

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

Факультет іноземних мов

Кафедра германської та слов'янської філології та зарубіжної літератури

ДИПЛОМНА РОБОТА

На тему: Використання різних видів тестового контролю у процесі формування іншомовної граматичної компетенції учнів старшої школи

Студентки освітньо-кваліфікаційного рівня “магістр”
групи МДН

Спеціальність 014.22 Середня освіта (Мова і література
(німецька, англійська))

Кузьменко Яна Юріївна

Науковий керівник кандидат педагогічних наук,
доцент Ігнатова О. М.

Національна шкала _____

Кількість балів: _____ Оцінка ECTS _____

Голова комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Члени комісії _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ (підпис) (ініціали, прізвище)

_____ (підпис) (ініціали, прізвище)

м. Вінниця – 2019 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. КЛЮЧОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ РІЗНИХ ВИДІВ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ТА ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ	7
1.1.Поняття «тест» та «тестування».....	7
1.2.Види тестування.....	16
1.3.Форми тестування.....	24
1.4. Приклади тестових завдань для контролю іншомовної граматичної компетенції учнів старшої школи.....	26
1.5. Загальна характеристика іншомовної граматичної компетенції.....	30
1.6.Етапи формування граматичної компетенції.....	34
1.7.Вправи та завдання для формування граматичної компетенції.....	39
ВИСНОВКИ ДО 1 РОЗДІЛУ	44
2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПЕРЕВІРКА ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТУВАННЯ, ЯК ЗАСОБУ ПЕРЕВІРКИ ВМІНЬ ІНШОМОВНОЇ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ	45
2.1. Організація експериментальної роботи.....	45
2.2. Узагальнення результатів наукового дослідження у процесі формування експерименту.....	71
3. ДОДАТКИ	72
4. СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	88

Література:

1. Галузьяк В. М. Педагогіка / В. М. Галузьяк, М. І. Сметанський, В. І. Шахов. – Вінниця : Логос, 2000. – 200 с.
2. Саєнко Н. С. Теоретичні аспекти контролю у навчанні іншомовного професійного спілкування / Н. С. Саєнко // Вісник Нац. тех. унів. України “Київський політехнічний інститут”. Філософія. Психологія. Педагогіка. – 2006. – № 1(16). – С.74–78.
3. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України: Історія. Теорія: [підручник для студентів, аспірантів та молодих викладачів вузів]/ Міжнародний фонд “Відродження”; А. М. Алексюк. – К. : Либідь, 1998. – 558 с.
4. Грабар Е. В. Історичні передумови виникнення та розвиток форми тестового контролю навчальних досягнень учнів у педагогіці США/ Е. В. Грабар // Освіта Донбасу. – 2010. – №2(139). – С.105–110.
5. Кузнєцов В. Сучасні технології оцінювання знань студентів при вивченні іноземної мови за професійним спрямуванням / В. Кузнєцов // Гуманітарна освіта у технічних вищих навчальних закладах. Збірник наукових праць. – 2009. – №17. – С. 179 –185.
6. Аванесов В.С. Определение исходных понятий теории педагогических измерений / В. С. Аванесов // Педагогические измерения. – 2005. – №2. – С. 17–20.
7. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: [навч. посіб.] / М. М. Фіцула. – К. : Академвидав, 2006. – 352 с.
8. Коккота В. А. Лингводидактическое тестирование : [науч.-теор. пособие] / В. А. Коккота. – М. : Высш. школа, 1989. – 352 с.
9. Фіцула М. М. Педагогіка : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти./ М. М. Фіцула. – [3-тє вид., перероб. і доп.]. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2005. – 232 с.
10. Рапопорт И. А. Програматические тесты: сущность, специфика, перспектива / И. А. Рапопорт // Иностранные языки в школе. – 1985. – №2. – С. 34–39.

