

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра методики навчання іноземних мов

ДИПЛОМНА РОБОТА

на тему:

**ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОМУЛЬТИМЕДІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Студентки СВО «Магістр»

Спеціальності 014 Середня освіта

(мова і література (англійська))

Ладигіної Ю.Ю.

Керівник: кандидат педагогічних наук,
старший викладач Петрова А.І.

Вінниця – 2018

ЗМІСТ

ВСТУП.....	
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОМУЛЬТИМЕДІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	
1.1. Поняття лінгвомультимедійної компетентності учнів старших класів..	
1.2. Структура лінгвомультимедійної компетентності старшокласників...	
1.3. Зарубіжний досвід формування лінгвомультимедійної компетентності	
Висновки до розділу 1.....	
РОЗДІЛ 2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ЕФЕКТИВНОСТІ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОМУЛЬТИМЕДІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	
2.1. Особливості застосування мультимедійних технологій у процесі вивчення іноземної мови.....	
2.2. Педагогічне забезпечення формування лінгвомультимедійної компетентності учнів старших класів.....	
2.3. Аналіз даних експериментальних досліджень.....	
Висновки до розділу 2.....	
ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ.....	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	
ДОДАТКИ.....	

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Андреева В. М. Настільна книга педагога / В. М. Андреева – Х.: Основа, 2006. – 352 с.
2. Барна М., Гірний О. Оцінювання навченості учня: термінологія та методологія / М. Барна, О. Гірний // Рідна школа. – 1999. – №12. – С. 34-39.
3. Баскаев, Р.М. О тенденциях изменений в образовании и переходе к компетентностному подходу/ Р.М. Баскаев // Инновации в образовании. – 2007. – №1. – С.10-15.
4. Безукладников К. Э. Концепция подготовки специалистов для реализации подпроекта "Создание системы Международного бакалавриата" приоритетного краевого проекта "Новая школа": Монография./ Безукладников К.Э. – Пермь, 2007. – 58 с.
5. Безукладников К. Э., Крузе Б. А. Подготовка специалистов для работы с сетевым электронным профессиональным портфолио учителя системы Международного бакалавриата: Метод, пособ./ Безукладников К.Э., Б.А. Крузе – Пермь, 2008. – 62 с.
6. Берман И.М. Краткая практическая грамматика английского языка для чтения текстов/ Берман И.М. – М.: ИМО,1965. – 296 с.
7. Бех П.О. Концепція викладання іноземних мов в Україні / Бех.П.О. // Іноземні мови. – 1996. – № 2. – С.14-21.
8. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемышкольного ученика / Бим.И.Л. – М.: Русск. язык, 1977. – 288с.
9. Божович Е.Д. Психологические особенности развития личности подростка / Е.Д.Божович – М. «Знание», 1979. – 38с.
- 10.Вільямс Р. Комп'ютер у школі / Вільямс Р. – К.: Вища школа, 2005. – 267 с.

11. Войцех Р.М. Використання ТЗН та комп'ютерної техніки / Р.М.Войцех // – Освітнянський вісник, смт Чорнобай. – № 7, 2010.
12. Волкова Н.П. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.П. Волкова. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 576 с.
13. Володина, Ю.А. Компетентностный подход в подготовке школьников к профессиональному самоопределению / Ю.А. Володина // Психологическая наука и образование. – 2008. – №2. – С.80-86.
14. Гаврилов Б. В. Плюси і мінуси комп'ютеризованого навчання іноземним мовам. [Електронний ресурс] / Гаврилов Б.В. — Режим доступу <http://linguact.hyperlink.ru/articles/gavrilov.html>.
15. Галопова С. В. Сучасні методи викладання іноземних мов за рубежом./ Галопова С.В. // Іноземні мови. – 1997. – №4. – С. 24.
16. Ганніченко Т.А. Програма формування комунікативної компетенції майбутніх аграріїв у процесі їх мовної освіти /Т. А. Ганніченко // Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу "Києво-Могилянська академія"]. Сер. : Педагогіка. – 2011. – Т. 158, Вип. 146. – С. 65-69
17. Гевал П.А. Загальні принципи використання комп'ютера на уроках різних типів / П.А.Гевал // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2000. – №3. С. 33-35.
18. Гендина Н. И., Колкова Н. И., Стародубова Г. А., Уленко Ю. В. Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование содержания учебной дисциплины / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, Г. А. Стародубова, Ю. В. Уленко. – М.: Межрегиональный центр библиотечного сотрудничества, 2006. – С. 13.

