

стані здоров'я: навч.-метод. посіб. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 125 с.

4. <http://surl.li/oeahg> (дата входу: 27.12.2023).

5. Dmytro Balashov, Diana Bermudes, Petro Rybalko, Oksana Shukatka, Yuliia Kozeruk, Alla Kolyshkina (2019). Future Physical Education Teachers' Preparation to Use the Innovative Types of Motor Activity: Ukrainian Experience. TEM Jurnal 8(4) 1508-1516/ ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM84-57, November 2019 (Serbia).

ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАНЯТЬ У СПОРТИВНИХ СЕКЦІЯХ З ВИДІВ СПОРТУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ НЕПРОФІЛЬНИХ ЗВО

Пуздимір Микола

*Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ
Кафедра фізичного виховання та спорту
m.puzdymir@vtei.edu.ua*

Анотація Перспективою вирішення проблеми побудови програм занять з фізичного виховання для студентства є використання інноваційних видів рухової активності. Метою роботи є обґрунтування доцільності застосування у системі фізичного виховання студентів секційної форми навчання.

Ключові слова: легка атлетика, студенти, фізична підготовленість, фізичні якості.

Summary. Puzdymir M. **Organization of classes in sports sections for sports students of non-professional high schools.** A promising solution to the problem of building programs of physical education classes for students is the use of innovative types of motor activity. The purpose of the work is to substantiate the feasibility of using the sectional form of education in the system of physical education of students.

Keywords: athletics, students, physical fitness, physical qualities

Постановка проблеми. Одними із завдань курсу фізичного виховання в системі вищих навчальних закладів України, з одного боку, виступають збереження й зміцнення здоров'я студентів, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, підтримка фізичної і розумової працездатності, вдосконалення спортивної майстерності студентів, які активно займаються спортом; з іншого – виховання у студентів мотивації до систематичних занять фізичною культурою і спортом [2]. Впровадження новітніх педагогічних технологій, що використовують інноваційні методи,

дає можливість вирішити різні проблеми особистісно зорієнтованого навчання, формування індивідуальної освітньої перспективи майбутніх спеціалістів [1].

Обговорення. Необхідність удосконалення й модернізації сучасної системи фізичного виховання і впровадження спортивно-орієнтованих технологій навчання підтверджено результатами щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів ЗВО [3]. Отримані результати виконання тестів учасників оцінювання свідчать про незадовільний фізичний стан сучасної молоді. Вирішення такої проблеми передбачає залучення студентів до активної участі у спортивно-масових заходах, змаганнях з видів спорту, що в свою чергу підвищує зацікавленість молоді у покращенні власного рівня фізичної підготовленості та сприяє розвитку студентського спорту [2].

Рекомендації. Серед методів активізації навчального процесу з фізичного виховання виділено так званий «метод проектів», робота за яким передбачає розкриття певного завдання чи розв'язання проблеми. У проектній технології фізичне виховання повинно забезпечуватися сучасними науковими досягненнями, методичним обслуговуванням, тестами для перевірки якості навчання. Проектування проявляється в таких формі зовнішньої, внутрішньої та інформаційно-знакової діяльності.

Література

1. Гуренко О.А., Пуздимір М.І., Пуздимір М.М.. Вплив секційних занять з легкої атлетики та боксу на функціональну підготовленість студентів ВНЗ за показниками функції зовнішнього дихання та здатності організму протистояти гіпоксії. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації / гол. ред. В. М. Костюкевич*. Вінниця. 2018. № 5(24). С. 373-378. ISSN 2071-5285
2. Пуздимір М.І., Бочарова В.Б. Підвищення ефективності навчально-тренувального процесу легкоатлетів у непрофільних ЗВО. *Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. ЖДУ ім. Франка*. Житомир, 2019. Вип. 8 (27). С. 202-206
3. Miroshnichenko V., Salnykova S., Bohuslavskaya V., Pityn M. Furman Yu., Iakovliv V., Semeryak Z. Enhancement of physical health in girls of 17-19 years by adoption of physical loads taking their somatotype into account. *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), Vol 19 (Supplement issue 2), Art 58, pp 387 - 392, 2019 online ISSN: 2247 - 806X, p-ISSN: 2247 – 8051, ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES