викладачі можуть публікувати завдання і оголошення для окремих учнів курсу [1].

Детальніше зупинимося на взаємодії і спільній роботі, що можливі за допомогою використання Google Classroom у процесі створення власного SMART-курсу, за допомогою якого ми можемо:

- одержати SMART-курс, який завжди доступний в Інтернеті і через мобільний додаток Google Клас для Android і iOS;
- переглядати, коментувати і редагувати роботи учнів у режимі реального часу, писати анотації на роботи учнів у мобільному додатку Google Клас;
- публікувати оголошення, задавати учням питання і переміщати важливі теми в початок стрічки;
- указувати осіб, які можуть публікувати записи і залишати коментарі в стрічці курсу, а також блокувати окремих учнів;
- оперативно ділитись посиланнями, відео та зображеннями з різних сайтів в Класі за допомогою розширення «Поділитися в Google Classroom»;
- миттєво відправляти веб-сторінки учням за допомогою розширення «Поділитися в Google Classroom», учні також можуть надавати викладачеві доступ до свого екрану;
- пропонувати батькам підписуватися на розсилку електронних документів із інформацією про роботи учнів, котрі мають бути здані, і невиконані завдання (в розсилку також включаються оголошення і питання, що публікуються викладачем у стрічці курсу).

Ще однією відмінністю Google Classroom від інших сервісів та платформ, що надають можливості створення SMART-курсу, є зручна підтримка для адміністраторів, тобто:

- *Доступність і безпека.* Як і в інших безкоштовних сервісах G Suite for Education у Google Classroom немає реклами, а матеріали і відомості про учнів не використовуються в маркетингових цілях.
- *Єдиний вхід.* Викладачі та учні можуть входити в Клас за допомогою своїх аккаунтів G Suite for Education.
- *Налаштування дозволів.* Можна ввімкнути або вимкнути Клас для всіх користувачів G Suite for Education, окремих підрозділів або інших організаційних одиниць. Окрім того, можна вказати, які викладачі зможуть створювати курси і керувати ними.

- *Інтеграція з інформаційною системою закладу освіти.* За допомогою Classroom API можна створювати курси і списки учнів на основі даних з інформаційної системи закладу освіти.
- *Професійний розвиток.* У Центрі навчання Google є курси для викладачів по роботі з Google Classroom.
- *Безкоштовна цілодобова підтримка.* Якщо виникають проблеми можна звернутися в цілодобову службу підтримки або в довідковий центр.
- *Захист особистих даних.* Робота з Google Classroom регулюється умовами використання G Suite for Education, що передбачають дотримання Закону про права на освіту і недоторканність приватного життя.
- *Дані про роботу користувачів Класу.* В консолі адміністратора доступні звіти про використання Google Classroom [4].

Розглянувши проблему використання Google Classroom у процесі підготовки майбутніх фахівців професійно-технічної освіти, зазначимо, що якість професійної підготовки можна підвищити за рахунок упровадження SMART-технологій навчання, скажімо використання відкритого освітнього середовища, впровадження SMART-технологій, що дозволяє забезпечити ефективний освітній процес, за допомогою залучення всіх учнів до освітньої діяльності, надаючи можливість розуміти і рефлексувати з приводу того, що вони знають, думають і яку роботу виконують.

### **Список використаної літератури**

1. Білійчук Ж.В. Сучасні учні – сучасна освіта [online]. – Available from: <https://naurok.com.ua/suchasni-uchni---suchasna-osvita-36887.html>
2. Kajita S. Classroom: Expanding Awareness in Classroom to Ubiquitous Teaching and Learning Using Eclipse RCP / S. Kajita, K. Mase, S. Jang, M. Ueda, Z. Yu, N. Lin, Proc. EclipseCon. – 2007, Mar.
3. Learn with Google [online]. – Available from: <https://plus.google.com/communities/104432969346660912374/stream/90f8462f-1e80-4cac-b2ac-cb1ac51b4cd7>
4. Transform your classroom with Google Classroom [E-resource]: <https://www.google.com/edu/products/productivity-tools/classroom/>