19. Дахин, А.Н. Образовательная компетентность: от существующего знания к возникающей инновационной культуре/ А.Н. Дахин // Школьные технологии. – 2006. – №5. – С.35-44.
20. Дахин, А.Н. Открытое образование и компетентность его участников /А.Н. Дахин // Школьные технологии. – 2008. – №1. – С.60-64.
21. Задонская И. А. Информационная культура личности как основа формирования информационного общества / И. А. Задонская // Социально-экономические явления и процессы. – 2015. – № 2. – С. 98–104.
22. Занина, Л.В. Компетентностный подход к рассмотрению деятельности преподавателя педколледжа / Л.В. Занина, Н.П. Меньшикова // Основы педагогического мастерства/Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д.: Феникс. – 2008. – С.110-115.
23. Зиновьева Н. Б., Дулатова А. Н. Информационная культура личности/ Н.Б. Зиновьева, А.Н. Дулатова. – М., – 2007. – 176 с.
24. Зубов А. В. Информационные технологии в лингвистике / А. В. Зубов, И. И. Зубова – М.: Академия, 2004. – 208 с.
25. Иванов, Д.И. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании/ Д.И. Иванов // Воспитание. Образование. Педагогика. – 2007. – №6(12). – 32 с.
26. Иванов, Д.И. Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе/ Д.И. Иванов // Школьные технологии. – 2008. – №1. – С.149-158.
27. Ихнаниян Н.Б. Лингвистические основы формирования в языковом педагогическом вузе лингвосоциокультурной компетенции / Н.Б. Ихнаниян // Іноземні мови. – 1995. – №3-4. – С.69-74.

- 28.Іванов Д.А. Компетентнісний підхід в освіті. Проблеми, поняття, інструментарій / Д.А. Іванов // Навчально-методичний посібник. – М.: АПК і ПРО, 2003. – 101 с.
- 29.Казачінер О. С. Використання нових інформаційних технологій у навчальному процесі / О. С. Казачінер // Англійська мова та література – 2009. – № 33. – С. 5.
- 30.Казиев В. М. Современная образовательная парадигма и образовательные ресурсы Интернета // В. М. Казиев. – ИТО – 2003. Режим доступа: <http://www.ito.su/2003/VII/VII-0-3227.html>.
- 31.Карпенко С. Г. Інформаційні системи і технології / С. Г.Карпенко – К.: МАУП, 2004. – 192 с.
- 32.Кирмайер, М. Мультимедиа / М. Кирмайер // Пер. с нем. – Санкт Петербург СПб: ВHV, 1994. – 192 с.
- 33.Коккота, В.А. Лингводидактическое тестирование : [научно-теоретическое пособие] /В.А. Коккота. – Москва : Высшая школа, 1989. – 127 с.
- 34.Лаврентьєва Г.П., Шишкіна М.П. Методичні рекомендації з організації та проведення науково-педагогічного експерименту / Г. П. Лаврентьєва, М. П. Шишкіна. – К. : ІТЗН, 2007. – 72 с.
- 35.Ладигіна Ю.Ю. Використання мультимедіа технологій у навчанні іноземної мови в школі. / Ю.Ю.Ладигіна // Сучасні проблеми лінгвістики, літературознавства та методики викладання мови і літератури: тези доповідей та повідомлень наукової інтернет-конференції студентів. – Випуск 3 [14 грудня 2017 р.] / Гол.ред. Т.І. Ямчинська. – Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2017. – 292 с.
- 36.Ладигіна Ю.Ю. Застосування мультимедіа для формування лінгвістичної компетентності учнів старших класів на уроках іноземної мови. / Ю.Ю.Ладигіна // діалог мов і культур у сучасному освітньому просторі // Матеріали І Всеукраїнської наукової

інтернет-конференції (Суми, 17 листопада 2017 року) / гол. ред. В.І.Школяренко. – Суми. – 2017 – С.72.

