

ВИВЧЕННЯ СТАВЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ДО УРОКІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Супрун М.Ю., Мартошенко Є.І., Люльчак І. С., Овчар А.С.

Вінницький державний педагогічний університет

імені Михайла Коцюбинського

Анотація. У дослідженні за допомогою методу анкетування вивчається ставлення учнів 10 класів до уроків фізичної культури та факторів, що його обумовлюють.

Ключові слова: урок фізичної культури, школярі, анкетування.

Summary. **Suprun M.Yu., Martoshenko Ye.I., Liulchak I. S., Ovchar A.S. Study of attitudes of school students towards physical education lessons.** The research uses the questionnaire method to study the attitude of 10th graders to physical education lessons and the factors that determine it.

Keywords: physical culture lesson, schoolchildren, questionnaire.

Вступ. Зміцнення здоров'я, забезпечення нормального фізичного розвитку підростаючого покоління – є запорукою формування здорового працездатного населення [1, 4 та ін.]. Разом з тим, в останні десятиліття все гучніше звучать голоси науковців про тенденцію до зниження рівня здоров'я дітей, підлітків і молоді [3, 5 та ін.] внаслідок зменшення рухової активності та збільшення рівня захворюваності [2, 6, 7 та ін.]. Серед причин такої ситуації називають зниження інтересу школярів до уроків фізичної культури. З огляду на це, своєчасним і перспективним є вивчення проблеми ставлення школярів до уроків фізичної культури та вивчення факторів, що її обумовлюють.

Мета дослідження – вивчити ставлення учнів 10 класів до уроків фізичної культури та факторів, що його обумовлюють.

Методи дослідження: теоретичний аналіз літературних джерел, анкетування, статистичний аналіз.

Результати дослідження та їх обговорення. Використовуючи метод анкетування, ми вивчали ставлення юнаків 10 класів до уроків фізичної

культури, а також фактори, що викликають у них негативну та позитивну оцінку уроків. В опитуванні взяли участь 23 юнаків 10 класів.

Опрацювання результатів анкетування дозволило встановити, що досліджуваним десятикласникам уроки фізичної культури переважно подобаються, оскільки на це запитання відповіді «Так» і «Більше так» у сумі дали понад дві третини респондентів, а саме 69,6 %.

Наступними запитаннями ми прагнули визначити причини такого ставлення юнаків 10 класів до уроків фізичної культури. З огляду на це, ми запропонували їм обрати серед представленого переліку, що обумовлює їх інтерес до уроків. Оскільки дозволялося обрати декілька варіантів, то розподіл відповідей є нерівномірним (рис. 1).

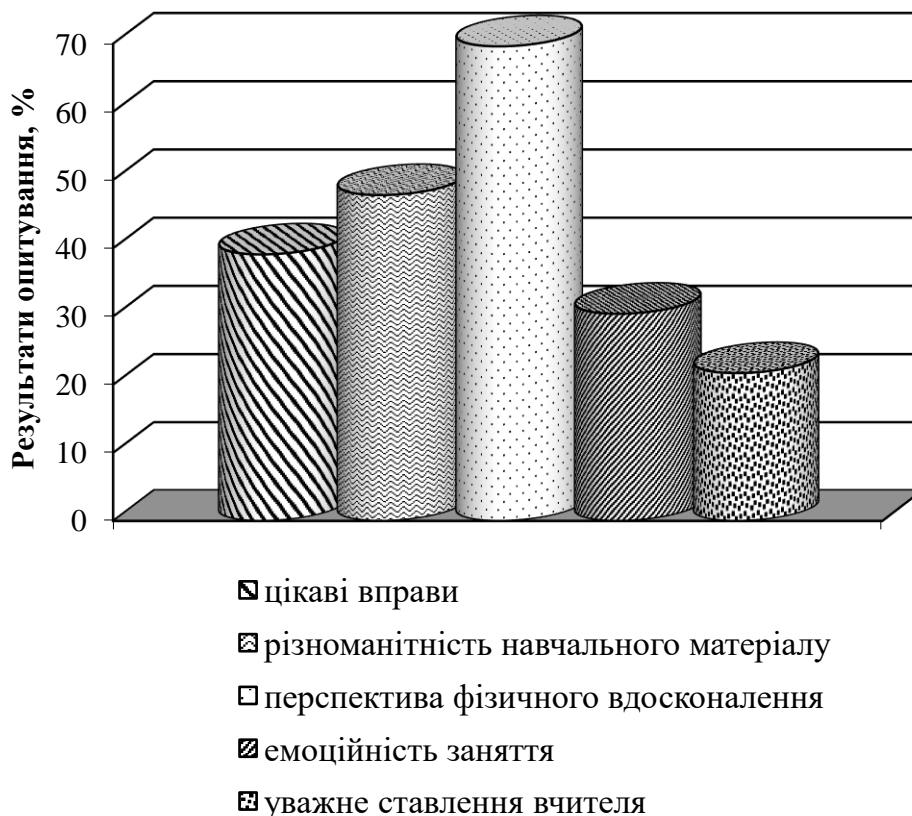


Рис. 1. Результати анкетування юнаків 10 класів щодо факторів, які обумовлюють їх позитивне ставлення до уроків фізичної культури, %

