

Удк: 37.013

ІНТЕГРАЦІЯ ЗНАТЬ ПРО ХВОРОБИ НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ В ШКІЛЬНИЙ КУРС БІОЛОГІЇ

Бриль Катерина Олександрівна

студентка бакалавр
Вінницький державний
педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
м.Вінниця, Україна
gurskakatia22@gmail.com

Анотація: Вивчення поширених хвороб населення України є невід'ємною частиною шкільного курсу біології. З одного боку, це дозволяє учням отримати знання про актуальні проблеми охорони здоров'я та фактори ризику, що сприяють розвитку захворювань. З іншого боку, знання біології дають можливість зрозуміти механізми розвитку хвороб, шляхи їх профілактики та методи лікування.

Ключові слова: хвороби населення, навчання біології, заклади загальної середньої освіти, шкільний курс біології.

Вивчення біології в закладах загальної середньої освіти дає учням знання про будову та функції організму людини, закони спадковості, принципи еволюції та інші важливі аспекти життя. Інтеграція знань про поширеність хвороб населення України в курс біології може зробити його більш актуальним та практичним, а також допомогти учням: зрозуміти зв'язок між способом життя та здоров'ям, оцінити ризики розвитку поширених захворювань, виробити навички профілактики та збереження здоров'я, виховати відповідальне ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих [5;7].

Інтегрувати знання про поширених хвороб населення України можна використавши такі методи: Лекції: лекції з біології з включенням інформації про поширеність хвороб в Україні. Практичні роботи: дослідження зразків біологічних матеріалів, аналіз даних про поширеність хвороб.

Проекти: дослідницькі проекти з вивчення факторів ризику та шляхів профілактики поширених захворювань. Дискусії: обговорення актуальних проблем охорони здоров'я та шляхів їх вирішення. Запрошення фахівців: зустрічі з лікарями та фахівцями з охорони здоров'я [1;4].

Пропонуємо декілька прикладів тем на яких можна використати інтеграцію знань: Тема «Різноманіття тварин»: вивчення паразитичних тварин та їх впливу на здоров'я людини. Тема «Анатомія та фізіологія людини»: вивчення будови та функцій органів і систем організму, їх зв'язок з поширеними захворюваннями. Тема «Генетика»: вивчення генетичних факторів ризику розвитку захворювань. Тема «Екологія»: вивчення впливу навколишнього середовища на здоров'я людини. Тема «Основи валеології»: вивчення принципів здорового способу життя та профілактики захворювань. [8;9:10].

Наприклад тема «Біологія людини»: дозволяє вивчати анатомію та фізіологію систем організму, які найбільше схильні до поширених захворювань (серцево-судинна система, дихальна система, травна система); розглядає фактори ризику та шляхів профілактики поширених захворювань (інфекційні, неінфекційні); вивчає вплив шкідливих звичок на здоров'я (куріння, алкоголізм, наркоманія); формує навички здорового способу життя (раціональне харчування, фізична активність, режим дня).

Інтеграція знань під час викладання біології в закладах загальної середньої освіти має ряд переваг а саме:

- Підвищення мотивації до навчання: вивчення актуальних проблем здоров'я робить навчання більш цікавим та значущим для учнів.
- Формування системного мислення: учні розуміють зв'язок між біологічними процесами та поширеністю хвороб [2; 6].
- Розвиток навичок критичного мислення: учні вчаться аналізувати інформацію про поширеність хвороб та робити обґрунтовані висновки [3].
- Формування відповідального ставлення до здоров'я: учні розуміють важливість профілактики захворювань та здорового способу життя.

Використання знань про поширеність хвороб населення України в шкільному курсі біології дає можливість підготувати учнів до життя в сучасному світі, де знання про здоров'я та вміння його берегти є запорукою успіху.

Список літератури:

1. Баюрко Н. В. Проблема професійної підготовки майбутніх педагогів у контексті розвитку сучасного інформаційного суспільства / Н. В. Баюрко, Л. О. Нікітченко, Н. В. Левчук // Актуальні питання сучасної біологічної науки та методики її викладання : збірник наукових праць звітної наукової конференції викладачів за 2019-2020 н.р.–Вінниця, 2020. 266 с. С. 158-168.
2. Баюрко Н.В. Бінарний урок як форма реалізації інтегрованого підходу у навчанні біології.//Баюрко Н.В., Нікітченко Л.О., Левчук Н.В./ Актуальні питання біології та методики її викладання у закладах вищої освіти. / Збірник наукових праць звітної наукової конференції викладачів за 2018-2019н.р. –Вінниця,2019. 266с. С.158-173
3. Красій Т.В. Реалізація компетентнісного підходу у процесі вивчення природничих дисциплін./Т.В.Красій, К. М.Яцюк, Л. О.Нікітченко// Матеріали за XV міжнародна научна практична конференція, «Найновітє научни постижения-2019», 15-22 марта. София. « Бял ГРАД-БГ»– 2019г. – С. 3-6
4. Левчук Н.В. Інтергація різнопредметних знань в процесі еколого-педагогічної підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін.// Левчук Н.В, Нікітченко Л.О., Баюрко Н.В. / Актуальні питання біології та методики її викладання у закладах вищої освіти. / Збірник наукових праць звітної наукової конференції викладачів за 2018-2019н.р. –Вінниця,2019. 266с. С.173-187
5. Матвієнко В. О. Застосування знань про туберкульоз легень та цукровий діабет під час вивчення біології.//В.О. Матвієнко, Р.О. Кислиця, Л.О. Нікітченко/ Матеріали за XV міжнародна научна

практична конференція, «Образованието и наука та на XXI век - 2019», Volume 5: 15-22 октомвр. София. « Бял ГРАД-БГ»– 2019г. – С. 44-47.

6. Нікітченко Л.О. Використання інформаційно-комунікативних технологій студентами під час вивчення природничих дисциплін./ Нікітченко Л.О., Ляховська А.С. Довгальок, Л.О. // Наукові записки ВДПУ серія педагогіка і психологія №58 2019р. с 20-26
7. Нікітченко Л.О. Особливості формування екологічної культури учнів старших класів на уроках біології./ Нікітченко Л.О. Мандренко Ю.// Актуальні питання географічних, біологічних і хімічних наук: основні наукові проблеми та перспективи дослідження / Збірник наукових праць ВДПУ; відп.ред. А.В. Гудзевич.-Вінниця, 2018.–вип 16(21) –128–132.
8. Нікітченко Л.О. Принципи формування педагогічної майстерності майбутніх учителів біології у процесі професійної підготовки/Нікітченко Л.О.// Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. – № 4 (59), грудень 2017. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2017. С.368-372
9. Нікітченко Л.О. Суть та зміст туристично-краєзнавчої роботи в школі.Актуальні питання географічних і біологічних наук: основні наукові проблеми та перспективи дослідження/ збірник наукових праць ВДПУ: [відп.ред. Гудзевич А.В.]-Вінниця,2019.- Випуск 17 (22.) С.100-102
10. Романчук О.І. Психолого-педагогічні основи формування дослідницьких умінь учнів старших класів під час вивчення біології. //О.І. Романчук, Л.О. Нікітченко/ Materials of the XV Internayional scientific and practical conference, «Fundamental and applide science – 2019», Pedagogical science, 30 October –07 November, Sheffield,Science and education LTD 2019, p. 54-57