- 37.Ладигіна Ю.Ю. Особливості організації мультимедійного уроку вчителем іноземної мови. / Ю.Ю.Ладигіна // МОВА, ОСВІТА, КУЛЬТУРА: інтеграційні тенденції в сучасному світі // Матеріали XV міжнародної студентської інтернет-конференції (Вінниця, 23-24 листопада 2017 року) / гол. ред. Ямчинська Т. І. – Вінниця : ФОП Тарнашинський О.В. – С.43.
- 38.Ладигіна Ю.Ю. Формування лінгвомультимедійної компетентності на уроках англійської мови в старших класах. / Ю.Ю.Ладигіна // Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі // Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції. / Гол. ред. Ямчинська Т.І. – 26-27 квітня 2017 р. – Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД». – 2017– С. 186.
- 39.Лебедев, В.В. Структурирование компетенций - перспективное направление в решении проблем образования/ В.В. Лебедев //Школьные технологии. – 2007. – №2. – С.97–103 с.
- 40.Литвинців В.В. Міждисциплінарний підхід до розвитку міжкультурної компетенції / В.В.Литвинців // Розвиток міжкультурної компетенції через вивчення іноземних мов: потенціал, методи, проблеми. – 2006. – № 1. – С. 60-65.
- 41.Маслякова Є.М. Настільна книга викладача іноземної мови / Є.М, Маслякова //Довідковий посібник. – Мн.: Стереотип, 2000. – 522 с.
- 42.Минеева О.А., Красикова О.Г. Формирование профессионально-иноязычной коммуникативной компетентности будущих инженеров в вузе: монография / О.А. Минеева, О.Г. Красикова// – Н. Новгород: Изд-во ВГИПУ, 2010. – 196 с.

43. Михалева Г. В. Современные тенденции в медиаобразовании: британский опыт/Г.В. Михалева// Педагогика и современность. – 2013. – № 3. – С. 45.
44. Мілютіна З. Т. Впровадження інтерактивних технологій навчання на уроках іноземної мови. / Мілютіна З.Т. // Управління школою. – 2005. – № 19 – 21. – С. 49 – 51.
45. Мільруд Р.П. Компетентність у вивченні мови / Р.П. Мільруд // Іноземні мови в школі. – 2004. – № 7. – С. 30-36.
46. Міхнушов О.Г. Технічні засоби навчання на сучасному етапі / О.Г. Міхнушов // Радянська школа, № 2, 1975. – С.74 -79.
47. Монашненко Г. М. Лінгвістична компетентність як складник професійної компетентності філолога / Г. М. Монашненко // Педагогіка вищої та середньої школи. – 2014. – Вип. 40. – С. 81-84.
48. Ніколаєва С.Ю. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник. Вид. 2-е, випр. і перероб. / С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.
49. Носенко Є. Л. Застосування ІТ в освіті./ Носенко Є.Л. // Іноземні мови в школі. – 2004. – №6. – С. 9-11.
50. Оберемко О. Г. Психолого-педагогическая система подготовки лингвиста (переводчика): Монография./ О.Г. Оберемко // – Нижний Новгород: НГЛУ им. НА. Добролюбова, 2003. – 255 с.
51. Осмоловская И. Ключевые компетенции в образовании: их смысл, значение и способы формирования/ И. Осмоловская // Директор школы. – 2006. – №8. – С.64-69.
52. Петрова А.І. Методика структурного моніторингу якості знань у процесі формування іншомовної компетентності студентів вищих навчальних закладів / А.І. Петрова // Іноземні мови у вищому навчальному закладі: теоретичні засади та прикладні аспекти.

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Вінниця. – 2010. – С. 84-86.

- 53.Петрова А.І. Особливості іншомовної підготовки майбутніх педагогів у вищому навчальному закладі / А.І. Петрова // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми / Зб. наук. пр. – Випуск 32 / Редкол.: І.А.Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма “Планер”, 2014. – С. 467-473.
- 54.Петрова А.І., Подзигун О.А. Навчання іноземної мови для професійного спілкування майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій / А.І. Петрова, О.А. Подзигун // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: збірник наукових праць. – Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2015. – Випуск 3(81). – С.104-107.
- 55.Подзигун О.А. Застосування інформаційних технологій у навчанні іншомовного професійного спілкування майбутніх педагогів / О. А. Подзигун // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. - Випуск 45. - Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер». – 2016. – С. 311-314.
- 56.Петрова А.І. Особливості формування іншомовної компетентності студентів у вищому навчальному закладі / А.І. Петрова // Щомісячний науково-педагогічний журнал «Рідна школа». – Київ, 2012. – №6. – С.48-52.
- 57.Петрова А.І. Особливості формування професійної комунікації студентів іноземною мовою / А.І. Петрова // Іноземні мови у вищому навчальному закладі: теоретичні засади та прикладні аспекти : Матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції / Гол.