Аналіз даних, представлених на рис. 1, дозволяє зауважити, що найбільше юнаків 10 класів на уроках фізичної культури цікавить

перспектива фізичного вдосконалення, на що вказали 69,6 % (16 юнаків) серед опитаних; друге місце в рейтингу інтересу до уроків фізичної культури займає різноманітність навчального матеріалу, що в цілому зацікавлює 47,8 % респондентів (11 осіб); далі йдуть цікаві вправи, які викликають інтерес у 39,1 % опитаних (9 десятикласників), потім – емоційність занять, що викликає позитивне ставлення до уроків у 30,4 % опитаних юнаків, і уважне ставлення вчителя, на що вказали 21,7 % опитаних (5 учнів 10 класів).

Таким чином, результати анкетування досліджуваних десятикласників показали необхідність перегляду традиційного підходу до проведення уроків фізичної культури та своєчасність розробки та впровадження педагогічної технології корекції фізичного стану юнаків 10 класів на уроках фізичної культури, що має враховувати доцільність подолання окреслених недоліків.

Список використаної літератури.

1. Гаркуша С.В. Сучасні тенденції у стані здоров'я дітей і молоді в умовах навчання. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2013. № 10. С. 7–11.
2. Дейкун М. П. Форми організації позакласної та позашкільної роботи з фізичного виховання як дієва складова запровадження здорового способу життя. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт, 2015. № 129 (3). С. 104-108.
3. Могильний Ф. В. Діагностика компонентів здорового способу життя учнів основної школи. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Сер.: Педагогічні науки. 2014. №. 115. С. 159-163.
4. Рингач Н.О. Здоров'я учнівської молоді: соціологічний аспект. Україна. Здоров'я нації. 2011. №. 3. С. 18-24.
5. Щепотіна Н.Ю., Романюк О.В. Оцінка рівня фізичної працездатності учнів середніх класів. Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: IV Всеукраїнська

РОЗДІЛ 1. ПЕРСПЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ГРУП НАСЕЛЕННЯ
інтернет-конференція «COLOR OF SCIENCE», 29 січня 2021 року. С. 180-182.

6. Moskalkenko, N., & Vlasiuk, O. (2017). Ways of improving physical activity of primary school children. *Prace Naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie Kultura Fizyczna*, 16(4), 97-105.

7. Vozniuk, T., Shchepotina, N., Koliadych, Y., Lazarenko, N., Ihnatova, O., Baiurko, N., Kostiukevych, V., Svirshchuk, N., Perepelytsia, M., & Chyzhevskaya, N. (2021). Methods of Primary Selection of Young Football Players. *Sport Mont*, 19 (S2), 9-15. <https://doi.org/10.26773/smj.210902>

РОЗДІЛ 2. ПЕРСПЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ СПОРТИВНИХ ТРЕНУВАНЬ

ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ГНУЧКОСТІ ДІВЧАТ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ХУДОЖНЬОЮ ГІМНАСТИКОЮ НА ЕТАПІ ПОПЕРЕДНЬОЇ БАЗОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Білокур Р.М., Капланська І.В.

Вінницький державний педагогічний університет

імені Михайла Коцюбинського

Анотація. У статті досліджується рівень гнучкості юних гімнасток 8-ми років груп попередньої базової підготовки. Результати, які були отримані після експерименту, тривалість якого 4 місяця, підтверджують доцільність використання вправ, які сприяли покращенню гнучкості в експериментальній групі.

Ключові слова: дівчата, художня гімнастика, гнучкість, етап попередньої базової підготовки.

Summary. Bilokur R.M., Kaplanska I.V. Flexibility development technology of girls engaged in artistic gymnastics at the stage of preliminary basic training The article examines the level of flexibility of young gymnasts of the 8th year of the groups of preliminary basic training. The results that were obtained after the experiment, the duration of which was 4 months, confirm the feasibility of using exercises that contributed to the improvement of flexibility in the experimental group.

Keywords: girls, rhythmic gymnastics, flexibility, stage of preliminary basic training.

Вступ. Сучасний рівень розвитку художньої гімнастики пред'являє надзвичайно високі вимоги до прояву гнучкості. Всі фундаментальні групи елементів (стрибки, рівноваги, повороти, нахили) виконуються з максимальною амплітудою, яка часто перевищує фізіологічну норму рухливості у суглобах [3, 4, 5]. В цьому виді спорту гнучкість необхідна не тільки як біомеханічна особливість раціональної техніки змагальних вправ, але й як естетичний компонент виконавчої майстерності. Ряд авторів вважає,