11. Биконя О. П. Використання текстового процесора у навчанні ділової англійської мови/ О. П. Биконя // Іноземні мови. –2007. – №1. – С. 33–38.
12. Довгань Л. І. Використання тестів у навчанні іноземної мови студентів немовних вищих навчальних закладів /Л. І. Довгань // Вісник Житомирського державного університету. –2009. – №44. – С. 22–25.
13. Борисенко П. А. Основні вимоги до підготовки тестів у навчанні іноземних мов / П. А. Борисенко // Науковий вісник Волинського державного університету імені Лесі Українки. –2007. – №3. – С. 58–61.
14. Дуженков В. Д. Деякі аспекти методики складання тестових завдань / В. Д. Дуженков, Т. І. Панасюк // Організація навчально-виховного процесу. –2006. – Вип. 8. – С.104–109.
15. Мединська С. І. Тестування як засіб організації та реалізації диференціації навчання привикладанні іноземних мов у немовному ВНЗ / С. І. Мединська // Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. – 2011.– №2 (2). – С. 28 –34.
16. Лернер И. Я. Показатели системы учебно-познавательных заданий / И. Я. Лернер // Новые исследования в педагогических исследованиях. – М. : Педагогика, 1990. –Вып. 2. – С. 3–74.
17. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка : навчальний посібник /Н. Є. Мойсеюк. – К., 1999. – 350 с.
18. Булах І. Є. Історія розвитку сучасної педагогічної тестології/ І. Є. Булах. – К.: ЦМКМОЗ України, 1994.– 21 с.
19. Майоров А. И. Тесты школьных достижений: конструирование, проведение, использование / А. И. Майоров.– СПб. : Образование и культура, 1997. – 304 с.
20. Ханіна О. М. Проблема тестування в сучасній методиці викладання іноземної мови/ О. М. Ханіна // Іноземні мови. – 2004. – №1.
21. Мусейчук С. М. Тестування як основна форма контролю при навчанні іноземних мов / С. М. Мусейчук // Лінгвометодичні концепції викладання іноз.

- мов унемовних вищих навчальних закладах України: зб. наук. Статей учасників Всеукр. наук. - практ. конф., Київ, 23–24 грудня 2003 р. / ред. кол. : І. І. Тимошенко (голова) та ін.. – К. :Вид-воЄвроп. ун-ту, 2003. – 583 с.
22. Ніколаєва С. Ю. Практикум з методики тестування іншомовної лексичної компетенції (на матеріалі англійської мови)/ С. Ю. Ніколаєва. – К.: ІЗМН, 1996. – 312 с.
23. Петрашук О. П. Тестовий контроль у навчанні іноземної мови в середній загальноосвітній школі : [монографія]/ О. П. Петрашук. – К.: Видавничий центр КДЛУ, 1999.– 261 с.
24. Аванесов В. С. Методологическое и теоретическое обоснование тестового педагогического контроля : дис. На соискание учёной степени доктора пед. наук / В. С. Аванесов. – СПб. : Госуниверситет, 1994. – С. 205–214.
25. Майоров А. Н. Теория и практика создания тестов для системы образования / А. Н. Майоров. – М. : Интеллект-Центр, 2002. – 56 с.
26. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах/ [С. Ю. Ніколаєва, О. Б. Бігич, Н. О. Бражникаін.]. – К. : Ленвіт, 1999. – 320 с.
27. Якубовська Л. П. Використання тестів у навчанні іноземної мови курсантів / Л. П. Якубовська // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія. – Вінниця. – 2004. – Вип. 10. – С. 192–196.
28. Буданова Л. Г. Використання тестових завдань у процесі вивчення іноземних мов / Л. Г. Буданова // Вісник ХДАДМ. – 2007. – №5. – С. 11–14.
29. Тестування як засіб контролю та діагностики // Зб.наук праць. № 18, ч. II. – Хмельницький : Вид. Нац. акад.ПВУ, 2001.– С.210–216.
30. Лукіна Т. О. Технології діагностики та оцінювання навчальних досягнень : [навчально-методичні матеріали] /Т. О. Лукіна. – К., 2007. – 62 с.
31. Чорна Н. В. Сутнісні ознаки тестів успішності в педагогіці США / Н. В. Чорна // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету

імені М. Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. – Вінниця. – 2002. – Вип. 7. – С. 75–80.

32. Гапонова В. М. Принципи та функції педагогічного тестового контролю / В. М. Гапонова // Зб. наук. праць. №20, ч.ІІ. – Хмельницький: Вид. академії ПВУ, 2002. – С.91–96.

33. Швидкий О. Тестовий контроль у навчальному процесі / О. Швидкий // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2002. – №1. – С.19–21.

34. Airasian P.W. Classroom Assessment / P.W. Airasian. – New York: McGraw-Hill, Inc. 1991. – 450 p.

35. Alderson J. C. Language Test Construction and Evaluation / J.C. Alderson, C. Clapham, D. Wall. – Cambridge: Cambridge University Press, 1995. – 324 p.

36. Brown J. D. Testing in Language Programs: a Comprehensive Guide to English Language Assessment / J.D. Brown. – NY: McGraw-Hill, 2005. – 307 p.

37. Bachman L. Language Testing in Practice / L. Bachman, A. Palmer. – Oxford University Press, 1996. – 136 p.

38. Jo Tomlinson. – Which English Language Test Is Right for You? / Jo Tomlinson. – [http:// EzineArticles.com](http://EzineArticles.com)