ред. Ямчинська Т.І. – 10 квітня 2014 р. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2014.
– С. 88-90.

- 58.Петрова А. І. Формування іншомовної компетентності студентів немовних спеціальностей у педагогічному вищому навчальному закладі / А. І. Петрова // Наукові записки. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця. – 2014. – С. 187-190.
- 59.Полат Є. С. Інтернет на уроках іноземної мови./ Полат Є.С. //Іноземні мови в школі. – 2001. – № 3. – С. 16-17.
- 60.Пометун О. І., Інтерактивні технології навчання: теорія і практика / О. І. Пометун – К., 2002. –136 с.
- 61.Пронина Л. А. Информационная культура как фактор развития информационного общества/ Л.А. Пронина // Аналитика культурологии. – 2008. – № 10. – С. 42-51.
- 62.Пушкар О. І. Інформатика. Компютерна техніка. Компютерні технології: Підручник для учнів вищих навчальних закладів / О. І. Пушкар — К.: Видавничий центр Академія, 2002. — 704 с.
- 63.Равен, Джон. Компетентность в современном обществе : выявление, развитие и реализация / Джон Равен. – Москва : Когито-Центр, 2002. – 396 с.
- 64.Редихин, В.И. Компетенции в коммуникации/ В.И. Редихин //Школьные технологии. – 2007. – №5. – С.11-20.
- 65.Різун. В.В. Медіаосвіта та медіа грамотність : [підручник] / В.В.Різун // Ред.-упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк;. – Київ : Центр Вільної Преси, 2013. – 352 с.
- 66.Руденко-Моргун О. І. Комп'ютерні технології як нова форма навчання / О. І. Руденко-Моргун // Іноземні мови в школі. – № 2. – С. 12.

- 67.Рябченко Ж. В. Використання комп'ютера під час проведення уроків / Ж. В. Рябченко // Англійська мова в школах України. – К. : Основа. – 2010. – № 11-12 – С. 88.
- 68.Санникова А. И., Ратт Т.А. Совершенствование профессиональной подготовки будущего учителя: Аспект готовности к развитию творческого потенциала учащихся: Учеб.-метод, пособ. / А.И. Санникова, Т. А. Ратт – Пермь, 2001. – 159 с.
- 69.Санникова А.И., Крузе Б.А. Определение понятия лингвомультимедийнойкомпетентности будущего учителя иностранного языка,/ А.И. Санникова, Б. А. Крузе // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 9. – С. 51–55.
- 70.Сергеева О. Використання комп'ютерних програм на уроках англійської мови / Сергеева О. // English. – 2008. — № 31. – С. 10-17.
- 71.Скворцов Л.В. Информационная культура и цельное знание. /Л.В. Скворцов// М., 2011. – 440 с.
- 72.Скорик А. Я. Медіакультура як реальність медіасередовища / А. Я. Скорик // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Мистецтвознавство. – 2014. – № 3. – С. 3-13.
- 73.Соловова Є.М. Методика навчання іноземних мов, базовий курс лекцій / Є.М.Соловова // Посібник для студентів педвузів та училищ. – М.: Просвещение, 2005. – 239 с.
- 74.Токменко О. П. Інформаційні технології у викладанні іноземних мов: сьогодні і скрізь віки допомогу / О.П. Токменко // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2006. – № 2. – С. 98-100.
- 75.Федоров А. В. Медиаобразование будущих педагогов / А.В.Федоров. – Таганрог: Кучма, 2005. – 314 с.
- 76.Федоров А. В. Медиаобразование: история, теория и методика / А.В.Федоров // Ростов н/Д.: Изд-во ЦВВР, – 2001. –708 с.

