

Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Кафедра німецької філології

КУРСОВА РОБОТА

з методики навчання іноземної мови на тему : *Використання різних видів наочності у процесі формування лексичної компетенції*

Студентки 4 курсу ДН групи
Напряму підготовки
014.02 Середня освіта
(Мова і література (німецька))
Лужецької Аделіни Вячеславівни

Керівник: доцент, кандидат педагогічних наук
Поселецька Катерина Андріївна

Національна шкала _____
Кількість балів: _____ Оцінка: ECTS _____

Голова комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)
Члени комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

(підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2020 рік

ВИКОРИСТАННЯ РІЗНИХ ВИДІВ НАОЧНОСТІ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ.....	
1.1 Дефінітивна характеристика поняття «лексична компетентність» та її складові.....	
1.2 Етапи формування лексичної компетенції.....	
1.3 Особливості використання різних видів наочності у процесі формування лексичної компетенції.....	
Висновки до 1 розділу.....	
2. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯМ РІЗНИХ ВИДІВ НАОЧНОСТІ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ.....	
2.1 Види наочності, які доцільно використовувати при формуванні лексичної компетенції.....	
2.2 Структура уроку німецької мови з використанням різних видів наочності.....	
2.3 Методичні рекомендації та основні принципи щодо проведення уроку німецької мови з використанням різних видів наочності.....	
ВИСНОВКИ.....	
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	
ДОДАТКИ.....	

Список використаних джерел:

1. Беляев Б.В. Психологические основы усвоение лексики иностранного языка. - М.: Просвещение, 1964. - 136с.
2. Березенська Л. В., Сіваєва Н.О. Як сформувати лексичну складову соціолінгвістичної компетенції // Іноземні мови. - 2006. - №3. - С.44-46.
3. Бориско Н.Ф. Общевропейские компетенции владения иностранным языком // Іноземні мови. - 1995. - №1. - С.12.
4. Волошинова Л.М. Аудіовізуальні технології у стратегіях мовної підготовки школярів // Іноземні мови в навчальних закладах. - 2006. - №5. - С.72-77.
5. Карпова В.М. Використання буквених ігор в навчанні англійської мови // Іноземні мови. - 1998. - №4. - С.34-40.
6. Коломінова О. О, Формування англомовної лексичної компетенції // Іноземні мови. - 2005. - №2. - С.48-51.
7. Короткова, И.П. Методика формирования лексической компетенции младших школьников посредством английского фольклора: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / И.П. Короткова. – Москва, 2012.
8. Левченко Т.И. Современные дидактические концепции в образовании: Монографій. - К.: МАУГІ, 1995. - С.26.
9. Москалюк Л.В. Ігрові завдання для контролю лексичних знань // Іноземні мови. - 2006. - №3. - С.44-46.
10. Ніколаєва С.Ю. та інші. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах. - К.: Ленвіт, 1999. - 320с.
11. Образовательный стандарт «Высшее образование первой ступени. Цикл социально-гуманитарных дисциплин»: постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 01 сент.2006, № 89. – Минск, 2006. – 26 с.

12. Павлова, Л.П. Формирование иноязычной лексической компетенции у студентов экономического вуза / Л.П. Павлова // Инновационные образовательные технологии. – 2011. – №2. – С. 44-50.
13. Побединська С. Є. З досвіду навчання учнів старших класів розуміння лексики // Методика викладання іно мови. - 1992. - Вип. 20. - С.68-73.
14. Скляренко О. В, Сучасні вимоги до вправ для формування лексичної компетенції // Іноземні мови. - 1999. - №3. - С.3-7
15. Шамов, А.Н. Лексические навыки устной речи и чтения – основа семантической компетенции обучаемых / А.Н. Шамов // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 4. – С. 19-25.
16. Щеглова, Н.В. Формирование коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранным языкам / Н.В. Щеглова // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2011. – № 4. – С. 105-107.
17. Кучерук О. Принципи розвивального навчання і методи реалізації їх у шкільному курсі української мови / Оксана Кучерук // Українська мова і література в школі. – 2017. – №1. – С. 8–13.
18. Новосьолова В. Методи, прийоми й засоби навчання в процесі формування лексичної компетентності учнів 5–7 класів / В. Новосьолова // Українська мова і література в школі. – 2014. – №3 (113). – С. 19–23.
19. Практикум з методики навчання мовознавчих дисциплін у вищій школі : [навч. посіб.] / О. М. Горошкіна, С. О. Караман, З. П. Бакум та ін. ; за ред. О. М. Горошкіної, С. О. Карамана. – К. : АКМЕ ГРУП, 2015. – 250 с.
20. Романовська М. Б. Метод проектів у навчальному процесі. – Харків : Ранок, 2007. – 160 с
21. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика підручник для студ. класичних, педагогічних і лінгвістичних університетів /

Бігич О.Б., Бориско Н.Ф., Борецька Г.Є. та ін./ за загальн. ред. С.Ю. Ніколаєвої.
- К. : Ленвіт, 2013. - 590 с.