- 77.Федоров А. В., Новикова А. А. Медиаобразование в ведущих странах Запада/ А.В.Федоров, А.А.Новикова. – Таганрог: Изд-во Кучма, 2005. – С. 89.
- 78.Чемерис І. М. Медіаосвіта за кордоном: теорія медіаосвіти та коротка історія розвитку / І.М. Чемерис// Вища освіта України. – 2006. – №3. – С. 104–108.
- 79.Чошанов М.А. Дидактическое конструирование гибкой технологии обучения / М.А. Чошанов// Педагогика. – 1997. – №2. – С.21-29
- 80.Шарко В. Д. Сучасний урок. Технологічний аспект / В. Д. Шарко – К. : 2006. – 218 с.
- 81.Barret T. Twitter. A Teaching and Learning Tool, Blog ICT in my Classroom / T.Barret // – 2008. – [Електронний ресурс] – Режим доступа: <http://tbarrett.edublogs.org/2008/03/29/Twitter-ateaching-and-learningtool>.
- 82.Brown H.D. Principles o Language Learning and Teaching (4th edition) / H.D. Brown– EnglewoodCliffs NJ: PrenticeHall. – 2000. – 320-355 p.
- 83.David M. Marcovitz. Powerful PowerPoint for Educators Using Visual Basic for Application to Make PowerPoint Interactive by David M. Marcovitz./ Marcovitz David M. // [Электронний ресурс] – Режим доступа: <http://www.loyola.edu/edudept/PowerfulPowerPoint/MoreTricks>.
- 84.Deller, Sh. Teaching Other Subjects Through English Text. / Sh. Deller, C.Price. – Oxford University Press. – 2007. – 151 p.
- 85.Godwin-Jones B. Blogs and wikis: Environment for on-line collaboration / -Jones B. Godwin /Language Learning and Technology. – 2003. – № 2. – pp.12-16.
- 86.Hymes D.H. On communicative competence. / D.H. Hymes //– Philadelphia: University of Pennsylvania Press. – 1971. – 213 p.

87. Jong, de W. / Open Frontiers Teaching English in an Intercultural Context. The European Language Classroom Text. / W. de Jong. Heinemann. – 1996. – 118p.
88. Lamy M.N. & Hampel, R. Online communication in language learning and teaching. / M.N. Lamy // London: Palgrave Macmillan. 2006. – pp.520-538.
89. Larsen-Freeman, D. Techniques and Principles in Language Teaching Text. / D. Larsen-Freeman. Oxford University Press. – 2007. – 191 p.
90. Lewis, M. Source Book for Teaching English as a Foreign Language [Text] / M. Lewis, J. Hill. – Macmillan Heinemann English Language Teaching. – 2006. – 136 p.
91. Mbarika V.W., Sankar Chotan S., Raju P.K., Raymond J. Importance of Learning – Driven Constructs on Perceived Skill Development when Using Multimedia Instructional Materials / V.W Mbarika / J. Education Technol. System. – 2000 – 2001. – V. 29. – № 1. – pp. 31-40.
92. Petrides, L.A. Cases Studies on Information Technology in Higher Education: Implications for Policy and Practice [Text] / L. A. Petrides. – Idea Group Publishing. – 2000. – 244 p.
93. Porter P. Effectiveness of electronic textbooks with embedded activities on student learning. / P. Porter // Ph.D. dissertation, Capella University, United States – Minnesota. – 2010. – 218 p.
94. Qiu L., Leung A. K. Understanding the Psychological Motives Behind Microblogging. Division of Psychology. Singapore: Nanyang Technological University / L. Qui, A.K. Leung // – 2010. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20543286>.
95. Skinner, B.F. Technology of Teaching / B. F. Skinner // Published by Copley. — Publishing Group. – 2003. – 271 p.

96. Stanley G. Blogging for ELT // British Council BBC. Teaching English. March / G. Stanley // – 2005. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.teachingenglish.org.uk/articles/blogging-elt>.
97. Swain M. Communicative competence: some roles of comprehensible input and comprehensible output in its development. / M Swain // In: Gass S. M. and Madden C. G. (eds.), Input in Second Language Acquisition. Cambridge. – MA: Newbury House. – 1985. – pp. 235-253.
98. Windeatt, S. The Internet Resource Books for Teachers [Text] / S. Windeatt, D. Hardisty // – Oxford University Press. – 2007. – 136 p.